

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

детский сад № 5 «Радуга»

Долгосрочный творческий проект
для средней группы

«Колокольчик»

Воспитатель: Тельпиз Анна Георгиевна

*«Истоки способностей и дарований
детей – на кончиках их пальцев.*

*Чем больше уверенности в движениях
детской руки, тем тоньше взаимодействие
руки с орудием труда, сложнее движения,
ярче творческая стихия детского разума.
А чем больше мастерства в детской руке, тем
ребенок умнее...»*

В.А. Сухомлинский

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:

Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить.

Если еще в дошкольном детстве большое внимание уделялось упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторике и координации движения руки, можно решить сразу две задачи:

во-первых, повлиять на общее интеллектуальное развитие ребенка, во-вторых, не только совершенствовать ловкость и точность движений, но и улучшить внимание, память научиться, выработать усидчивость. Что является прекрасным стимулом для развития творческих способностей, пробуждающих воображения и фантазию.

Исходя из этого, в данном проекте представлен комплекс занятий и упражнений для работы пальчиков.

В реализацию проекта включены занятия пластилинографии, кинетический песок пальчиковые игры, игры со специальным оборудованием (шнуровки, мозайки, пазлы, игры с кинетическим песком, с предметами) и др.

Данный проект разработан по принципу интеграции образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВОЛШЕБНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»

Цель проекта:

Разработать систему работы для развития мелкой моторики рук детей раннего возраста в процессе пальчиковых игр и использовании игровых пособий.

Задачи проекта:

- ❖ *Разработать план работы по теме «Наши пальчики играют говорить нам помогают»;*
- ❖ *Приобрести игровые пособия к пальчиковым играм;*
- ❖ *Разработать картотеку пальчиковых игр;*
- ❖ *Разработать перспективный план по работе над развитием мелкой моторики;*
- ❖ *Привлечь родителей к помощи по работе над данным проектом;*
- ❖ *Развивать мелкую моторику пальцев кистей рук.*

Взаимодействие с семьями воспитанников:

- консультации для родителей:

«Волшебные пальчики» «Как мама может помочь своему ребенку преодолеть задержку речевого развитие »

- изготовление игр – шнуровок и модулей с пробками;
- изготовление гирлянд из салфеток путем сминания;
- повторение с детьми любимых пальчиковых игр;

Планируемые результаты освоения программы:

- расширение словарного запаса детей;

- улучшение дикции, звукопроизношения;

- развитие памяти;

- повышение уровня развития мелкой моторики рук, улучшение координация движений;

- наблюдается интерес к пальчиковым играм;

- формируются навыки работы с пластилином.

Тип проекта: игровой, групповой, творческий.

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ: долгосрочный. (1 год). Проводятся 1 раз в неделю по средам, во вторую половину дня.

Длительность 15-20 минут.

Участники проекта:

- ❖ Воспитатели
- ❖ дети средней группы
- ❖ родители детей группы

Форма представления: слайдовая презентация.

Принципы реализации проекта:

*Принцип
доступности*

*Принцип
систематичности*

*Принцип
индивидуального
подхода*

*Принцип
интеграции*

*Принцип игровой
подачи
материала*

*Комплексно-
тематический
принцип*

Организация работы по проекту:

- *Изучение литературы;*
- *Составление картотеки игр;*
- *Разработка перспективного плана работы;*
- *Подбор консультативного материала;*
- *Использование пальчиковых игр, игр по сенсорике и с игровыми пособиями;*
- *Анкетирование родителей;*
- *Участие родителей в реализации работы над проектом.*

Этапы реализации проекта:

1 -этап подготовительный этап:

- Определение темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;*
- Подготовка наглядного материала:*
- Письменных консультаций, стендов информации;*
- Подобрать и изучить соответствующую методическую литературу.*
- Составить картотеку игр для развития мелкой моторики.*
- Разработать перспективный план.*
- Провести диагностическое обследование детей по мелкой моторике на начало учебного года.*
- Провести родительское собрание «Возрастные особенности детей 2 младшей группы»*
- Привлечь родителей к насыщению предметно – развивающей среды в группе.*
- Распределить развивающую среду по зонам.*
- Изготовить дидактические пособия.*
- Выставки детских работ .*

2 этап – практический

-Работу по мелкой моторике проводить во всех воспитательно – образовательных блоках.

-Провести анкетирование.

-Провести консультацию для родителей «Игры и упражнения по мелкой моторике».

-Проводить дома - индивидуальные работы, домашние задания.

-Изготовить папку – передвижку «Чтобы четко говорить, надо с пальцами дружить».

