

Кружковая работа шитье в детском саду:
«Волшебный мир из радужных ниток и пуговиц»

Истоки способностей и дарований детей

– на кончиках их пальцев.

*От пальцев, образно говоря,
идут тончайшие ручейки, которые питают
источник творческой мысли.*

В.А. Сухомлинский

Суть инициативы: Организовать совместную работу воспитателей и родителей по развитию мелкой моторики через кружковую работу по обучению детей старшего дошкольного возраста навыкам шитья.

Участники: Дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников, воспитатели группы.

Актуальность проблемы: Одним из важнейших показателей готовности детей к школе является развитие мелкой моторики пальцев рук. Учителя начальных классов отмечают, что многие современные дети на первом этапе обучения в школе испытывают затруднения с письмом: быстро устаёт рука, теряется рабочая строка, ребёнок не укладывается в общий темп работы. В результате все это ведет к недостаточному развитию внимания, зрительной памяти, двигательной координации.

Практика показывает: дети, которые занимались шитьем, легче осваивают технику письма. Чтобы ребенок научился правильно держать ручку, нужна тренировка, а для этого как нельзя лучше подходит работа с мелким материалом. Дошкольный период важный этап жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте формируются: точность и согласованность движений кисти рук, ловкость движений пальцев, аккуратность, внимательность, творчество, мышление, т.е. качества, которые будут необходимы для успешного обучения письму.

Рука учит мозг - чем свободнее ребенок владеет пальцами, тем лучше развито его мышление, речь. Вот почему работа кружка «Радужные нитки и пуговицы», с моей точки

зрения, является необходимой составной частью воспитательно-образовательного процесса в нашей группе.

Пояснительная записка: В начале учебного года проводится диагностика по выявлению, умений детей работать с нитью, иглой, ножницами, умений пользоваться иглой, отмерять нить, вдевать её в иголку и завязывать в узелок. Важно выяснить, умеют ли дети правильно держать ножницы, пользоваться шаблонами и трафаретами.

Каждая деятельность включает объяснение материала, но основное время отводится практической работе. В начале обучения проводится индивидуальная работа. Особое внимание уделяется рабочему месту, освещённости помещения, правилам безопасности труда.

Работа в кружке положительно сказывается на взаимоотношениях между детьми, они учатся помогать друг другу, дарить подарки, сделанные своими руками. Это доставляет им радость, это полезное и увлекательное занятие для будущих школьников.

Шитье пуговиц требует участие обеих рук, что дает возможность ориентироваться в понятиях вправо-влево, вверх-вниз, лицевая - изнаночная. Обучение показывает эффективность этого труда, приносит пользу к концу учебного года, кисти, пальцев становятся более ловкими, точными.

Цель: Познакомить старших дошкольников с доступным их возрасту видом художественного труда – шитьем пуговиц.

Задачи:

- ◆ Познакомить детей с народными промыслами, с материалами и инструментами для шитья.
- ◆ Закрепить знания о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.
- ◆ Освоить приёмы вдевания нитки в иголку, завязывание узелка. Освоить приёмы шва «вперёд иголка», шва «петельный», шва «тамбурный».
- ◆ Развивать тактильное ощущение, моторику пальцев.
- ◆ Воспитывать аккуратность, усидчивость, терпение, внимание.

Этапы воспитательно-образовательного процесса:

Первый этап: Предполагает изучение литературы и опыта по данной проблеме.

Второй этап: Определение цели, задач, принципов работы.

Третий этап: Подражания и творчества. Определение содержания работы. Предполагает совместную с воспитателем деятельность и наличие образца для подражания и контроля качества. От детей требуется максимальная точность повторения шва. Подражая взрослому, ребенок приобретает сначала первые умения. Они еще непрочные и быстро забываются, если нет повторения. Только в результате многократных упражнений совершенствуется навык освоения шва. Планомерный и систематический показ, правильное выполнение шва, в конечном счете, приводит к самостоятельности, и придает уверенности в собственных силах. Так создаются предпосылки к творчеству, самостоятельной поисковой деятельности на всех стадиях изготовления шитья пуговиц. Первоначальное творчество проявляется в выборе рисунка для шитья, эксперимент с цветом: подбор сочетаний по предложенным образцам

Четвертый этап: Диагностика, обработка всех имеющихся данных, анализ полученных результатов.

