

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №18  
«ПРОМЕТЕЙЧИК» им. Т.С. КОМАРОВОЙ» ГО «ГОРОД ЯКУТСК»

**Рабочая программа детско-взрослого сообщества  
«Юный конструктор»  
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель:  
С.В. Андреева

г. Якутск, 2024

Пояснительная записка. Дополнительно - образовательная программа по познавательно-речевому направлению образовательной области «Познание», направлена на развитие познавательно исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности детей.

Основная цель - развивать конструктивные умения и художественно-творческие способности детей, познакомить их с различными приемами моделирования и конструирования.

Программа строится на комплексном использовании всех видов конструирования и художественного труда в детском саду. Она рассчитана на возраст детей от четырех до семи лет, с учетом возрастных, личностных и индивидуальных особенностей детей. Предусматривает дифференцированный подход к детям с разным уровнем интеллектуального и художественного развития, включая детей со слабой и сильной мотивацией, а также одаренных.

Подбор учебного материала для творчества отвечает принципам дошкольной дидактики и возрастным возможностям детей. Содержит технологии, строящиеся на использовании нетрадиционных методов и приемов обучения, позволяющих педагогу развить у детей ассоциативное мышление, воображение, творческие умения, практические навыки, художественный вкус, эстетическое отношение к действительности.

Большое внимание уделено творческому характеру совместной деятельности педагога и детей. Работа с природным материалом включает в себе большие возможности сближения ребенка с природой, воспитания бережного, заботливого отношения к ней и формирования первых трудовых навыков. Занимательность работы по изготовлению игрушки способствует развитию у детей внимания, повышается его устойчивость, формируется произвольное внимание.

Конструирование позволяет развить у детей моторику, координацию, самоконтроль, умение доводить начатое дело до конца. Формируется общая умелость руки, в том числе мелкая моторика - важный показатель физического, нервно-психического развития.

Цель занятий: развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности детей через конструирование из крупного и мелкого строительного материала, бумаги и природного материала.

Задачи:

*Обучающие:* - изучить свойства различных материалов; - познакомить с приемами конструирования; - научить планировать этапы своей работы.

*Развивающие:* - развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию, логическое и пространственное мышление, способность к творчеству; - развивать художественный вкус; - развивать уверенность в своих силах и способностях.

*Воспитательные:* - воспитание трудолюбия, терпения; - воспитание аккуратности; - формирование чувств коллективизма; - экологическое воспитание детей.

Программа условно разделена на блоки:

- работа с природным материалом;
- работа с бросовым материалом;
- работа с бумагой;
- работа с крупным и мелким строительным материалом.

Формы работы с детьми:

- беседы, рассказы, показ иллюстраций;
- практические занятия;
- коллективные работы;
- индивидуальные выставки.

Ожидаемые результаты:

- Дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств;
- способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием педагога;
- умеют сгибать прямоугольный лист бумаги пополам;
- освоили навыки работы с ножницами, клеем.

Форма предоставления результатов:

- творческие выставки.

### **Перспективный план детско-взрослого сообщества по конструированию «Юный конструктор»**

<b>ОКТАБРЬ</b>		
1	Конструирование из строительного материала «Высокая башенка»	- Учить детей анализировать образец. - Развивать умение различать и называть отдельные детали,

		пользоваться этими названиями в речи. - Закреплять умение располагать детали в высоту.
2	Конструирование из бумаги «Вагоны» (по образцу)	Цель: освоить способ – складывание квадрата пополам, добиваясь совпадения сторон и углов, развивать глазомер.
3	Конструирование из природного материала «Ковер из листьев» (по образцу)	Цель: учить составлять композицию из осенних листьев, творчески дополнять композицию деталями, развивать фантазию и творчество.
4	Конструирование из лего «Двухэтажный дом» (по образцу)	Цель: учить детей сооружать высокие постройки с перекрытиями, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки, в какой последовательности ее выполнять, познакомить с понятием «фундамент».
<b>НОЯБРЬ</b>		
1	Конструирование из бумаги «Угости зайку морковкой»	» Цель: учить детей вырезать морковку из четырехугольника, срезая углы.
2	Конструирование из больших конструкторов «Сарайчики и гаражи для машины»	Цель: учить создавать варианты знакомых сооружений по условию преобразование постройки в длину, ширину.
3	Конструирование из бросового материала «Веселые погремушки» (по образцу)	Цель: учить создавать оригинальные игрушки из использованных ранее емкостей, развивать фантазию, мелкую моторику рук.

