

## **Формирование социальных навыков и умений у детей дошкольного возраста: практические рекомендации для воспитателей**

**Аннотация:** Данная статья предлагает практические рекомендации воспитателям для формирования социальных навыков и умений у детей дошкольного возраста. Статья акцентирует внимание на нескольких аспектах, таких как развитие эмпатии, коммуникационные навыки, работа с конфликтами, а также развитие самостоятельности и ответственности. Отдельное внимание уделено также взаимодействию с родителями и значению их партнерства в процессе развития социальных навыков у детей. Рекомендации в статье основаны на актуальных исследованиях в области педагогики и развития детей дошкольного возраста.

**Ключевые слова:** формирование, социальные навыки, умения, дети дошкольного возраста, воспитатели, практические рекомендации, эмпатия, коммуникация, конфликты, самостоятельность, ответственность, взаимодействие с родителями.

Развитие социальных навыков и умений играет важную роль в жизни каждого ребенка. В дошкольном возрасте дети активно осваивают основы общения, сотрудничества и эмоционального взаимодействия с окружающими. Воспитатели в дошкольных учреждениях имеют уникальную возможность оказать значительное влияние на формирование социальных навыков и умений у детей.

Развитие социальных навыков и умений у детей дошкольного возраста требует постоянного внимания и поддержки со стороны воспитателей. Практические рекомендации, представленные в этой статье, помогут воспитателям создать благоприятную образовательную среду и эффективно развивать социальные навыки у детей. Каждый ребенок имеет свои индивидуальные особенности, поэтому важно учитывать их потребности и прогресс в процессе формирования социальных навыков.

Сформированность социальных навыков предполагает готовность детей в соответствии со своими возрастными особенностями вступать во взаимоотношения с окружающими сверстниками и взрослыми: договариваться, согласовывать, координировать свои действия и мнения с действиями и мнениями других людей. В научной литературе (исследования Н. Ф. Виноградовой, С. А. Козловой), отмечается, что социальное развитие детей осуществляется более успешно, если используются доступные возрасту дошкольников виды детской деятельности (игра, конструирование, рисование, лепка), содержание, эффективные методы и формы работы. [3].

Согласно ФГОС дошкольного образования от 17 октября 2013 г. направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В этой статье представлены практические рекомендации, которые помогут воспитателям эффективно развивать социальные навыки и умения у детей дошкольного возраста.

1. Создание благоприятной и безопасной образовательной среды:

- Обеспечьте просторные и хорошо оборудованные игровые комнаты, которые способствуют социальной активности детей.

- Создайте правила и нормы поведения, которые сфокусированы на уважении других и развитии эмоциональной безопасности.

- Обеспечьте наличие разнообразных игрушек и материалов, чтобы дети могли совместно играть и делиться.

## 2. Продвижение кооперации и сотрудничества:

- Организуйте групповые игры и задания, которые требуют взаимодействия и сотрудничества.

- Поощряйте детей работать вместе, делиться игрушками и идеями, решать конфликты мирным путем.

- Проводите занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, таких как слушание и выражение своих мыслей.

## 3. Развитие эмоциональной интеллектуальности:

- Помогайте детям осознавать и понимать свои эмоции и эмоции других людей.

- Учите детей контролировать свои эмоции и находить конструктивные способы выражения своих чувств.

- Содействуйте развитию эмпатии и способности к пониманию чувств других людей через рассказы, игры и обсуждения.

## 4. Развитие навыков общения и слушания:

- Проводите групповые обсуждения, где дети могут высказывать свои мысли и идеи.

- Учите детей слушать других, задавать вопросы и отвечать на них.

- Развивайте навыки невербального общения, такие как мимика, жесты и интонация.

## 5. Работа с конфликтами:

- Обучайте детей способам решения конфликтов, таким как общение, выражение своих чувств и поиск компромиссов.

- Учите детей принимать разные точки зрения и решать проблемы справедливым образом.

- Создайте правила и механизмы для разрешения конфликтов, чтобы дети чувствовали себя поддержанными и защищенными.

## 6. Развитие самостоятельности и ответственности:

- Предоставляйте детям возможность принимать решения и делать выборы в рамках безопасности и правил.

- Поощряйте детей брать на себя ответственность за свои действия и решения.

- Помогайте детям развивать навыки самообслуживания, такие как одевание, раздевание и порядок вокруг себя.

Развитие социальных навыков и умений у детей дошкольного возраста происходит поэтапно, учитывая их возрастные особенности и потребности. Вот рекомендации для различных возрастных категорий:

#### 1. Дети 2-3 лет:

- Создайте безопасную и структурированную образовательную среду, где дети могут свободно исследовать и играть.

- Помогайте детям осваивать базовые социальные навыки, такие как приветствие, прощание, благодарность и извинение.

- Организуйте игры, в которых дети могут учиться делиться игрушками и взаимодействовать друг с другом.

- Поощряйте детей выражать свои эмоции и учите их осознавать чувства других людей.