Режим образовательной деятельности: При наполняемости группы 10 детей образовательная деятельность кружка проводится 2 раза в неделю, по 5 человек в один день. В первый день занимаются 5 детей и во второй день – 5 детей.

Дни образовательной деятельности кружка воспитатель выбирает в зависимости от интенсивности учебной нагрузки на детей. Каждый ребенок занимается в кружке 1 раз в неделю. Но при реализации творческого замысла количество занятий для каждого ребенка регулируется индивидуально.

Продолжительность занятий с каждой мини-группой - не более 25 минут – в старшей группе, 30 минут - в подготовительной группе. Гибкая форма организации детского труда в образовательной деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения навыками шитья, нахождение на определенном этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребенок работает на своем уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Техническое оснащение:

1. Картон, фоамиран, фетр.
2. Нитки катушечные цветные № 40, №10 (основные и оттеночные).
3. Иглы пластмассовые, безопасные (на каждого ребенка).

4. Ножницы с тупыми концами (на каждого ребенка).
5. Пяльцы пластмассовые (на каждого ребенка).
7. Нитки мулине.
6. Пуговицы с 2 и 4 отверстиями разных размеров и цветов (достаточное количество для осуществления выбора каждым ребенком).
8. Карандаши (на каждого ребенка) простые.
9. Копировальная бумага (на каждого ребенка).
10. Картон разноцветный, размер 20/20 см.

Предполагаемый результат: К концу 2-го года реализации проекта ожидается процентное увеличение числа воспитанников с хорошо развитой мелкой моторикой.

В результате работы кружка предполагается овладение детьми:

- элементарными трудовыми умениями при работе с тканью и простейшими инструментами (ножницами, иголкой);
- приёмами и способами работы по технологии шитья «вперед иголку», «тамбурный», «стебельчатый»;
- приёмами и способами пришивания пуговиц с 2 и 4 отверстиями;
- определёнными знаниями правил безопасного пользования ножницами и иголкой;
- навыками экономного расходования материала, бережного обращения с инструментами, поддержания порядка на рабочем месте;
- умением планировать работу, рассказывать об основных этапах воплощения замысла;
- умением заинтересовать и научить других технике шитья.

Работа с родителями:

- вовлечь родителей в совместную педагогическую деятельность, направленную на развитие мелкой моторики дошкольников.
- распространять среди родителей педагогические знания о значении занятий шитьем для детей.
- приобщить родителей к деятельности рукоделием, подбору иллюстративного материала.

Перспективно-тематический план

Старшая группа

Сентябрь			
Неделя	Тема	Задачи	Оборудование и материал
1	Знакомство с народными промыслами	«Путешествие в страну рукоделия». Познакомить детей с народными промыслами. Развивать любовь к красоте, показать красоту сшитых изделий. Заинтересовать детей, вызвать желание шить.	Образцы шитья, пластмассовые-безопасные иглы для шитья.
		Познакомить с видами ниток и иголок, с материалами, инструментами и их назначением для шитья. Закрепить знания о свойствах материалов.	
2	Техника безопасность	Беседа по технике безопасности. Закрепить правила пользования ножницами, полученные ранее. Познакомить с правилами пользования иглой.	Безопасные пластмассовые иглы, ножницы, игольница, напёрсток.
		Нарисовать альбом правил знаний о технике безопасности при работе с иглой и ножницами.	Карандаши, рисунки, бумага.
3	Шнуровка	Работа со шнуровкой. Упражнять в умении вдевать шнурки в дырочки. Развивать мелкую моторику, усидчивость.	Шнурки, картон с отверстиями.
4	Диагностика	Выявить знания и умения детей (вдевания нитки в иголку, завязывание узелка).	Нитки, пластмассовые иголки, ткань.

