

**Тема:** Вулкан фантазии и творчества, поэзии и мудрости, имя его – Иван Гоголев.

**Цель:** знакомство с биографией и творчеством якутского писателя, поэта И.М.Гоголева - Кындыл

**Задачи:** пробудить читательский интерес у учащихся

формировать понимание эмоциональной и чувственной стороны юного читателя

воспитывать учащихся в духе патриотизма на примере жизни и деятельности

### **Ход мероприятия**

#### **Вступительное слово учителя**

Все события, происходящие в жизни человека, оставляют свой отпечаток. Каждый след бывает разным, как и люди.

Самый глубокий, значимый след оставляют: доброта души человека, его талант, мудрость, любовь, которая не забывается, бессмертна и продолжает жить в сердцах народа...

#### **Чтение ученика (на якутском языке)**

Бар дьонум! Хаһан эмэ

Сырдык, санныар куннэ арыт

Мин элэккэй, мин сэмэй

Аппын ахтан аһаарын

Таптыыр сахам тылынан! Иван Гоголев - Кындыл.

**Учитель:** Спустя 90 лет якутский народ помнит, чтит, гордится своим земляком, настоящим патриотом родной земли. И мы, сегодня мысленно окунёмся в его жизнь и творчество этого замечательного человека, который внёс неоценимый вклад в жизни якутского народа.

В своих письмах он писал: «Я– якут, со своей самобытной культурой, щедрой душой и сердцем, открытым людям. Так поспешите со мной познакомиться, подружиться, ведь во мне – целый мир, уникальный, яркий, неповторимый. О. он многое может поведать Вам!»

Сегодня мы узнаем об этом поэте, писателе, драматурге из устного журнала:

**« Вулкан фантазии и творчества, поэзии и мудрости, имя его – Иван Гоголев»**

**Первый ученик:** Иван Гоголев - Кындыл родился 18 января 1930 года на вилюйской земле, его родину считают прародиной шаманов, олонхосутов и кузнецов.

Отец Михаил Николаевич был учителем. В его домашней библиотеке, на старых деревянных полках стояло много книг. Впервые взяв книгу Уйбаанчик про себя подумал:

«Книга - это волшебство» написанное писателем. Таким образом, у него появилось желание в будущем непременно стать одним из этих волшебников - мастером пера.

**Ученица:** Мать Ивана - Анна Федотовна была надеждой и опорой, ангелом хранителем. Поэт очень любил и почитал свою мать, старался смотреть на мир ее добрыми, мудрыми глазами. Память о матери была для него священна, о которой рассказывают эти строки...

**Ты хранишь меня в беде любой**

**И твоя любовь**

**Как в детской сказке**

**Стала для меня живой водой...**

**Третий ученик:** В детстве маленький Ваня – Уйбаанчык увлечённо слушал рассказы о старине, о быте и жизни своего народа, старался запоминать каждое слово, каждую деталь. Уже, тогда он понимал, что это всё это ему пригодится в жизни.

В становлении будущего поэта, писателя, немалую роль сыграла его любимая, мудрая бабушка Огдоччюя, её сказки, рассказы стали спутниками развития его творчества. Уйбаанчык рос отзывчивым, чутким, любознательным мальчуганом.

**Ученица:** Уйбаанчык любил играть в настольные игры « Хабылык» « Хаамыска». Из тальника и бересты делал своими руками самодельные игрушки.

Ведущий предлагает детям сыграть в любимые настольные игры.

**Учитель:** Иван Гоголев очень любил свои родные места, алаасы, поля с пестрящими разноцветными красками цветов, бежать вдогонку за порхающими бабочками, купаться в речке, ловить рыбу и жарить на костре.

Он воспевал красоту родной природы, восхищался её красотой. В своих поэмах, стихах он призывает и людей этими строками: «Красивым быть учись, распахнутым и светлым, как солнечная высь...

**Учитель:** Как вы понимаете это выражение? (Варианты ответов: открытым, добрым, ласковым, нежным, заботливым, сильным...)

**Северное сияние.**

У следопыта – мудреца

Спросил я: «Это чудо,

Что всех дивит нас без конца

Явилась к нам – откуда?»

Лукаво посмотрел мудрец:

«И сам не знаю точно

Наверно, выкопал песец

Из – под- сугроба ночью»

Я паренька спросил: Когда

Наступит в тундре лето?

Скажи, поведай мне: куда

Уходит чудо это?»

В ответ послышались слова:

«В рассветной мгле весенней

Его с собой на острова

Уносят вдаль олени»

Спросил я девушку: «Ответ

Найти хотелось мне бы:

Откуда этот яркий цвет

У северного неба?»