4	Конструирование из мелких лего «Самолет»	Цель: формирование конструктивных навыков. Учить детей выделять части самолёта и устанавливать практическое назначение самолёта и его основных частей.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
1	Конструирование из бумаги «Снеговик» (по условию)	Цель: развивать детское художественное творчество, интерес к творческой конструктивно - модельной деятельности.
2	Конструирование из строительного материала «Мостик» (по образцу)	Цель: развитие самостоятельности и творчества у детей в решении конструктивных и связанных с ним умственных задач.
3	Конструирование из больших конструкторов «Светофор»	Цель: учить слушать сказку; рассказать о светофоре; Закреплять навыки конструирования.
4	Конструирование из бумаги «Елочка» (по образцу)	Цель: упражнять в обрывании бумаги по контуру, скатывание бумажных шариков, составлении изображения из частей на плоскости.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
1	Конструирование «Мебель» (по схемам кирпичики Б. Никитина) в трех проекциях	Цель: учить видеть и сооружать постройки геометрических форм
2	Конструирование из больших конструкторов «Будка для собаки»	Цель: учить создавать варианты знакомых сооружений по условию преобразование постройки в длину, ширину.
3	Конструирование из бумаги «Снегурочка» (по условию)	. Цель: развивать детское художественное

		творчество, интерес к творческой конструктивно - модельной деятельности.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
1	Конструирование из бумаги «Веселые зверюшки»	Цель: - сформировать опыт построения фигурок животных из готовых форм. Задачи: - научить конструировать из готовых геометрических форм фигурки животных; - развивать пространственное ориентирование на плоскости; - формировать целостное восприятие; - развивать наглядные формы мышления, внимание, творческие способности, мелкую моторику; - способствовать формированию связной речи.
2	«Грузовые автомобили» из мелких лего	Цель: дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте; упражнять в его конструировании, в анализе образцов, в преобразовании конструкций; развивать способность к плоскостному моделированию.
3	Конструирование из строительного материала «Корабль» (коллективная работа)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать детям представление о разных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения;</li> <li>• подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма,</li> </ul>

		<p>днище, палуба; • упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности; • развивать конструкторские навыки;</p> <p>• упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу; • развивать способность к зрительному анализу.</p>
4	Конструирование из бумаги «Корзиночка»	<p>• Закреплять умение складывать квадрат пополам; • делать надрезы, соединять и склеивать их.</p>
МАРТ		
1	Конструирование из бумаги «Цветы для мам и бабушек»	<p>» • Учить детей делать несложные композиции из природного материала;</p> <p>• развивать моторику рук;</p> <p>• развивать воображение.</p>
2	Конструирование из строительного материала «Гараж» (по образцу)	<p>Цель: учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначена.</p>
3	Складываем фигуры	<p>Цель: Знакомство с понятиями формы, цвета, величины, создание начальных математических представлений:</p> <p>знакомства с геометрическими фигурами, их основными признаками, обучение счету, понимание отношения целого и части, конструктивная деятельность:</p>

		складывание предмета из частей, развитие логического мышления, внимания, памяти, речи, развитие мелкой моторики, подготовка руки к письму, развитие фантазии, творческой активности
4	Конструирование из бумаги «Лягушка» (по образцу)	Цель: учить сгибать лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы; учить следовать инструкции.
<b>АПРЕЛЬ</b>		
1	Конструирование из строительного материала «Постройка по рисунку»	Цель: учить определять последовательность, отбирать материал, согласовывать свои действия с действиями товарищей.
2	Конструирование из большого конструктора «Ракета»	Цель: учить создавать варианты знакомых сооружений по условию преобразование постройки в длину, ширину.
3	Конструирование из природного материала «Птичка»	Цель: учить создавать композицию. Закреплять различные приемы соединения деталей. Учить дополнять работу недостающими деталями. Развивать творческие способности. Вызывать положительные эмоции
4	Конструирование из бросового материала «Корабли»	Цель: закрепить представление о разных видах судов, о том что их строение зависит от функционального назначения.
<b>МАЙ</b>		

1	Конструирование из строительного материала «Терема»	Цель: Развивать конструкторские навыки детей; упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин и плат, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями; упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия
2	Конструирование из мелкого лего «Домик с заборчиком для гномов» (коллективная работа)	Цель: учить детей соблюдать план постройки, учитывать цвет, форму, размер.
3	Конструирование из природного материала «Пчелки»	Цель: продолжать учить создавать знакомые образы при помощи природного материала, развивать воображение, мелкую моторику рук.
4	Конструирование из бросового материала «Вазочка для цветов»	Цель: учить детей украшать баночки из под йогуртов, показать зависимость узора от формы и размера изделия.