#### 2. Дети 4-5 лет:

- Проводите групповые игры, которые требуют сотрудничества и взаимодействия, чтобы развить умения работы в команде.

- Учите детей слушать других, задавать вопросы и высказывать свои мысли и идеи.

- Развивайте эмпатию, помогая детям понимать чувства других людей и решать конфликты мирным путем.

- Поощряйте самостоятельность и ответственность, давая детям возможность принимать решения и брать на себя определенные обязанности.

#### 3. Дети 5-6 лет:

- Способствуйте развитию навыков общения и коммуникации, участвуя в диалогах и играх ролевых моделей.

- Поощряйте детей выражать свои мысли и чувства ясно и последовательно.

- Учите детей решать конфликты, используя разговоры и поиск компромиссов.

- Поддерживайте развитие самооценки и уверенности, поощряя детей выражать свои умения и достижения.

Важно помнить, что каждый ребенок уникален и может развиваться в своем собственном темпе. Необходимо адаптировать и модифицировать рекомендации в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого ребенка.

Взаимодействие с родителями является ключевым аспектом формирования социальных навыков и умений у детей дошкольного возраста. Сотрудничество между воспитателями и родителями создает благоприятную образовательную среду и способствует успешному развитию детей. Вот некоторые рекомендации по взаимодействию с родителями:

1. Установите открытую и доверительную коммуникацию:

- Регулярно обменивайтесь информацией с родителями о прогрессе и достижениях ребенка.

- Откройте двери для обратной связи, вопросов и предложений от родителей.

- Уделите время для индивидуальных бесед с родителями, чтобы обсудить особенности развития и потребности их ребенка.

2. Организуйте встречи и родительские собрания:

- Регулярно проводите встречи с родителями, чтобы обсудить прогресс и достижения детей, а также планы на будущее.

- Проводите родительские собрания, на которых можно обсудить важные темы, связанные с развитием социальных навыков и умений.

- Предоставьте родителям информацию о различных ресурсах и материалах, которые могут помочь им поддерживать развитие детей дома.

3. Сотрудничество в решении проблем:

- Будьте готовы к обсуждению любых проблем, с которыми родители сталкиваются в развитии социальных навыков у своих детей.

- Предоставьте родителям практические советы и рекомендации по работе с детьми над конкретными аспектами социального развития.

- Сотрудничайте с родителями, чтобы создать согласованный подход к развитию социальных навыков, как в дошкольной учреждении, так и дома.

#### 4. Открытость и вовлеченность:

- Приветствуйте родителей в образовательном процессе и привлекайте их к участию в мероприятиях и занятиях, связанных с социальным развитием.

- Регулярно обновляйте родителей о текущих проектах, деятельности и инициативах, направленных на развитие социальных навыков.

- Учитывайте мнения и предпочтения родителей в контексте развития социальных навыков у детей.

#### 5. Ресурсы для поддержки родителей:

- Предоставьте родителям информацию о доступных ресурсах, книгах, статьях или курсах, которые могут помочь им лучше понять и развивать социальные навыки у своих детей.

- Разработайте информативные брошюры или руководства для родителей, содержащие практические рекомендации и стратегии для развития социальных навыков дома.

Взаимодействие с родителями является существенной частью образовательного процесса в дошкольных учреждениях. Сотрудничество и обмен информацией с родителями помогут создать сильное партнерство, направленное на успешное формирование социальных навыков и умений у детей.

Развитие социальных навыков и умений у детей дошкольного возраста является важным аспектом их образования и будущего успеха. Воспитателям играют ключевую роль в формировании этих навыков, и данная статья предлагает практические рекомендации, которые помогут им эффективно работать над этим процессом. Учитывая возрастные особенности детей,

рекомендации включают разнообразные активности и стратегии, направленные на развитие эмпатии, коммуникационных навыков, умения работать с конфликтами, а также на развитие самостоятельности и ответственности. Кроме того, статья подчеркивает важность плодотворного взаимодействия с родителями в процессе формирования социальных навыков у детей. Эти рекомендации представляют ценный ресурс для воспитателей, помогая им создать поддерживающую и стимулирующую среду для развития социальных навыков у детей дошкольного возраста.

### Литература

Апарина, И. И. Детские проблемы Российской Федерации, на пороге третьего тысячелетия: краткий аналитический обзор/ И. И. Апарина. — М.: НТЦ Развитие, 2011. — 133 с.

Коджаспирова, Г. М. Словарь по педагогике/ Г. М. Коджаспирова, А. Ю. Коджаспиров. — М.: ИКЦ «МарТ», 2005. — 448 с.

Козлова, С. А. Теория и методика ознакомления дошкольников с социальной действительностью/ С. А. Козлова. — М.: Академия, 2004. — 150 с.

Новикова, Л. И. Педагогика воспитания. Избранные педагогические труды/ Л. И. Новикова. — М.: ПЕР СЭ, 2010. — 336 с.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». — М.: ТЦ Сфера, 2014. — 96 с.