

Неустроева Альбина Ивановна

Воспитатель, МБОУ Баягинская СОШ, Таттинский улус, с.Томтор

Конспект занятия НОД старшей группе.

### **Конспект занятия по лепке в старшей группе.**

Тема: «Рыбки»

Воспитатель - Неустроева Альбина Ивановна.

Программные задачи:

#### **Образовательные:**

1. Формировать умение детей передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорцию.
2. Продолжать учить делить пластилин на нужное количество частей и лепить последовательно.
3. Закрепить умение лепить мелкие детали. Показать приемы оформления.
4. Развивать мелкую моторику, словарный запас и творческие способности.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес к лепке.
2. Воспитывать самостоятельность.
3. Воспитывать умение и желание работать.

#### **Развивающие:**

1. Развивать речь.
2. Развивать моторику рук.
3. Развивать воображение.

#### **Материалы:**

-Пластилин, стеки, доски, картон, салфетки и картинки разных рыб .

## **Ход занятия:**

### **Вводная часть.**

### **Организационный момент.**

*Педагог* - Здравствуйте ребята!

-Сегодня мы пойдем гулять на море. Посмотрите ребята на экран - что вы видите?

*Дети* - море, синее море.

*Педагог*-Кто живет в море ? Сейчас я вам разгадаю загадки ,внимательно слушаем.

(загадки про рыб)

*В море плавает, в реке,  
С плавниками в чешуе.  
Она ни с кем не говорит,  
Пузырьки пускает и молчит (рыбка)*

*Плавает в воде,  
Весь в серебристой чешуе.  
И червяку он будет рад,  
Речная рыба это... (кап)*

*В холода ловится и летом,  
Рыбаком или на сетку.  
А колю напугается,  
В муле сразу прячется(карась)*

*Педагог* - Правильно ребята ,это рыбки.

-Сейчас мы рассмотрим рыбок (на экране– картинки разных рыб)

-Рыбки бывают разные, большие и маленькие, круглые, квадратные и треугольные. Бывают разного цвета и формы.

**Подвижная игра:** «Море волнуется»

Принимать участие может любое количество игроков. Ведущий отворачивается от остальных участников и говорит:

-Море волнуется раз, море волнуется два, море волнуется три, морская фигура замри!

*В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего.*

Педагог—дети, а вы бы хотели иметь свой аквариум?

Дети - Да!

Педагог-Тогда я вам предлагаю слепить свою рыбку.

### **Основная часть.**

Педагог-Сначала мы рассмотрим как будем слепить рыбку. (на экране - основные приемы, схемы ) У рыбки есть туловище, хвост, плавники, чешуя и глаза.

Прежде чем начать лепить, давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

*Гимнастика: «Рыбка»*

*Рыбка плавает в водице, (сложенными вместе ладонями)*

*Рыбке весело играть. (изображают как плывет рыбка)*

*Рыбка, рыбка озорница, (грозят пальчиком)*

*Мы хотим тебя поймать. (медленно сближают ладони)*

*Рыбка спинку изогнула (изображают как плывет рыбка)*

*Крошку хлебную взяла (делают хватательные движение обеими руками )*

*Рыбка хвостиком махнула (изображают как плывет рыбка)*

*Рыбка быстро уплыла.*

Педагог-Ребята, фантазируйте и сделайте свои рыбки.

### **Заключительная часть.**

Подведение итога занятия.

Педагог-Ребята, мне очень понравились ваши рыбки. Сейчас посмотрим какие у нас получились рыбки и будем делать выставку из работ (выставка работ)

