

**Конспект урока литературы в 7 классе.  
Урок-исследование по рассказу И.С. Тургенева «Бирюк».**

**ТИП УРОКА:** урок применения знаний, умений, навыков

**ВИД УРОКА:** исследование

**Цели:**

**I. образовательные:**

- 1) формировать навыки составления характеристики литературного героя; анализа текста;
- 2) формировать навыки исследовательской работы с текстом;
- 3) повторить и закрепить умения работать с текстом художественного произведения;

**II. развивающие:**

- 1) развивать и обогащать устную речь учащихся;
- 2) развивать навыки анализа образа литературного героя и навыки сравнения героев произведения;
- 3) развивать умения обобщать изученное;
- 4) развивать навыки анализа текста художественного произведения;

**III. воспитательные:**

- 1) воспитывать чуткое отношение к художественному слову;
- 2) воспитывать гуманное отношение к человеку;
- 3) патриотическое воспитание.

**ЗАДАЧА:** Помочь учащимся «увидеть» героя художественного произведения; сформировать свою собственную точку зрения на основе прочитанного.

**Метапредметные:**

регулятивные – определение последовательности своих действий при работе в группах;

познавательные – работа с текстом, выполнение логических операций (обобщение, систематизация, классификация);

коммуникативные – умение выражать свои мысли и идеи, умение обосновывать свое мнение, участвовать в обсуждении вопросов, умение работать с различными источниками информации.

**Личностные:** установление связи между целью деятельности и ее результатом, осознание границы собственного знания и незнания, стремление к знанию, стремление к речевому самосовершенствованию.

**МЕТОДЫ:** проблемно-поисковые (побуждающий и подводящий к диалогу), метод самостоятельной работы с текстом, наглядный метод (презентация).

**Оборудование:**

- толковый словарь;
- презентация;
- карточки с заданиями для групп
- учебник «Литература. 7 класс», автор Коровина В.Я.

**Используемые технологии:**

- лично-ориентированная;
- проблемно-поисковая

## Ход урока

<p><b>1. Организационный момент.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Здравствуйте, ребята, уважаемые жюри! Приятно видеть вас в этой аудитории, и очень надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересный и полезный разговор.</li><li>- Давайте настроимся на работу. Пожмите друг другу руку, у кого хорошее настроение</li><li>- Приложите руку к сердцу те, кто прочитал рассказ И.С. Тургенева «Бирюк»</li><li>- Похлопайте те, кто за сегодняшний урок хочет получить отличную отметку.</li><li>- Молодцы, спасибо.</li></ul>	<p><b>Слайд № 1</b></p>
<p><b>2. Создание эмоционального настроения урока. Подготовка к восприятию.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ребята, у вас есть тайна?</li></ul>	<p><b>Слайд № 2</b></p>
<p><b>3. Актуализация знаний</b></p> <p>Проверка домашнего задания</p> <p><b>Словарная работа</b></p> <p>-Сегодня на уроке я предлагаю отправиться на охоту вместе с писателем и попытаться исследовать чью-то тайну</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Чью тайну? (<b>тайну Бирюка</b>)</li><li>- Ребята, скажите, пожалуйста, что означает слово Бирюк. Давайте вместе с вами поработаем над его лексическим значением. Вы можете посмотреть значение слова в словарях Ожегова и Даля, кто – то может перейти по ссылке<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Бирюк</b> – «зверь, серый волк» в некоторых диалектах России (по словарю В.И. Даля);<ol style="list-style-type: none"><li>1. Волк-одиночка (обл.)</li><li>2. перен. Нелюдимый и угрюмый человек (разг.) (по словарю С.И. Ожегова)</li></ol></li></ul></li></ul> <p><b>-Прием да/нет-ка</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Главного героя рассказа люди прозвали Бирюком, ибо он был нелюдим, ни с кем не общался и вообще вел себя диковато (<b>да</b>)</li><li>2. Бирюк по роду деятельности был охотником (<b>нет, был лесником</b>)</li><li>3. Рассказчик знакомится с Бирюком в деревне (<b>Нет, в лесу</b>)</li><li>4. Крестьянин, которого обнаружили в лесу Бирюк и рассказчик, незаконно рубил лес (<b>да</b>)</li><li>5. Бирюк отводит крестьянина-нарушителя в свою избу (<b>да</b>)</li><li>6. Местные крестьяне любили Бирюка (<b>нет, они боялись его, потому что он не брал взятки</b>)</li></ol>	<p><b>Слайд № 3</b></p>
<p><b>4. – Кто обычно раскрывает тайны? (Следователь)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Мы сегодня тоже будем проводить своего рода следствие. Но назовем его несколько иначе. Подберите однокоренное слово к слову «следствие», чтобы понять, каким сегодня будет наш урок (<b>исследование</b>)</li></ul> <p><b>Урок-исследование по рассказу И.С. Тургенева «Бирюк»</b></p>	
<p><b>5. Мотивация</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ребята, вашему вниманию, я предлагаю просмотреть предложенное видео и быстренько разделиться на группы</li></ul> <p>-Вы сегодня на уроке являетесь руководителями оперативного отдела и у вас на партах лежат экспертные листы (листы самооценки), на протяжении всего урока должны заполнять их, согласно критериям</p> <p>Итак, сейчас нам предстоит (по группам) выполнить задания, которые помогут нам раскрыть его тайну. Поработаем над характеристикой персонажа. Для анализа и их оценивания можете воспользоваться вопросами-подсказками.</p>	

**Отдел дознания – (имя, портрет)**

По кьюар коду определите главного героя, работаете над его образом, определяете внешние и внутренние качества

Кьюар код

**Отдел-оперативно розыскной информации (отношение Бирюка к мужику-вору, отношение мужиков к Бирюку)**

Работают над взаимоотношениями с другими персонажами.

