

## Слайд 1

Здравствуйте, Я, Михайлова Ольга Степановна, воспитатель детского сада №37 «Звездочка» Города Удачный. Представляю свою работу по теме: «Развитие социальной компетенции детей старшего дошкольного возраста на основе ознакомления детей с культурой народа Саха»

## Слайд 2

«Чем больше познает человек культуру других, тем он богаче духовно».

Воспитание духовной культуры – актуальное направление современной системы образования. Оно направленно на разностороннее развитие детей, создание условий, открывающих возможности для их позитивной социализации, его личностного развития, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

## Слайд 3.

Наши дети сегодня стремятся знать историю Родины, в которой живут, ее обычаи и традиции. И наша задача понять желания воспитанников, их способности и индивидуальные особенности и приложить все усилия для создания условий развития детей. Обеспечить эмоциональную поддержку их индивидуальности и инициативы. Обеспечить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного включения их в образовательный процесс. Понимая значимость данного направления, мною была разработана мини программа «Якутия – мой край родной», которая легла в основу образовательной деятельности факультатива «Якутяночка».

## Слайд 4

**Целью мини программы является – духовное развитие личности ребенка на основе ознакомления с культурой народа САХА.**

## Слайд 5

**Задачи:**

- Формирование представлений о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях своего народа.
- Развитие познавательной мотивации, творческой активности, любознательности детей старшего дошкольного возраста при ознакомлении с историей края.
- Воспитание духовно и интеллектуально развитой личности

посредством изучения культуры своего народа.

Слайд 6.

В основу программы положены следующие **принципы:**

**-индивидуализация образовательного процесса;** это - на первый план выдвигается эмоциональное благополучие каждого ребенка, что достигается за счет учета индивидуальных особенностей )

**-сотрудничество Дошкольной образовательной организации с семьей;** это - ( родители – активные участники образовательного процесса, которые помогают нам успешно реализовать образовательную программу. Ведь успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если детский сад знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольной образовательной организации )

**- сотрудничество детей со взрослыми в поддержке инициативы в различных видах деятельности;**

Это - Ребенок может выбрать такой вид деятельности, который в данный момент ему более интересен и наша задача поддержать его выбор

**-принцип доступности;** - это создание условий соответствующих возрастным особенностям детей.

**-учет этнокультурной ситуации в развитии детей** – реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций образований.

## **Слайд 7**

Данная работа проводится с детьми подготовительной к школе группы и включена в вариативную часть образовательной программы Дошкольной образовательной организации № 37 «Звездочка». Программа обучения рассчитана на 1 год. Содержание включает педагогические мероприятия, беседы, игровые ситуации, экскурсии в городской музей, театрализованные представления (Приложение 1).

При составлении программы основной акцент сделан на изучение якутской национальной культуры, ее традиций. Работа по мини программе строится на основе интеграции таких видов деятельности, как: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная при взаимодействии с родителями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом.

## **Слайд 8**

Ознакомление дошкольников с национальными истоками народов Якутии проходит поэтапно. На первом, подготовительном этапе в связи с запросом родителей, изучается методическая литература, составляется комплексно – тематический план, определяются средства, методы, приемы обучения.

На втором, основном этапе реализуется тематический план, средства, методы приемы обучения и условия, необходимые для совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых. На заключительном этапе проводится анализ возможных достижений ребенка.

## **Слайд 9**

Огромное значение в данном направлении играет предметно-пространственная развивающая среда, обеспечивающая возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка старшего дошкольного возраста, с учетом его интересов, уровня активности.

## **Слайд 10**

Совместно с родителями изготовлен макет города Удачный, карта Якутии, мини-музей «Якутия моя», где проходят выставки прикладного декоративного искусства народов Саха,

## **Слайд 11**

театрализованные представления, инсценировка отрывков произведений «Старушка с пятью коровами», «Белые стерхи», игра на хомусе; настольные игры, атрибуты подвижных игр. Так как ведущий вид деятельности на данном возрастном этапе является игра, то ей я уделяю особое внимание.

## **Слайд 12**

Испокон веков в народных играх ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью.

## **Слайд13**

Привлекает внимание детей **игры – макеты**: «Дикие животные Якутии», «Усадьба», «Оденем Сардану», «Дружба народов».

## **Слайд14**

Новизна авторских игр заключается в том, что, изучая культуру якутов, дети не только узнают теоретически, но и практически знакомятся с бытом народа, колоритом природы.

## **Слайд 15**

Реализация мини-программы «Якутия мой край родной» способствует успешному усвоению воспитанниками социальных компетенций, где основными ориентирами выступают: национальные (моральные ценности, обретение духовно-нравственного и социального опыта).

Мы представляем Вам возможные результаты освоения программы: ребенок

владеет информацией о республике, городе, их достопримечательностях

-чувствует красоту и выразительность якутского языка, эмоционально откликается на произведения якутской литературы, искусства

-проявляет патриотические чувства

-ощущает гордость за свою родину, ее достижения

-с уважением относится к обычаям и традициям народа Саха

- имеет способность передавать полученную информацию окружающим

-проявляет любознательность, интерес, желание узнавать новое

-способен наблюдать

-активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх

- развита физическая подготовленность .

Многонациональность якутского края, в частности города Удачный – одна из причин осознанной необходимости нами, педагогами, привить уважение и интерес к культуре, обычаям, традициям, истории края.