

Конспект НОД по развитию речи с элементами театрализованной деятельности по сказке «Теремок» в средней группе

Цель: развивать связную речь у детей через театрализованную деятельность.

Совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи.

Развивать мелкую и артикуляционную моторику.

Задачи: Продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, воспитывать интерес к литературным произведениям посредством их обыгрывания и театрализации. Побуждать детей к активному участию в театрализованной игре; развивать умение согласовывать действия с другими детьми – героями сказки, обогащать словарь детей новыми словами. Упражнять в четком произношении. Создать радостно-эмоциональное настроение. Средствами загадок, сказок, формировать любовь к народному творчеству.

Ход занятия:

Дети заходят в зал под музыку «В гостях у сказки»

Воспитатель:

-Встали детки, встали в круг, ты мой друг, и я твой друг.

Крепко за руки возьмемся, и друг другу улыбнёмся!

Ребятки, а теперь давайте поздороваемся:

Здравствуйте, ладошки. Хлоп – хлоп – хлоп.

Здравствуйте, ножки. Топ – топ – топ.

Здравствуйте, щечки. Плюх – плюх – плюх.

Здравствуйте, губки. Чмок –чмок – чмок.

Здравствуйте, зубки. Щелк – щелк – щелк.

Здравствуй, мой носик. Бип – бип – бип.

Здравствуйте, гости! *(дети здороваются с гостями)*.

Воспитатель: - Дети, а вы любите, когда к вам приходят гости? Сегодня к нам придет необычная гостья: бабушка Забавушка, которая любит играть и веселиться. Сейчас случится волшебство, я накину платочек и стану Бабушка забавушка (звучит музыка волшебства, накинуть платок)

Бабушка Забавушка: - Здравствуйте, дети! Какие вы хорошие, какие вы пригожие! А вы любите сказки? А какая бывает сказка? *(добрая, волшебная)*.

Я принесла волшебный мешочек.

- Ребята, вам интересно, что в мешочке моём? Тогда отгадайте загадки.

Живёт в норке, грызёт корки.

Короткие ножки, боится кошки. (*Мышка*)

Зелёная я, как трава,

Моя песенка «ква-ква». (*Лягушка*)

Маленький, беленький,

По лесочку прыг – прыг,

По снежочку тык- тык. (*заяц*).

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый – краса,

А зовут её (*Лиса*)

Все время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажите это - (*Волк*)

Его знаете, ребята?

Он в берлоге спит зимой

Под высокою сосной. (*Мишка*)

- Молодцы, ребята! Все загадки отгадали, ох, сколько зверей спряталось в моём волшебном мешочке!

-Давайте рассмотрим их, и скажем, из какой сказки эти герои?

-Правильно, «*Теремок*»!

А давайте поиграем в игру

Д/игра «*Какой? Какая?*»

Мышка – маленькая, серая, мягкая, пушистая

Лягушка – зелёная, квакающая, мокрая, большеротая

Заяц – трусливый, длинноухий, травоядный, короткохвостый, пугливый, быстроногий

Лиса – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, длиннохвостая, острозубая;

Волк – злой, голодный, хищный, серый, зубастый;

Медведь – мохнатый, косолапый, сильный, неуклюжий, большой

- В сказке каждого зверька звали по-особенному. Как?

Мышка... (*норушка*),

Лягушка... (*квакушка*),

Зайчик... (*побегайчик*),

Лисичка... (*сестричка*)

Волчок... (*серый бочок*),

Медведь (*косолапый*).

Б,З,-

Ребята, давайте мы с вами немножко поиграем. Сделаем разминку.

Физ минутка «*Теремок*»

В чистом поле теремок

Был ни низок, не высок. (*присели, встали руки вытянуты*)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили. (*поклон*)

Там и мышка (*руки перед собой на носочках*)

И лягушка (*присели*)

Зайчик (*прыжки*)

С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)
Серый волк – зубами щёлк (показали руками «пасть»)
В дружбе знали они толк (поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой (кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
И скорее разбежались (бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый (встать в круг, взяться за руки)
Ребята, смотрите, а что это у нас тут под платочком? (подходят,
смотрят).

Смотрите, сундучок

— А что это здесь лежит? (достаю маски, одеваю детям)

Звучит музыка волшебства

А давайте мы эту сказку сегодня обыграем?

- Тогда я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие в сказку.

Тася Теплова

Каждый должен где-то жить

И зимой, и летом

Как иже тут не горевать, если дома нету

Каждый должен где-то спать

И обедать где то

Как же тут не горевать

Если дома нету.

Б. Забавушка:

Солнце разгорается,

Сказка начинается.

Все мы знаем, все мы верим,

Есть на свете чудный терем.

Дети поют: Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Б. З.: Вот по полю, мышка бежит

У дверей остановилась и стучит.

Мышка: В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Но хозяева молчат

Открывать мне не хотят

Я и справа, я и слева

Теремочек оглядела,

Дверь открыта, тишина,

Здесь я буду жить одна.

Ведущая: ... Ей никто не отозвался,

Пуст, тот терем оказался.

Стала мышка жить в тереме одна.

Дети (поют): Стоит в поле теремок, теремок

Он не низок не высок, не высок.

Б. З.: День, другой живет Норушка...

В ту пору одна Лягушка –

Пучеглазая Квакушка –

Вышла в поле погулять,

Вкусных мошек поискать.

Видит: чудо – теремок

Стоит в поле одинок.

Тут Лягушка удивилась,

Подошла, остановилась...

