

Лепка
Тема занятия: «Посуда для кукол»
(Средняя группа)

Воспитатель: Кобякова А.Д

Лепка

Тема: Посуда для кукол.

Цель занятия: Создать условия для закрепления умения детей лепить посуду из пластилина.

Задачи:

- отрабатывать приемы лепки;
- воспитывать активность, самостоятельность, аккуратность;
- развивать навыки коллективной работы;
- развивать творческие способности.

Оборудование: Пластилин, доски для лепки, миски с водой для смачивания пальцев, стеки для художественного оформления изделий , образец посуды, игрушка Маша.

Ход занятия

Этап занятия	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	Воспитатель: Добрый день! Ребята, посмотрите как ярко светит солнце, какой сегодня чудесный день! Давайте поприветствуем друг друга. Этот необычный цветок поможет нам, мы будем передавать его друг другу и называть друг друга лаковым именем. <i>Дети встают в круг, проводится игра "Ласковые имена"</i>	ответы детей
Вводная часть	Раздается стук в дверь, появляется кукла Маша М.- Здравствуйте, ребята. В.- Здравствуй, Маша. А почему ты такая расстроенная? М.-Я пригласила к себе друзей в гости, а вот посуды у меня на всех не хватает.	ответы детей

	<p>В.- Ребята, а какую посуду вы знаете? А вы знаете из какого материала делают посуду? Маша, а какой тебе посуды не хватает?</p> <p>М.- Мисочки.</p> <p>В.- Маша, а такие мисочки тебе подойдут? (Показывает мисочки)</p> <p>М.- Да. Какие они красивые, как они украшены.</p>	
Основная часть	<p>В.- Ребята, а мы с вами чем-то можем помочь Маше? Посмотрите у нас есть пластилин и я предлагаю открыть мастерскую и помочь Маше слепить миски из пластилина. Закройте глаза, повернитесь вокруг себя- раз, два, три! Мастерницами стали мы!</p> <p>(дети садятся на свои места) Давайте разомнем наши пальчики. <i>Пальчиковая гимнастика.</i> Эй, ребята, не ленись, На разминку становись, (веер из пальцев) Мы посуду всё лепили, (сжать, разжать кулаки) И водою руки мыли, (растереть ладошки) Чашки, блюдца в ряд стоят, И на солнышке блестят. (фонарики) Давайте вспомним как мы будем лепить мисочки. (Детям предлагается алгоритм изготовления миски: 1. раскатывание шара; 2. сплющивание в лепешку; 3. вдавливание; 4. оттягивание краев, уравнивая их пальцами). А я ещё предлагаю украсить наши</p>	ответы детей

	<p>миски стеклой- сделать полоски и точки.</p> <p>Дети приступают к выполнению задания (Все работы выставляются на разнос для рассматривания)</p>	<p>Дети выполняют задание, затем моют руки и садятся на свои места</p>
<p>Итоговая часть</p>	<p>В.- Маша, тебе нравятся наши мисочки?</p> <p>М.- Мне все очень нравятся. Вот эта глубокая подойдет для волков, а вот с этой маленькой удобно будет есть зайцу. Спасибо вам, ребята! А сейчас мне пора домой, до свидания.</p> <p>Воспитатель помогает Маше унести мисочки.</p> <p>В.-А мы с вами давайте превращаться обратно: раз, два, три, четыре, пять! Вот и дети мы опять! Давайте расскажем нашему необычному цветочку что с нами произошло.</p> <p>Проводится диалог с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Кому мы помогли сегодня? - А чем мы ей помогли? -А какой материал мы использовали? -Какое настроение у тебя было? <p>В.- Вот теперь волшебный цветок знает кто был у нас в гостях и, я думаю, ему будет приятно побыть у нас ещё.</p>	<p>Ответы детей</p>