--	--	--	--

Октябрь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Ткань	<p>«Знакомство с тканью Фетр». Познакомить детей с образцами тканей. Учить определять ткань на ощупь, видеть структуру тканей.</p> <p>Воспитывать художественный, эстетический вкус.</p>	Ткани разные по фактуре. Фетр.
2	Иголочка	<p>«Волшебная иголочка». Познакомить детей с нитками, с приёмами работы с иголками, учить правильно, обращаться с иглой, вдевать нитку, завязывать узелок.</p>	Иголки пластмассовые, нитки.
3		<p>«Волшебная иголочка». Продолжить учить вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, выполнять шов «вперёд иголку» по картону.</p>	Иголки пластмассовые, нитки-мулине, картон.
4	Профессия швея	<p>«Профессии всякие важны». Познакомить детей с профессией швеи, с процессом изготовления одежды. Расширить кругозор, воспитывать уважение к труду людей. Развивать мыслительную деятельность детей.</p> <p>Работа с родителями.</p>	Журналы, альбомы.

Ноябрь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Разные дорожки	«Разные дорожки». Вышивка прямой дорожки. Учить шить швом «вперёд иголка» двумя нитками.	Пластмассовые иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
2			
3		«Разные дорожки». Шитье извилистой дорожки. Учить шить швом «вперёд иголка» двумя нитками. Познакомить с шитьем по кругу.	Пластмассовые иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки, картинки.
4			

Декабрь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Круги	«Разноцветные кружочки». Шитье по кругу. Продолжать учить вышивать швом «вперёд иголка» двумя нитками. Учить шитью по кругу.	Пластмассовые иголки, ножницы, игольница, картон с отверстиями, нитки.
2			
3	Новогодние игрушки	«Новогодние игрушки». Продолжать учить шить швом «вперёд иголка» игрушки. Учить работать не спеша, подбирая красивое сочетание ниток в узоре. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Пластмассовые иголки, разноцветные нитки, ножницы, цветной картон с отверстиями.
4			

Январь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>

2	Силуэты	«Силуэты». Шитье по контуру. Продолжать учить шить швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.	Безопасные иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями.
3			
4			

Февраль			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Фигуры	«Геометрические фигуры». Самостоятельная деятельность: обвести на картон шаблон, наколоть дырочки. Продолжать учить шить швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Пластмассовые иголки, разноцветные нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.
2			
3	Натюрморт	«Натюрморт из овощей и фруктов». Самостоятельная деятельность: обвести на картон шаблон, наколоть дырочки. Продолжать учить шить швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Пластмассовые иголки, разноцветные нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, карандаш.
4			

Март			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Подарок маме	«Подарок маме». Учить располагать изображения на листе. Продолжать учить шить швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Воспитывать	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.

		любовь и уважение к матери.	
2	Рыбки в аквариуме	« Рыбки в аквариуме ». Продолжать учить шить швом «вперёд иголка» силуэты предметов. Учить работать не спеша, подбирать красивое сочетание ниток.	Пластмассовые иголки, нитки, ножницы, картон с силуэтными изображениями аквариума.
3			
4	Салфетка	« Салфетка ». Учить украшать салфетку цветными нитками, швом «Вперёд иголку», развивать творческое воображение, аккуратность в работе.	Иголки пластмассовые, нитки, ножницы, наперсток, игольница, цветной картон, фоамиран, карандаш.

Апрель			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Космос	« Космические аппараты ». Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
2			
3	Закладка	« Закладки для выпускников ». Продолжать учить шить швом «вперёд иголка». Воспитывать дружелюбное отношение к товарищам.	Самостоятельный выбор рисунка и материала, альбом с рисунками.
4			

Май

<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Диагностика	Диагностика. Выявить и закрепить полученные знания: владение иглой, ниткой, напёрстком, завязывание узелков.	Иголки пластм., нитки, игольница, ножницы, картон с отверстиями.
2	Вышивание по замыслу	Шитье по замыслу. Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая мелкую моторику рук.	Иголки пластм., разноцветные нитки, ножницы, картон разноцветный, игольница.
3			
4		Выставка работ	

Подготовительная группа

Сентябрь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Разные пуговички	«Разные пуговички». Продолжить знакомство с иглой, с инструментами для шитья. Расширить кругозор детей. Работа с родителями.	Безопасные, пластм. иголки, познавательная литература.
2	История вещей	«История вещей». Познакомить детей с интересными фактами из истории вещей: иголки, пуговицы, утюга, напёрстка, заинтересовать детей занятиями ручным трудом.	Предметы для шитья.
3			
4	Цветные полоски	«Цветные полоски». Учить детей соединять разные полоски, швом «петельный». Закрепить правила техники безопасности с иглой,	Цветные полоски ткани, иголки пластм., ножницы, напёрсток, цветные нитки.