Лягушка: Ква-ква-ква-ква. В двери я стучу, стучу

В теремок попасть хочу,

Кто-кто в теремочки живет,

Кто-кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка – норушка, а ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Мышка: Заходи!

Б. З.: Стали они вдвоем жить,

Мышь – Норушка там зерно толчет,

А Лягушка пирожки печет,

Дети (*поют*): Стоит в поле теремок, теремок он не низок не высок, невысок.

Б. З.: Вот по полю зайчик бежит,

У Дверей остановился и стучит.

Зайчик: В двери я стучу, стучу,

В теремок попасть хочу.

Звери: Кто стучится к нам опять?

Зайчик: Я зайчик – побегайчик, а вы кто?

Звери: Я- мышка- норушка, а я лягушка – квакушка.

Зайчик: Можно мне с вами жить?

Звери: Заходи!

Б. З.: Стали они втроем жить.

Мышь – норушка там зерно толчет, лягушка-квакушка пирожки печет,

а заяка- побегайка песни поет.

Дети (*поют*): Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок.

Б. З.: Вот по – полю - полюшку лисичка бежит

У дверей остановилась и стучит

Лиса: В двери я стучу, стучу, в теремок попасть хочу.

Тук, тук, тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Звери: — Я — мышка-норушка!

- Я — лягушка-квакушка!

- Я — зайчик-побегайчик! А ты кто?

Лиса: — Я лисичка, я сестричка,

Я хожу неслышно.

Рано утром по привычке

На охоту вышла.

Пустите меня в теремок!

Звери: — Заходи!

Б. З.: — И стали они жить вчетвером:

Мышь – норушка там зерно толчет, лягушка – квакушка пирожки печет, зайчик-побегайчик всех веселит, а лисичка-сестричка щи и кашу варит.

Дети (*поют*): Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, невысок.

Б. З.: Вот по полю волчок бежит,

У дверей остановился и стучит.

Волк: В двери я стучу, стучу,

В теремок попасть хочу.

— Тук, тук, тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Звери: — Я — мышка-норушка!

- Я — лягушка-квакушка!

- Я — зайчик-побегайчик!

- Я — лисичка-сестричка! А ты кто?

Волк: — Я –то-Серенький Волчок,

Серый хвостик и бочок.

Можно с вами буду жить?

Не с кем мне в лесу дружить.

Звери: — Заходи!

Б. З. — И стали они жить в пятером: Мышь – норушка там зерно толчет, лягушка – квакушка пирожки печет, зайчик-побегайчик всех веселит, лисичка-сестричка щи и кашу варит, а волчок-серый бочок теремок сторожит.

Дети (*поют*): Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, невысок.

Б. З.: Вот по полю медведь идет,

У дверей остановился и ревет.

Медведь: В двери я стучу, стучу,

В теремок попасть хочу.

Тук, тук, тук. Кто в теремочке живет, кто в невысоком живет?

Звери: — Я — мышка-норушка!

- Я — лягушка-квакушка!

- Я — зайчик-побегайчик!

- Я — лисичка-сестричка!

- Я — волчок-серый бочек! А ты кто?

Медведь: — Я - Мишка- косолапый!

Ну - ка звери открывайте,

В теремок меня пускайте.

Звери - Ты, Медведь, - огромный зверь –

Не пролезешь в эту дверь!

Медведь: — А я на крышу залезу.

Б. З. - Только Мишка взгромоздился.

Терем – трах! – и развалился!

Перепуганные звери

Еле выскочить успели!

- Ребята, медведь теремок раздавил, остались звери без домика

Ставится проблемный вопрос детям: «*Что же делать? Как нам быть?*»

Необходимо вызвать у детей желание построить, новый теремок.

Как нам быть, как помочь зверюшкам? (*Построим для зверей новый теремок*).

Пальчиковая гимнастика «*Строим Теремок*»

Тук-тук, тук-тук!

Застучал молоток. (*Дети ударяют кулачками друг о друга*)

Будем строить теремок

С высоким крыльцом (*поднимают руки*)

С окнами большими (*сгибают поднятые руки в локтях и кладут одну на другую «окно»*)

Со ставнями резными (*разводят руки в стороны*)

Тук-тук, тук-тук!

Замолчал молоток. (*опускают руки*)

Вот готов наш теремок! (*соединяют руки над головой «крыша»*)

Б. З.: Вот и построили новый теремок, красивый, просторный, лучше прежнего!

Снова вырос теремок, теремок,

Очень-очень он высок, ох, высок.

Без веселья здесь нельзя,

В теремке живут друзья!

Мы откроем вам секрет:

Лучше дома в мире нет!

В теремке всегда уют,

Звери дружно все живут:

Рефлексия

Б. З.: Молодцы, мне очень понравилось. Артистами, ребята побывали!

И, сказку, ребята вы показали!

- Как называется сказка?

- Назовите героев сказки.

- Ребята, чему учит нас эта сказка? (*добру, дружбе*).

- Верно, дети, эта сказка учит добру и дружелюбию.

Какие разные характеры у героев сказки, но каждый из них важен в теремке, необходим! Давайте пообещаем друг другу жить без ссор в группе!

- Вы, ребята, молодцы, вы ребята, удальцы. Артисты и зрители были хороши! Похлопаем, друг другу от души!

И за это наш волшебный сундучок приготовил для вас сюрприз. (*достаю детям конфеты*).

-Наше занятие окончено. Вы сегодня постарались на славу. Всем большое спасибо!

