

Сценарий сказки «Теремок»

Выполнила:
Учитель-логопед начальных классов
Ядреева Ч.А.

Якутск, 2022 г.

Инсценировка сказки «Теремок»

Цель: Развитие связной речи, учить детей играть в коллективе, чётко выполняя действия.

Задачи:

Обучающие:

- расширять знания детей о русских народных сказках;
- закреплять умение отличать сказку от других литературных произведений;
- учить детей анализировать сказку;
- учить понимать эмоционально-образное содержание произведения;
- обучать детей правилам инсценировки;
- формировать умение передавать игровые образы в действиях;
- научить понимать ценность сплочённости, взаимопонимания, помощи окружающим

Коррекционные:

- работать над совершенствованием фразовой речи:
 - а) строить распространённые предложения в соответствии с правилами управления и согласования,
 - б) умение правильно употреблять простые предлоги (к, в, на, из),
 - в) отрабатывать приставочные глаголы,
 - г) умение вести диалог: слушать друг друга; вступать в диалог поочередно,
 - д) умение говорить чётко, ритмично, договаривая окончания слов.
- улучшение саморегуляции поведения и волевого усилия в совместной деятельности;

Развивающие:

- развивать интерес к русским народным сказкам;
- развивать умение переживать и сопереживать героям;
- развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;
- развитие памяти при заучивании и воспроизведении текста;
- выразительность речи и умение изменять тембр голоса, с помощью которого выражать настроения героев и их отношение друг к другу;
- развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;
- развивать наблюдательность и умение подражать движениям зверей;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к русскому народному творчеству;
- учить отличать добро от зла;
- воспитывать уважение к книге.

Предварительная работа:

- чтение сказки «Теремок»;
- показ сказки;
- обсуждение сказки, беседа с детьми на тему: «Чему учит сказка?»;
- распределение ролей, разучивание и проведение эмоциональной гимнастики, основанной на упражнении детей в изображении чувств героев сказки с помощью мимики, жестов, движений, собственной речи;

- разучивание ролей: умение говорить чётко, ритмично, договаривая окончания слов;
- подготовка атрибутов;
- работа с простыми предлогами (к, в, на, из), над приставочными глаголами (подошёл, зашёл, вошёл, вышел и т.д.);
- разучивание пальчиковой гимнастики «Строим теремок»;

Оборудование:

- домик маленький, теремок большой,
- маски и костюмы животных,
- компьютер,
- фонограммы,
- декорации леса.

Индивидуальная работа: Работа над звукопроизношением, связной речью. Учить выражать эмоциональное состояние своего героя. Копировать и изображать повадки, движения животных

Действующие лица:

- Сказочник
- Муха-горюха
- Мышка-норушка
- Лягушка – квакушка
- Зайчик - побегайчик
- Лисичка-сестричка
- Волчок – серый бочок
- Медведь – косолапый

Звучит музыка. Выходит сказочник.

Сказочник:

Здравствуйте, дорогие ребята!
 Здравствуйте, гости дорогие!
 Я хочу пригласить вас в сказку:
 За лесочком, на опушке,
 Чья-то спряталась избушка.
 Не избушка, теремок,
 Он не низок, не высок.
 Терем, терем, покажись,
 Покружись, остановись,
 К лесу задом, к нам лицом,
 И окошком и крыльцом.
 А вот и теремок.
 Тут муха мимо летела,
 К теремочку подлетела.

(Под музыку подходит муха)

Муха:

Что за терем-теремок?

Он не низок, не высок.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Сказочник:

Никто не отзывается. Вошла муха в теремок и стала в нем жить.

Сказочник:

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

Как по полю мышка бежит

(Музыка мышки)

Увидала теремок и стучит.

Мышка:

Что за чудо – теремок?

Он не низок, не высок,

Кто же в тереме живёт,

Кто же терем стережёт?

Муха: Я, муха-горюха. А ты кто?

Мышка: Я, мышка-норушка. Пусти меня жить.

Муха: Заходи ко мне мышка! Будем вместе жить!

Сказочник:

Стоит в поле теремок,

Он не низок, не высок,

Как по полю лягушка скачет

(Музыка лягушки)

Увидала теремок и стучит.

Лягушка:

Что за славный теремок?

Ах, какое чудо!

Он не низок, не высок,

Рядышком запруда.

Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Муха: Я, муха-горюха.

Мышка: Я, мышка-норушка. А ты кто?

Лягушка: А я лягушка-квакушка. Пустите меня в теремок

Мышка: Заходи к нам лягушка! Будем вместе жить!

Сказочник:

Лягушка прыгнула в теремок. Стали они втроем жить.