		ножницами.	
--	--	------------	--

Октябрь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Веселые пуговички	«Пришивание пуговиц с двумя отверстиями». Учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с двумя отверстиями, нитки, картон, ножницы.
2		«Гусеница». Продолжать учить пришивать пуговицу параллельным способом, вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, закреплять нить в конце шва.	
3		«Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями». Учить пришивать пуговицы способом «крест», закреплять нить в конце шва.	Разные пуговицы с четырьмя отверстиями, нитки, фетр, ножницы.
4		«Пуговичные узоры». Продолжать учить пришивать пуговицы способом «крест», закреплять нить в конце шва.	
Ноябрь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Подарок	«Изготовление	Иголки пластм.,

2	ко дню матери	игольницы». Вспомнить знакомые швы «через край», «вперёд иголку», изготовить индивидуальную игольницу. Развивать мелкую моторику рук. Украшать игольницу аппликацией.	разноцветные нитки, ножницы, фоамиран белая и цветная.
3			
4			

Декабрь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Нитяная графика	«Нитяная графика». Познакомить с нитяной графикой, с историей возникновения, со способами работы с нитью.	Познавательная литература, иллюстрации, линейки узорные.
2	Узоры	«Узоры». Учить выполнять узоры по окружности, делать проколы иголкой, подбирать нить по цвету.	Иголки пластм., цветные нитки, цветной картон, иллюстрации, схемы.
3	Снежинка	«Снежинка». Развивать пространственные представления (вверху, внизу, слева, справа, в центре или середине). Развивать мелкую моторику и координацию рук. Учить подбирать нить по цвету.	Иголки пластм., цветные нитки, цветной картон, иллюстрации, схемы.
4			

Январь			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
2	Ёлочка	«Ёлочка». Продолжить учить работать с нитяной графикой, делать разметку для шитья. Учить подбирать нить по цвету.	Иголки, цветные нитки, цветной картон, схема ёлки.

3	Зимняя одежда	«Шапочка и шарфик для куклы». Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивать мелкую моторику, украшать шапочку аппликацией.	Цветные выкройки , фетры, иголки пластм., ножницы, напёрсток, цветные нитки.
4			

Февраль			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Мешочки	«Мешочки для секретов». Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивать мелкую моторику, украшать мешочек аппликацией.	Иголки пластм., разноцветные нитки, ножницы, цветная ткань.
2			
3			
4	Салфетка	«Салфетка» – подарок маме. Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», вдевать нитку в иголку, завязывать узелок. Развивать мелкую моторику рук.	Иголки пластм., разноцветные нитки, ножницы, ткань белая и цветная.

Март			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Салфетка	«Салфетка» – подарок маме. Продолжить учить делать бахрому путём выдёргивания нитей. Развивать мелкую моторику рук.	Салфетка, иголка пластм.
2	Одежда	Беседа «Откуда одежда пришла». Уточнить знания детей об одежде, как и где её изготавливают, из	Презентация «Откуда одежда пришла».

		каких тканей, воспитывать уважение к труду.	
3	Ателье	«Ателье для кукол». Продолжить учить пользоваться иглой, знакомыми швами сшить юбку и штаны для кукол. Развивать мелкую моторику рук.	Иголки пластм., разноцветные нитки, ножницы, цветная ткань.
4			

Апрель			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Дорожки	«Дорожки». Учить детей шить швом «тамбурный». Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Цветные полоски ткани, иголки пластм, ножницы, напёрсток, цветные нитки.
2	Радуга	«Волшебная радуга». Учить детей шить швом «тамбурный». Учить подбирать нить по цвету. Закрепить правила техники безопасности с иглой, ножницами.	Иголки пластм., разноцветные нитки, ножницы, фетр белый.
3			
4			