**Следственный отдел – (быт, семейное положение)**

Определите условия жизни Бирюка (социальное положение)

**6. Работа в группах.**

**- Группа 1.**

Деталь	Анализ детали	Оценивание деталей – черты характера Бирюка, ваше отношение к герою
<b>Имя</b>	Имя – Фома Кузьмич, но все называют его Бирюком. Бирюк- это прозвище (одинокий и угрюмый человек). Лесника так прозвали мужики. Бирюком называют <b>ВОЛКА</b>	ни с кем не общается, угрюм, его не любят одинок, его считают волком, зверем, можно пожалеть героя

**Вопросы – подсказки:**

- Каково настоящее имя Бирюка?
- Что обозначает прозвище - Бирюк?
- Почему лесника предпочитают звать не по имени, а по прозвищу?

<b>Портрет</b>	Молодец, высокого роста, плечист, сложен на славу, могучие мышцы, черная борода, суровое и мужественное лицо, смелые глаза	Суровый, мужественный, красивый
----------------	--	---------------------------------

**Вопросы – подсказки:**

- Что во внешности Бирюка вам нравится?

**Группа 2.**

<b>Отношение к Бирюку мужиков – крестьян (в том числе и вора)</b>	Сжить хотят со свету, да не дается. Его мужик-вор называет кровопийцей, душегубцем, зверем (3 раза)	Его ненавидят, хотят убить, сочувствуем ему
---	---	---

**Вопросы – подсказки:**

- Почему мужики ненавидят Бирюка?
- Как называет Бирюка пойманный им мужик-вор?

<b>Отношение самого Бирюка к мужику-вору</b>	Поймал его во время преступления, связал кушаком и хочет наказать, но все же отпускает, выталкивает из избы	Жестокий, но жалеет, понимает беду мужика и отпускает, берет вину на себя
--	---	---

**Вопросы – подсказки:**

- Понимает ли Бирюк, почему мужик пришел воровать лес?
- Жалеет ли вора Бирюк или нет?
- Кого накажут за срубленное дерево?
- Почему Бирюк отпускает вора? Легко ли ему принять такое решение? Легко ли беречь барский лес?

### Группа 3.

**Быт Бирюка, его семейное положение**

Жена сбежала, живет с двумя детьми: девочка 12-ти лет, грудной ребенок. Изба низкая, пустая, бедность, нет хлеба и чая

жена не выдержала характера Бирюка. ответственен за своих детей очень беден, несчастен, автор его жалеет

### Вопросы – подсказки:

- Какие чувства испытывает Тургенев, видя, как живет Бирюк?
- Счастлив ли Бирюк?
- Почему от него сбежала жена?

### - Физминутка

### - Защита групп

- Ребята, предлагаю защитить свои работы. (**защита работ**)

- То есть, мы уже частично узнали Бирюка. Каким человеком он предстает перед нами? (**Хорошим, умным, добросовестным**)

А кто же и почему заставляет этого сильного, мужественного человека поступать против своей воли, заставляет выполнять свои приказы?

(**барин, помещик, потому что Бирюк - КРЕПОСТНОЙ**)

- Вот мы и нашли причину, по которой Бирюк жесток, угрюм, излишне суров. Подберите ключевые к слову **КРЕПОСТНОЙ**

(**какой? Несвободный, должен выполнять приказы барина**)

### Раскрытие тайны:

- Можем ли мы теперь раскрыть тайну Бирюка? (**да**)

- Попробуйте теперь ее изложить и закончить предложение, используя ключевые слова

**Тайна Бирюка в том, что он** (хороший и добрый человек), **но, так как он** (крепостной), **он должен** (подчиняться барину и быть жестоким с крестьянами), **поэтому** (они его ненавидят)

### Итог урока:

- Попробуйте теперь всё, нами сказанное, сопоставить в одном проекте, и у нас должна получится ментальная карта (**интеллект карта**)

-Спасибо, ребята, за активную, плодотворную работу. **И за успехи в розыскной оперативной работе награждаются следующие группы:**

Отдел дознания

Отдел оперативно-розыскной информации

Следственный отдел

### Рефлексия:

<p>- Ребята, какой нравственный урок извлекли из рассказа И. Тургенева «Бирюк»?</p> <p>-Если бы вы были на месте Бирюка как бы вы поступили?</p>	
<p><b>Домашнее задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Написать эссе «Мое отношение к главному герою рассказа»</li><li>2. Составить кроссворд по рассказу</li><li>3. Сочинить стихотворение о Бирюке</li></ol>	