

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №11 «Сулусчаан» с. Намцы»

**Технологическая карта педагогического мероприятия с детьми подготовительной группы
«Поможем Кате»**

Педагоги дополнительного образования:
Алексеева К.А

с. Намцы, 2023

Дата	16 февраля 2023 г.
Группа	Подготовительная
Тема	«Поможем Кате»
Используемая литература:	- Методические рекомендации к развивающему пособию Ю.А.Комаровой, К.Харпер, К.Медуэлл «CheekyMonkey 3» для детей дошкольного возраста. - «Китайский язык для малышей. Особенности обучения детей дошкольного возраста» Пантелеева Н.В.
Образовательные области:	Речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие
Цель	Помочь Кате найти одежду
Задачи	Образовательные: Ввести новую лексику по темам «Животные», «Цвет». Развивающие: Развивать слуховое внимание, наблюдательность. Воспитательные: Воспитывать желания помочь в трудной ситуации.
Методы и приемы	Словесный – объяснение, рассказ педагога. Наглядный – показ презентации, демонстрационные карточки, видеообращение от Кати. Практический – выполнение заданий (раскраска, изготовление маски) Игровой – «Помоги Дракону», «Чей это звук?»
Технология	Технология проблемного обучения, игровая технология, ИКТ технология, технология Total Physical Response.
Материалы и оборудования	<i>Ноутбук, экран, аудиодиск, колонки, стол -5, стулья – 12, доска мольберт</i>

Технологическая карта НОД

№	Этап занятия Структурные компоненты деятельности	Ход занятия		
		Деятельность педагога	Деятельность детей	Время
1.	<p style="text-align: center;"><u>ВВОДНАЯ</u> <u>ЧАСТЬ</u> Организационны й момент</p>	<p>Здравствуйте, ребята! У меня сегодня отличное настроение, я пришла к вам в гости. А как ваше настроение? Я могу говорить, петь на английском языке, а хотите я вас научу петь и говорить на английском языке. Давайте, споем песенку Hi! Привет! Hi! Hi! It's a happy day. Hi! Hi! Let's jump and play. Hi! Hi! It's a happy day. Hi! Hi! A happy day today!</p> <p>- А теперь, поиграем в английскую игру «Big and small»</p>	<p>Здравствуйте!</p> <p>Да!</p> <p>CD 1 трек 34</p> <p>Дети с педагогом играют, повторяют слова.</p>	2 мин

2.	<p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия</p>	<p><u>Проблемная ситуация:</u> (На экран появляется девочка Катя) - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Катя, я так хотела к вам приехать и погостить, но потеряла всю свою одежду. По пути к вам я была в Англии и в Китае, пожалуйста, посетите эти страны и помогите мне найти одежду.</p> <p>- Ой, ребята, мне звонит моя сестренка Катя! Что с ней случилось? - А для того, чтобы найти одежду нам необходимо посетить две страны – Англию и Китай. - Давайте, сперва посетим Англию. - Вот и прилетели мы в Англию. (педагог раздает детям значки. Беседа об Англии)</p>	<p>- Дети слушают.</p> <p>- дети отвечают на вопрос, выражают желание помочь</p> <p>- хорошо</p> <p>- Дети берут флаг Англии и прикрепляют к одежде</p>	3 мин
----	--	---	---	-------

3.	<u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u>	<p>Станция № 1. Игра «What's in the book?» Книга с карточками - Sit down, please, children. (звучат звуки животных) - listen! What is it? Показываю, как трубит слон. Достаяю из сумки карточку elephant и говорю elephant. Дети повторяют слово elephant. Повторяю действие с карточками tiger, crocodile. - Вот мы узнали животных на английском языке, а давайте сейчас споем песенку про них. - Now, let's sing a song «What's that noise?» (CD 1 трек 35)</p> <p style="text-align: center;">(На экран появляется Катя с шапкой)</p> <p>- Мы справились с этим заданием, ураа! - Для Кати еще одежда нужна. Давайте, дальше идем!</p>	<p>- дети слушают звуки животных и повторяют за педагогом. - Дети вместе с педагогом поют песенку - дети радуются, хлопают</p>	3 мин
		<p>Станция № 2. Задание «Make rim – mask» - Now, children, we must to make rim – mask (маски – ободки) Полоски с рисунками раздаю детям, также заранее подготовленные бумажные полоски. - Who are elephants? Who are birds? Who are tigers? Who are crocodiles? (На экран появляется Катя с шапкой, сапогами) - Мы справились с этим заданием, ураа!</p> <p>- Какие мы молодцы! Но посмотрите, еще какой одежды не хватает?</p> <p>- Теперь мы полетим в Китай (Китайская музыка – Вход педагога по китайскому языку) - Nihao! Nihao! - это флаг Китая, прикрепите к себе и идем!</p>	<p>Дети раскрашивают рисунки, заклеивают бумажные полоски и делают маски – ободки</p> <p>- дети радуются, хлопают</p> <p>- да! Ей не хватает ...</p>	9 мин
		<p>Приветственная песенка «Нихао» - Nihao! Nihao! Давайте споем с вами песенку Nihao. - 你好 你好 你好吗 你好 你好 你好吗 大家好大家好</p>	<p>- Дети берут флаг Китая и прикрепляют к одежде.</p> <p>- Nihao Nihao Nihao Nihao ma Dajia hao dajia hao</p>	2 мин

	<p>Станция № 3. Игра «Помоги дракону Сяо Лон» - Ребята, мой друг Сяо Лон потерял свои цвета, давайте поможем ему собрать. Я буду называть цвета, а вы повторяете за мной. 红色 hongse красный 蓝色 lanse синий 录色 luse зелёный</p> <p>- Теперь, ребята у кого есть такой цвет, что я назову, кладет в карман моего друга Сяо Лон. Молодцы, ребята, мы помогли собрать все его цвета. (На экран появляется Катя с ботинками, шапкой, курткой)</p> <p>Станция № 4. Задание «Раскрась фигуры» - На этой станции нам нужно раскрасить фигуры. - Я говорю названия цветов на китайском языке, а вы попытайтесь раскрасить фигуры, необходимыми цветами. - Молодцы! Мы справились с этим заданием. (На экран Катя появляется с ботинками, шапкой, курткой, варежками)</p> <p>Молодцы, ребята! Мы прошли все станции и помогли найти одежды Кати. (Видеообращение Кати)</p> <p>- Сегодня в какие страны мы побывали? Вам понравилась игра? А что понравилась? - И давайте споем песенку на английском языке.</p>	<p>红色 hongse красный 蓝色 lanse синий 录色 luse зелёный</p> <p>Дети выполняют задания в раздаточных листах</p> <p>Дети хлопают.</p> <p>Все вместе поют песенку «Bye - bye» Прощаются.</p>	<p>4 мин</p> <p>5 мин</p> <p>2 мин.</p>
--	---	--	---