Май			
<i>Неделя</i>	<i>Тема</i>	<i>Задачи</i>	<i>Оборудование и материал</i>
1	Вышивание по замыслу	Шитье по замыслу. Продолжить учить выполнять шов «Вперёд иголку», шов «тамбурный». Вдевать нитку в иголку, завязывать узелок, развивая	Иголки пластм, разноцветные нитки, ножницы, фоамиран разноцветный, игольница.
2			
3			

		мелкую моторику рук.	
4	Наша выставка	<p>«Наша выставка» – выставка детских работ.</p> <p>Показать результаты работ, чему научились, как владеют иглой, умеют подбирать нить по цвету, порадовать родителей своими успехами.</p>	Детские работы.

Диагностика: Результаты **анкетирования** показали, что практически все родители увидели положительный опыт в обучении детей вышивке.

По мнению родителей, дети стали аккуратнее, организованнее, более самостоятельными и усидчивыми, стараются довести начатое дело до конца.

Эти выводы подтверждаются результатами **диагностики**.

Список литературы:

1. Торгашова В.Н. Рисуем нитью. 2005.
2. Программа “Художественный труд” // Вестник образования. – 2001.- №20.- с.44-74.
3. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дошкольного образования детей // Письмо Минобразования РФ от 18 июня 2003 г. № 28 - 02-484/16.
4. Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду /В.И.Логинова, Т.И.Бабаева, Н.А.Ноткина и др.; Под ред. Т.И.Бабаевой.
5. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир. - СПб: Детство-Пресс, 2003. -160с.
6. Максимова М.В. Вышивка. Первые шаги. - Москва: З.А.О. издательство Эксмо, 1997. - 96с.
7. Новоторцева Н.В. Учимся писать: Обучение грамоте в детском саду. - Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2000. -240с.

8. Нуждина Т.Д. Мир вещей. Энциклопедия для малышей. Чудо всюду. - Ярославль: Академия развития, 1998. -287с.
9. Обучение в 1 классе. Пособие для учителей четырехлетней начальной школы; Под ред. Б.И. Фоминых. - М.: Просвещение, 1986. – 288с.
10. И. В. Новикова, И. В. Новикова. Обучение вышивке в детском саду Академия Развития, Харвест, Харвест, Академия Развития, 2010 г.
11. Иванова А.А. Вышивка ажуром, 2004.

Приложение:

Правила техники безопасности, которые были придуманы совместно с детьми.

- Не бойся иголки, но уважай;
- Иголку, где попало, не бросай;
- Правило «хвостик – носик» соблюдай;
- Шитье чистыми руками бери;
- Поработал – за собой прибери.

Было интересно наблюдать за детьми во время шитья, особенно, когда они вышли на высокий уровень **осознанности** этого дела. Ребятки шили и тихонько разговаривали между собой. Вот некоторые рассуждения, подслушанные и записанные:

Сайаана Н. «Я так хочу, чтоб моя коробочка попала на выставку, а моя мама увидела бы и загордилась мною. Я очень стараюсь, чтоб получилось красиво».

Алиса С. «Мне очень нравятся мои пуговички. Шить вовсе не трудно. Сидишь, напеваешь или думаешь...»

Кунэйэ Н. «Я хочу поскорее шить, тороплюсь прямо. Мне так нравится моя работа, скорее хочу ее домой забрать».

Соня Э.. «Я и дома шью, мне мама разные швы показывает. А в садике лучше шить, здесь и картинок много и ниток разного цвета».

Диана Н. «Ох, эти закругления, их так много в моем рисунке, трудно их шить, а если не спешить, то даже и легко».

Айяана В. «Я горжусь сама на себя, начала шить пуговички вообще последняя, болела потому что, а работа уже к концу подходит».

Селена М. «Я бы шила и шила все время! И так смешно, одно шью, другое хочется, за другое возьмусь, опять про другое думаю».

Дети научились не бояться иглы, а аккуратно ею пользоваться.





Готовые рисунки оформлялись в соответствии с темой и помещались на выставки.