От льдистых северных морей

Чей блеск чист и зыбок. От песен северных людей Их солнечных улыбок».

**Учитель:** Ивана Гоголева можно считать художником творцом красоты, силы, духа с яркой национальной индивидуальностью. Он свято чтит свой родной язык.

**Ийэ тылым барахсаны –**

**Сир биир улуу дьиктитин,**

**Сир бараммат бастын**

**баайын.**

**Учитель:** На стихи И.М.Гоголева написано много песен, одна из них:

« **Сахам сирэ**» (звучит песня в исполнении мальчиков)

Үрүн эһэ арҕаһыны

Үллэр бааллаах хоту байҕал

Кытылыгар айар, ыллыыр

Сахам сирэ барахсан.

Оо, төрөөбүт күндү дойдум!

Таптыбын эн ырыаларгын,

Хара улар хааһын курдук

Аалай кыһыл сарыалгын.

**Учитель:** Отличительная черта поэзии Гоголева – стремление героя выразить собственное видение мира, раздумье о судьбе народа, человека. Об их горе, несчастье, радости, осуществление мечты.

**Ученица:** «Горсть земляники»

Лихой, мучительный недуг

Я был не в силах превозмочь

На мягких лапах, как паук

В мой мозг и кровь вползала ночь

Слабела бледная рука

И очи застилала мгла

Вдруг приоткрылась дверь слегка

В палату девочка вошла

Она возникла, как из сна

В нерушимой тишине

И земляники горсть она

На койку положила

И пахли ягоды, как сад

Как лето в северном краю

И зрелых ягод аромат

Наполнил комнату мою

И ощутил я дрожь листов

Над влажной тёплой травой

И радуга семи цветов

Вдруг выросла над головой

И услышал я шелест ржи

И гул распаханной земли:

Цветы, искристы и свежи,

Из- под подушки проросли.

Журчала быстрая река

Качая солнце на волне

Звон колокольчика - цветка

Наполнил жизнь сердце мне

Мне все заботы по плечу: «Хочу дышать, любить, творить» И людям с той поры хочу

Горсть земляники подарить...

**Ведущий:** - В чём смысл этого стихотворения? (варианты ответов)

- Как вы понимаете выражение: «Хочу дышать, любить, творить?»

**Ведущий:** Любимая жена Ивана Михайловича Гоголева несмотря на северные суровые условия она у неё росли кустовые деревья, яблони. Это был небольшой сад. Именно здесь в райском уголке Севера рождались новые идеи, мысли, стихи поэта.

Когда любимый его сад хотели закрыть, он встал на защиту и написал либретто, а музыку сочинил ему замечательный армянский композитор Грант Григорян. Так родилась первая якутская оперетта «Цветок Севера» оперетта, которая до сих пор радует любителей красоты и искусства.

Уникальная особенность Иван Гоголева - это музыкально мыслящий поэт.

**Ведущий:** Иван Гоголев проработал в Якутском Драматическом театре более 25 лет. Им создано 150 произведений. Не одно поколение известных якутских артистов выросло на его пьесах.

У вас на столах лежат листки с дополнительной информацией о писателе, поэте, драматурге.

**1ученик** Иван Гоголев за самоотверженный героический труд в любви к родине, народам был удостоен почётного звания «Гора Солнца». Земляки особенно гордятся своим национальным героем. В знак увековечивания его памяти ежегодно на родине, в январе для населения и школьников проводятся Гоголевские чтения.

**2ученик** В честь Ивана Гоголева названа школа, улица, народный театр. На его родной земле установлена почётная коновязь, символ союза земли и неба – имени Ивана Гоголева.

**Зученик** Некоторые произведения были переведены на языки братских республик, звучат на европейских языках: немецкий, английский, французский.

**Ведущий:** В заключение хочется сказать: С великими людьми не прощаются... Бессмертный дух гения, душа его и творения навеки остаются с народом, с людьми планеты.

Каждое торжество у народа Саха заканчиваются танцем осуохай!

Оһуо – оһуо - оһуокай

Эһиэ – эһиэ – эһиэкэй!

Ытык мааны киһибит

Дорогой наш человек

Убулуйун кунунэн

С юбилеем поздравляем!

Илиилэртэн сиэттиһэн

Вместе взявшись за руки

Айхал тылын этэбит

Мы танцуем осуохай

Уруй – айхал эйиэхэ!

Славим мы тебя! Уруй – айхал!

Махталбытын тиэрдэбит!

И благодарность шлём мы Вам!

Оһуо - оһуо- оһуокай

Эһиэ – эһиэ – эһиэкэй!