Сказочник:

Стоит в поле теремок,
Он не низок, не высок,
Как по полю зайка бежит
(Музыка зайки)

Увидала теремок и стучит.

Зайка

Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

Муха: Я, муха-горюха.

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: А я лягушка-квакушка. А ты кто?

Зайка: Я зайчик-побегайчик. Пустите меня в теремок

Лягушка: Заходи к нам! Будем вместе жить!

Сказочник:

Заяц скок в теремок! Стали они вчетвером жить.

Сказочник:

Стоит в поле теремок,
Он не низок, не высок,
Как по полю лиса бежит
(Музыка лисы)

Увидала теремок и стучит.

Лиса :

Что за чудо, вот так да!
Как же я сюда попала?
На полянке теремок,
Он не низок, не высок,
Из трубы идёт дымок,
Под окошечком пенёк,
В дверь тихонько постучу,
И хозяев позову.
Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?

Муха: Я, муха-горюха.

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Зайка: Я зайчик-побегайчик. А ты кто?

Лисичка: А я лисичка-сестричка. Пустите меня в теремок.

Сказочник:

Забралась лисичка в теремок. Стали они впятером жить.

Сказочник:

Стоит в поле теремок,
Он не низок, не высок,
Как по полю волк бежит
(Музыка волка)

Увидал теремок и стучит.

Волк:

Вот хоромы, так хоромы.
Здесь простора хватит всем,
Что молчите?
Есть кто дома?
Да не бойтесь, вы не съем.

Муха: Я, муха-горюха.

Мышка: Я, мышка-норушка.

Лягушка: А я лягушка-квакушка.

Зайка: Я зайчик-побегайчик.

Лисичка: А я лисичка-сестричка. А ты кто?

Волк: А я волчок-серый бочок. Пусти меня в теремок

Лисичка: Иди к нам жить.

Сказочник:

И стали они вшестером в теремочке жить.

Сказочник:

Стоит в поле теремок,
Он не низок, не высок,
Как по полю медведь идет
(Музыка медведя)

Увидал теремок и стучит.

Медведь:

Что за терем – теремок?
Он не низок, не высок,

Подойду - ка я к двери,
Да узнаю, кто внутри.

Звери отвечают по очереди: Я, муха-горюха. Я, мышка-норушка. Я, лягушка-квакушка. Я, зайчик-побегайчик. Я, лисичка-сестричка. Я, волчок-серый бочок.

Волчок: А ты кто?

Медведь: А я мишка-топтышка. Пусти меня в теремок

Звери из теремка: Мишка, иди к нам жить!

Сказочник: И полез медведь в теремок. Лез-лез, лез-лез – никак не мог влезть и говорит:

Медведь: Я лучше у вас на крыше буду жить.

Звери: Да ты нас раздавишь!

Медведь: Нет, не раздавлю!

Звери: Полезай!

Сказочник И полез медведь на крышу. Затрещал теремок, упал на бок и весь развалился! Еле-еле успели из него выскочить: мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок-серый бочок – все целы и невредимы!

Звери:

Ай-яй-яй-яй-яй-яй-яй!

Что ж ты Мишка натворил?

Мишка:

Ну, простите вы меня.

Я ведь не нарочно!

В нем и так жить можно!

Лиса: Жить теперь-то будем как?

Мишка: Не могу представить.

Лягушка: Если сделал что не так, то сумей исправить!

Волк: Хоть и виноват медведь, мы ему поможем!

Мышка: Чем о домике жалеть, лучше новый сложим!

Сказочник:

И пошла у них работа:

Пальчиковая игра «Строим теремок».

Тук-ток, тук-ток!

Дети ударяют кулачками друг о друга.

Застучал молоток.

Будем строить теремок

С окнами большими,

Сгибают поднятые руки в локтях («окно»).

Со ставнями резными.
Разводят руки в стороны

Тук-ток, тук-ток!
Дети ударяют кулачками друг о друга.

Вот готов наш теремок.
Соединяют руки над головой («крыша»).

Вот и построили теремок
Лучше прежнего!

Все звери: Мы теперь здесь все друзья!

Прикасаются ладонями к груди и вытягивают

Всем гостям мы рады!
Руки вперед.

Сказочник:

Сказке наступил конец,
а кто слушал, молодец.
Дружба сказке помогла.
С дружбой спорятся дела.
Всем советуем дружить
Ссориться не смейте!
Без друзей нам не прожить на свете.
Ни за что, ни за что на свете!

Все звери: Ребята, давайте жить дружно!

(Дети кланяются и уходят со сцены под музыку)

Фотографии из проведенного мероприятия.



