

**МБОУ «Нюрбинская средняя общеобразовательная школа №2 имени М.С. Егорова»  
Нюрбинского района Республики Саха (Якутия). г Нюрба.**

**Литературный диктант - эффективный вид  
проверки знаний учащихся**

**Предмет «Литература», часть 1.  
5 класс**

**Работа  
Петровой Марианны Михайловны,  
учителя русского языка и литературы**

**Нюрба-2020**

Составленный мною материал по литературе для 5-х классов (часть 1) составлен по учебнику Веры Яновны Коровиной, Виктора Петровича Журавлева, Валентина Ивановича Коровина.

Как поднять интерес к прочитанному произведению? Это один из самых важных вопросов учителя- предметника. Воспитание вдумчивого читателя- главная цель учителя. Есть ряд способов для решения данной проблемы. Одним из таких способов является литературный диктант.

Литературный диктант – это эффективный вид проверки опорных знаний на всех этапах урока: в начале урока, во время проверки домашнего задания или по окончании урока на этапе обобщения. Работа может выполняться в письменной или устной форме в виде презентаций. Самое главное: это продуктивный вид проверки литературных знаний по прочитанному произведению.

Основной целью данного вида проверки знаний учащихся является успешное формирование навыка внимательного и вдумчивого чтения художественных произведений.

Структура литературного диктанта может быть различной. Задания могут быть разные. Например, вставить пропущенное слово, ответить словом из текста.

Литературные диктанты хороши тем, что сразу проверяется знание учащимся текста. Такие диктанты помогают устранить пробелы в знаниях учащихся, потому что, отвечая на вопросы, ученик несколько раз «перечитывает» текст.

При помощи литературных диктантов можно проверить знания литературоведческих терминов, биографию писателей, знание текстов произведений.

В составленном мною диктантах, в основном, входят лексические и информационные вопросы.

*Лексические вопросы* предлагают слова, которые сопровождают тексты произведений в учебниках. В диктант входят слова только из тех произведений, которые есть в учебнике.

*Информационные вопросы –это имена героев произведений, место действия.*

Работа учащихся проверяется и оценивается по 10- балльной системе.

Критерии оценки:

«5» –10 баллов ;

«4» – 8-9 баллов

«3» – 6-7 баллов

«2» – 0- 5 баллов

Данный вид проверки знаний учащихся предполагает улучшение качества образования и обучения: повышает эффективность восприятия, заинтересованность учащихся в работе с учебным материалом, с художественным произведениям, увеличивает продуктивность памяти.

Я думаю, что предложенный материал может быть использован для обучения школьников. Ответы на вопросы невозможно скачать из интернета.

### Русская народная сказка «Царевна- лягушка»

1. Вставьте слово: «Пустил стрелу старший брат- упала она на \_\_\_\_\_ двор»
2. «Пустил стрелу средний брат- полетела стрела к богатому купцу во двор и упала \_\_\_\_\_ крыльца»
3. Пустил стрелу Иван-царевич-полетела его стрела прямо в \_\_\_\_\_ болото.
4. Что приготовила Василиса Премудрая, чтобы испечь каравай?
5. Когда Иван-царевич улучил минутку и побежать домой, чтобы сжечь лягушачью кожу?
6. Кто был отцом Василисы Премудрой?
7. Сколько лет должна была носить лягушачью кожу Василиса Премудрая?
8. В каком по счету кирпиче лежала Баба-Яга-костяная нога?
9. Что было на вершине Кощеева дуба?
10. На чем возвратились Иван-царевич и Василиса Премудрая?

### Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо»

1. Что взяли в путь-дорогу братья?
2. Вставьте слова: «Подъезжают к самой реке \_\_\_\_\_, к \_\_\_\_\_ мосту».
3. Сколько голов было у Чудо-юдо во второй день?
4. Какую рукавицу снял Иван, когда он был по пояс в сырой земле?
5. В кого хотела оборотиться старшая змеиха ?
6. Братьев замучила жажда. В колодце плавал ковшик. Из чего он был сделан?
7. Что бросили братья в разинутую пасть старой змеихи?
8. На сколько дверей и ключей была закрыта кузница?
9. Сколько железных дверей пролизала змеиха?
10. К кому вернулись братья?

### «Журавль и цапля»

Поставь пропущенное слово:

1. «Летела сова - \_\_\_\_\_ голова».
2. «Журавлю показалась \_\_\_\_\_ жить одному...»
3. «У тебя ноги \_\_\_\_\_, платье \_\_\_\_\_»
4. «Цапля заплакала \_\_\_\_\_ и воротилась назад»
5. «Я \_\_\_\_\_ на тебе жениться»
6. «Приходит \_\_\_\_\_, а журавль \_\_\_\_\_».
7. «Вот так-то и ходят они \_\_\_\_\_ пору один на другом свататься, да \_\_\_\_\_ не женятся».
8. Где жили журавль да цапля?
9. Найди в сказке фразеологизм.
10. Как начинается сказка? Напиши, каким словом называется это начало.

### «Солдатская шинель»

1. «Они сторговались за \_\_\_\_\_ рублей».
2. «Теперь не нужно мне ни \_\_\_\_\_, ни \_\_\_\_\_, ни \_\_\_\_\_».
3. «\_\_\_\_\_ да и лежать-то на ней».

4. «Командир велел \_\_\_\_\_ позвать его».
5. « \_\_\_\_\_ командир еще \_\_\_\_\_ солдата».