3 этап –заключительный

- Провести диагностическое обследование детей по мелкой моторике в конце учебного года.*
- Провести показ игры с использованием игровых пособий по развитию мелкой моторики.*
- Организовать выставку методической литературы и игровых пособий по данной проблеме.*

ПЛАН ПРОЕКТА

Сентябрь

1. Заучивание пальчиковой игры «Этот пальчик в лес пошел», «Этот пальчик хочет спать».
2. Пальчиковая игра «Солнышко», «Спрячь в ладошки».
3. Обучение детей игре «Шнуровка».
4. Лепка с формочками кинетическим песком.

Октябрь

1. Пальчиковой игры «Засолка капусты».
2. Театральная игра «Шагающие сказки».
3. Изображение пальцами различных фигур: «Бинокль», «Стол», «Стул», «Замок».
4. Конструирование из палочек «Лесенка», «Квадрат», «Треугольник».

Ноябрь

1. Заучивание пальчиковой игры «Пирожки» (с пластилином).
2. Учить детей одевать и раздевать кукол.
3. Пальчиковые игры «Солнышко светит», «Мои игрушки».
4. Конструирование из мелкого строителя «Домик», «Заборчик».
5. Настольная игра «Собери картинку» (крупные пазлы).

Декабрь

- 1. Заучивание пальчиковой игры «Я хочу построить дом», повторение «Пирожки», «Замок».*
- 2. Учить детей выкладывать простые узоры из веревочки (по карточкам образцам).*
- 3. Лепка по замыслу из кинетического песка.*
- 4. Настольная игра «Мозаика» (мелкая и крупная).*

Январь

- 1. Научить детей пользоваться ножницами (резать по прямой линии).*
- 2. Пальчиковая игра «Человечек», «Веселая мышка».*
- 3. Настольные игры «Волчок», «Мозаика».*

Февраль

- 1. Учить детей сматывать нитки в клубок «Шаловливый котенок».*
- 2. Конструирование из палочек «Окно», «Домик», «Флажок».*
- 3. Изготовление подарков к праздникам: «День защитников Отечества» (Парусник в море – аппликация), «Международный женский день 8 марта» (Веточка мимозы - комбинированная аппликация из бумаги и гороха).*
- 4. Пальчиковая сказка «Три медведя»*

Март

- 1. Заучивание пальчиковой игры «Моя семья». Повторение знакомых игр.*
- 2. Пальчиковые игры «Выгладим платочки для мамы и для дочки».*
- 3. Изготовление подарков для мам к празднику 8 марта (продолжение работы)*
- 4. Конструирование из палочек предметов мебели: «Стол», Стул», «Кровать», «Телевизор» и т.д.*

Апрель

- 1. Заучивание пальчиковой игры «Как живешь?», повторение «Замок», «Солим капусту»*
- 2. Продолжать учить детей выкладывать узоры с помощью веревочки.*
- 3. Конструировать из палочек «Ракета» (по образцу и по желанию).*
- 4. Учить детей изображать пальчиками различные фигуры: «Флажок», «Очки», «Стол», «Стул», «Бочка», «Крыша».*

Май

- 1. Заучивание пальчиковой игры «Рыбки».*
- 2. Продолжать учить детей инсценировать руками стихи: «В гости», «Цветок».*
- 3. Учить детей способу обрывания по нарисованным линиям (Полоски, треугольники, квадраты).*
- 4. Настольные игры «Мозаика», «Пазлы», «Шнуровка».*

Основная задача проекта:

Повысить уровень развития мелкой моторики детей через использование игровых пособий и проведение пальчиковых игр.



Ожидаемый результат:

Дети:

*К концу года у детей пальчики станут более ловкими;
Повысится интерес детей к пальчиковым играм;
Дети овладеют двигательными умениями, навыками, совершенствуется
деятельность артикуляционного аппарата;
Станут больше говорить со взрослыми, общаться со сверстниками.*

Родители:

*Повысится интерес у родителей к данному вопросу;
Расширится кругозор родителей о влиянии пальчиковых игр;
Родители будут играть дома с детьми в пальчиковые игры;
Помощь и участие в разнообразных мероприятиях.*

Педагоги:

*Разработанная система поможет повысить уровень развития мелкой моторики у
детей;*

Установится эмоциональный контакт с ребенком;

Будут стремиться взаимодействовать

*Вот так пальчики играют,
Ловко шарик наш катают!*



Упражнение «Дом-замок-стол»



