

В дошкольном возрасте развитие мелкой моторики играет ключевую роль в общем развитии ребенка. Этот процесс отражает не только физическое, но и интеллектуальное развитие, так как мелкая моторика тесно связана с формированием речи, навыков самообслуживания и подготовкой к письму.

Под задержкой психического развития понимается темповое отставание развития психических механизмов, а также незрелость эмоционально-волевой деятельности детей, поддающиеся преодолению с помощью специализированного обучения и воспитания. Для детей с задержкой психического развития характерны: недостаточная степень развития памяти, моторики, мышления, речи, внимания, а также самоконтроля. Кроме того, отмечается примитивность и неустойчивость эмоций, плохая успеваемость в школе. У детей с ЗПР наблюдаются нарушения в развитии двигательной сферы: нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная координированность и четкость произвольных движений, трудности переключения и автоматизации. Наиболее страдает у детей данной категории моторика кистей и пальцев рук. Отклонения в развитии моторной сферы у детей с ЗПР создают определенные трудности в учебной деятельности, особенно неблагоприятно влияют на овладение навыками письма, рисования, ручного труда.

Все дети любят рисовать и разукрашивать. Разрисовывая, ребенок развивает свои познавательные способности, такие как: восприятие, память, внимание, мышление, ощущение. Развивается мелкая моторика, точность движений рук. Одним из наиболее полезных занятий в этот период есть рисование и разукрашивания. Смешивая разные цвета, вырисовывая контуры или просто разукрашивая, у малыша формируется черты характера, такие как: упорство, старательность, аккуратность.

Для развития мелкой моторики мы предлагаем использовать гипсовые изделия, которые я создала своими руками, в качестве отдельного этапа занятия. Готовые фигурки можно раскрасить на темы, соответствующие лексическим направлениям: времена года, ягоды, фрукты, овощи, дикие животные, домашние животные, игрушки, транспорт, аквариумные рыбки, посуда и одежда.

А также в целях патриотического воспитания мы разработали гипсовые игрушки на тему национальной якутской одежды и посуды. Ребенок знакомится с якутской национальной одеждой и посудой – халадаай, сэлиэччик, утулук, этэрбэс, хамыйах, чороон, ыабыйа, кытыйа и.т.д.

Готовые гипсовые фигурки для разукрашивания по лексическим темам помогают детям развивать точность движений пальцев и координацию. Гипс, являясь экологически чистым природным материалом, благоприятно влияет на нервную систему и обладает успокаивающим эффектом. В этом учебном году гипсовые фигурки стали важной частью коррекционных занятий, способствуя улучшению моторики, воображения, внимания и словарного запаса детей.

В дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится

ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также словарный запас.

Влияние на интеллектуальное развитие: Дети с хорошо развитой мелкой моторикой быстрее осваивают навыки, требующие точных движений, такие как письмо, рисование и лепка. Это способствует развитию когнитивных способностей, включая память, внимание и мышление.

Формирование навыков самообслуживания: Умение управлять своими пальцами и руками важно для выполнения повседневных задач, таких как застегивание пуговиц, шнурование обуви, использование столовых приборов и т.д. Это способствует формированию самостоятельности и уверенности в себе.

Подготовка к школе: Развитие мелкой моторики является важным этапом подготовки к школьному обучению. Умение правильно держать карандаш, писать и рисовать — это базовые навыки, необходимые для успешного обучения в школе.

Социальное взаимодействие: Дети с хорошо развитой мелкой моторикой чаще участвуют в коллективных играх и занятиях, таких как лепка, аппликация и конструирование. Это способствует развитию социальных навыков и улучшению коммуникации с другими детьми.

Развитие мелкой моторики в дошкольном возрасте — это важный этап в общем развитии ребенка. Работа по развитию мелкой моторики способствует не только физическому, но и интеллектуальному развитию, формированию навыков самообслуживания и подготовке к школе. Важно, чтобы эта работа была систематической и включала разнообразные упражнения, направленные на развитие различных аспектов мелкой моторики.