### «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича»

1. В каком году происходят события?
2. Кто такие печенеги?
3. На какой реке стояли печенеги?
4. Почему печенеги выбрали отрока за своего?
5. В какое время суток Ольга с внуками вышла к ладьям?
6. Что дал печенежский князь Претичу?
7. Что подарил Претич печенежскому князю?
8. В чем заключается хитрость воеводы Претича?
9. Куда прогнал Святослав печенегов?
10. Что хотел сказать автор?

### В.А. Жуковский. «Спящая царевна»

Вставь пропущенное слово:

1. «...горько плакала она.  
Вдруг, глядит, ползет к ней \_\_\_\_\_»
2. \_\_\_\_\_ царица родила.
3. «Но двенадцатой одной,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
5. «И незваная стоит  
Над \_\_\_\_\_ и ворчит»
6. В этом возрасте своем  
\_\_\_\_\_ ты \_\_\_\_\_  
Оцарапаешь, мой свет....»
7. \_\_\_\_\_ продлится сон,  
Срок назначенный пройдет,  
И царевна оживет»
8. Запрещается от нас  
В нашем царстве \_\_\_\_\_ лен,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, чтоб веретен  
Духу не было в долгах»
9. «.....В один  
День весенний \_\_\_\_\_ сын
10. С ним встречается старик  
С \_\_\_\_\_ он в разговор»

### **В.А. Жуковский. «Кубок»**

1. Что бросил царь с высокой скалы?
2. Что такое «епанча»?
3. Кто такой паж?
4. Что принес паж Богу?
5. Где висел кубок на глубине моря?
6. Как спасся молодой герой?
7. Что обещал подарить царь во второй раз?
8. Кто заступает за пажа?
9. Почему паж бросился в море второй раз?
10. Чем заканчивается баллада?

### **А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»**

1. «Воротился царь-отец,  
На него она взглянула  
И к \_\_\_\_\_ умерла.
2. Царь женился на \_\_\_\_\_.
3. Ей в приданое дано  
Было \_\_\_\_\_ --одно.
4. И жених сыскался ей,  
\_\_\_\_\_ Елисей.
6. «...с царевной  
Вот \_\_\_\_\_ в лес пошла».
6. Что такое «сорочин»?
7. «...нищая черница  
Ходит по двору, \_\_\_\_\_  
Отгоняя пса.»
8. Где находится высокая гора, где захоронена царевна?
9. К каким силам природы обращался королевич Елисей?
10. От чего умерла царица?

### **Антоний Погорельский. «Черная курица, или Подземные жители»**

1. Что такое «дортуары»?
2. Какой национальности и сколько лет было старушкам?
3. Любимые занятия Алеши.
4. Почему Алеше не нравилась кухарка?
5. Какого цвета была кошка, которая жила у старушек?
6. Кто сопровождали короля подземного царства?
7. Опишите главного министра короля.
8. Кто поднес золотое блюдо, на котором лежало конопляное семечко?
9. Откуда был доставлен мох, который украшали деревья в саду?
10. Что стояло на накрытом столе в подземелье?
11. Сколько крыс было убито во время охоты с королем?
12. Про какую книгу вспомнил Алеша в разговоре с черной курицей?
13. Сколько страниц должен был выучить наизусть Алеша?

14. Почему Алеша раскрыл тайну жителей подземелья?
15. Сколько дней проболел Алеша?
16. Откуда был родом учитель?
17. Где жили родители Алеши?
18. Какое слово кричал попугай в комнате старушек?
19. Через сколько дней пригласили Алешу в гости к жителям подземелья?
20. Чем были скованы руки Чернушки?

### **Николай Васильевич Гоголь. «Заколдованное место»**

1. Сколько детей было в семье главного героя?
2. Как звали главного героя?
3. Что продавал его отец?
4. Что такое «цыбуль»?
5. Сколько возов проезжали мимо из дома?
6. «Сопилк»а- это что?
7. Как звали брата деда?
8. Что такое «кухва»?
9. Что было в котле, который принес дед?
10. Как звали деда Фомы?

### **Иван Сергеевич Тургенев. «Муму»**

1. Какого цвета был дом, где жила барыня?
2. Что носил Герасим зимой?
3. Какова была его обязанность?
4. На что был похож замок, которым Герасим запирает свою каморку?
5. Какого цвета были глаза Капитона?
6. На какой щеке была родинка у Татьяны?
7. Что дала барыня Герасиму после случая с кастеляншей?
8. Как звали жену дворецкого?
9. Какого цвета платок подарил Герасим Татьяне?
10. до какого места проводил Герасим Татьяну?

#### 2 часть

1. Какое время суток было, когда Герасим нашел Муму?
2. Сколько было от роду Муму?
3. «Муму»- так звал собачку Герасим. А остальные?
4. Как звали дворную собаку?
5. Куда отправился Степан после кражи Муму?
6. Любовь Любимовна- это кто?
7. Какое время года было, когда случилась беда с Муму?
8. Как долго шел Герасим в свою деревню?
9. Сколько верст было между Москвой и деревней Герасима?
10. Как звали домашнего лекаря?

**Лев Николаевич Толстой. «Кавказский пленник»**

1. Время года, который описывается в рассказе?
2. За сколько рублей купил Жилин свою лошадь?
3. Сколько лет было Дине?
4. Что такое «монисто»?
5. Как звали красного татарина?
6. За сколько рублей должны были выкупить Жилина?
7. Сколько было сыновей у старика?
8. Сколько было солдат-казаков при спасении Жилина?
9. За сколько рублей выкупили костылина?
10. Как звали черного татарина?

Использованная литература.

1. Ефименко Т. В, учитель русского языка и литературы  
МБОУ- СОШ № 13 ст. Гривенской.- интернет, Диктанты -7 класс
2. Учебное пособие «Литература», 5 класс, часть 1.