Развиваем мелкую моторику



Играем вместе с мамами и папами



Лепка по замыслу из кинетического песка



Аппликации из смятых салфеток



Наши работы



Игры с четными палочками



Игры с пазлами



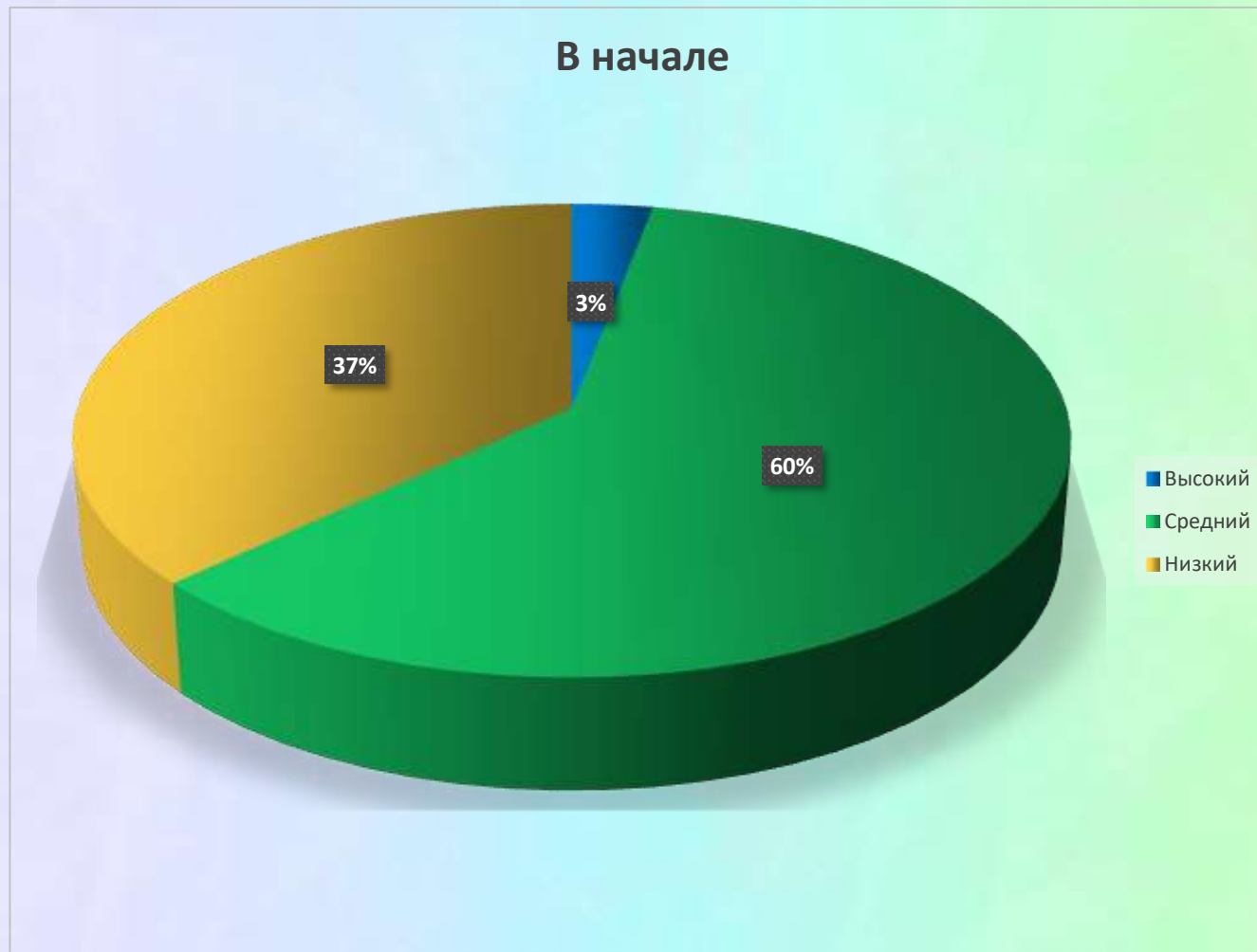






Уровень развития мелкой моторики детей 3-4 лет

В начале



Список литературы:

- Давыдова М.А., Агапова И.А. «Мальчик пальчик ,где ты был?» -2011г
- Безруких М.М. Тренируем пальчики- 2000г;
- Борисенко М.Г., Лукина Н.А. Наши пальчики играют (развитие мелкой моторики)-2003г
- Глушакова О.А., Дедова С.И., Веселые счетные палочки-2011г;
- Косинова Е.Гимнастика для пальчиков Омега-Пресс,2002г;
- Интернет ресурсы

The image features five cartoon characters on sticks, arranged in a semi-circle. From left to right: a baby with a blue pacifier in a green outfit; a girl in a pink dress with a pink bow; a boy in a blue shirt; a girl in a red and purple jacket; and a man with a mustache in a teal suit. All characters have their hands raised in a waving gesture. The background is a solid yellow color.

Спасибо за просмотр!