

Наумова Елена Алексеевна
Воспитатель МБДОУ «Чебурашка», п. Ленинский/Алданский район

Конспект НОД по аппликации в средней группе «Саранка»

Конспект НОД по аппликации «Саранка»

Воспитатель: Наумова Е.А.

Средняя группа

Цель: способствовать развитию продуктивно-творческой деятельности через аппликацию и воспитанию доброжелательного отношения к природе.

Задачи:

- учить детей создавать простую композицию - изображение цветка
- развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции;
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности и положительное отношение к природе.

Тип занятия – ознакомительное.

Виды деятельности: коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная.

Методы – словесные, наглядные, игровые, практические.

Продолжительность: 20 минут

Участники: воспитанники средней группы

Возраст: 4 года

Материал и оборудование: изображения цветов, по количеству детей листочки и лепесточки цветка, клей, кисточки, салфетки, листы бумаги с изображением стволов.

Предварительная работа: беседа о природе Якутии, растениях Якутии, рассматривание иллюстраций, чтение стихов о цветах.

Структура:

Этап занятия	Содержание	время
Организационный момент	Проверка готовности детей к занятию, создание мотивации, интереса к занятию	3 минуты
Основная часть	1. Деятельность воспитателя Беседа о предстоящем занятии, рассматривание рисунка цветка, рассматривание схемы выполнения аппликации 2. Самостоятельная деятельность детей	15 минут
Итоговая часть	Подведение итогов	2 минуты

Ход занятия

Организационный момент

Здравствуйте, ребята, мальчики и девочки. Вы все очень хорошо сегодня выглядите, весёлые, лучезарные все, мне очень приятно! Садитесь все полукругом на стулья.

Отгадывание загадок

Отгадайте загадки.

•Колосится в поле рожь.

Там, во ржи, цветок найдешь.

ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый.

(Василек)

•Я капризна и нежна,

К любому празднику нужна.

Могу быть белой, желтой, красной,

Но остаюсь всегда прекрасной!

(Роза)

• Стоит в саду кудряшка -

Белая рубашка,

Сердечко золотое.

Что это такое?

(Ромашка)

• Я шариком пушистым белею в поле чистом,

а дунул ветерок - остался стебелек.

(Одуванчик)

Разбрелись по всей полянке Ярко-красные (Саранки)

(Вывешиваю изображения цветка.)

Беседа о цветах.

О чём были все загадки?

Какие ещё цветы вы знаете?

Посмотрите внимательно на изображения цветов. Какое из них лишнее? Почему?

Вспомним вместе части цветка.

Какую пользу приносит цветок людям?

Давайте и мы с вами сделаем доброе дело – посадим цветы! А сначала немного отдохнём.

Физкультминутка

Чтоб сорвать в лесу цветочки (наклоны вперед),

Наклоняйтесь до носочков.

Раз цветок, два цветок,

А потом сплетем венок (поднять руки над головой).

Снова мы идем по лесу (ходьба на месте).

А вокруг так интересно (потягивание-руки в сторону)!

Показ приёмов аппликации

Садитесь все за столы. Посмотрите, перед вами лежат полоски зелёной бумаги, ножницы и наброски цветочка на листе. Ствол уже есть, чего не хватает ещё на рисунке?

Вот из листочков и лепесточков мы и сделаем цветочек, посмотрите как. Берем листочки и лепесточки, берём кисть, намазываем помаленьку их клеем и приклеиваем, пока ваш цветочек не будет готов.

Приступайте к работе!

Рефлексия

Посмотрите, какие красивые цветочки у вас получились! Пусть они украсят нашу группу.



