

Скорочтение: как научиться и как учить.

Для того, чтобы грамотно выполнять свои обязанности, люди многих профессий вынуждены ежедневно прорабатывать огромный поток информации. Кроме того, в мире столько интересных книг, а работающему человеку зачастую не хватает времени на досуговое чтение. Но выход есть – научиться быстро читать.

В нашей современности существует множество техник для увеличения скорости чтения у взрослых и детей.

Способность человека при помощи специальных методик быстро воспринимать текстовую информацию называется *скорочтением*. Речь идет именно о восприятии текста, а не о его механическом прочтении.

Освоив скорочтение, можно сократить время осмысления текста в 3 раза. Люди, владеющие этим навыком, достигают скорости чтения учебников, научных статей, познавательной литературы до 600 слов в минуту.

Но необходимо помнить, что конкретная цифра не должна являться самоцелью. Важно научиться усваивать текст, понимать его сущность за короткое время.

Современный человек вынужден воспринимать огромное количество информации, чтобы оставаться успешным, осваивать возникающие новшества в своей профессии, оперативно реагировать на всевозможные изменения в мире. Скорочтение в значительной мере поможет человеку оставаться в курсе событий и идти в ногу со временем. Помимо экономии личного и производственного времени, такой полезный навык будет способствовать:

- **Тренировке памяти.** В процессе быстрого усвоения информации мозг человека работает на более активном уровне, и если заниматься скорочтением регулярно, то информация запоминается с каждым разом все легче.
- **Высокой концентрации внимания.** Скоростные методы чтения вырабатывают способность сосредотачиваться на одном деле, не отвлекаясь на посторонние мысли.
- **Развитию логического мышления.** Сам процесс чтения – это упражнение, активизирующее мозговые функции. Быстрое чтение автоматически поможет мозгу скорее сортировать информацию.
- **Развитию интеллекта.** Регулярное чтение позволяет нам узнать и запомнить много нового.

Многим родителям знакома ситуация, когда дети плохо читают: запинаятся, произвольно изменяют буквы, складывают слоги по буквам, меняют местами буквы и слоги, не могут дочитать текст до конца или сами выдумывают окончание. Все эти погрешности замедляют скорость чтения и не дают возможность получить необходимые знания. С годами ситуация только усугубляется, все больше учителей и психологов жалуются на плохое качество чтения у школьников.

Первые тесты по скорости чтения проводятся в младших классах. Специалисты утверждают, что те ребята, которые успешно выполняют задания по скорочтению, лучше осваивают и другие предметы в старших классах. Поэтому скорочтение, безусловно, будет полезным навыком и даст малышу хороший старт в изучении разных наук.

Помимо этого, усвоенный навык скорочтения способствует: пониманию любого текста на ментальном уровне, умению выделить главное, анализировать и пересказывать прочитанное:

- развитию мозговой способности усваивать значительные объемы информации;
- увеличению скорости чтения в 3-9 раз;
- возникновению интереса к учебе;
- сокращению времени, затрачиваемого на выполнение домашних заданий;
- навыку грамотного письма;

- запоминанию полученной информации;
- росту уверенности в себе и своих силах.

Многие считают, что бегло и осмысленно читать ребенок способен уже с 5-7 лет при условии, что он уже читает не по слогам, а целыми словами. В этом возрастном диапазоне мозг человека уже способен запомнить текст.

Оптимальный же возраст для обучения скорочтению – это 10-12 лет, когда у школьника уже достаточно ярко развита память, он понимает материал, может запомнить текст со скоростью произнесенной речи и внятно пересказать прочитанное.

Главное условие обучения скорочтению – добровольное и искреннее желание самого ребенка. Принуждение вряд ли даст какие-то ощутимые результаты, а обучение из удовольствия превратится в обязательную повинность. Также необходимо учитывать соответствие выбранной методики возрасту ученика.

Первым шагом в обучении детей скорочтению можно придать игровую форму. Например, напишите на карточке или листах бумаги несколько коротких слов из трех букв (лес, пёс, мёд, ком, дом), показывайте ребенку карточки друг за другом для того, чтобы он запомнил визуально слова, а не читал слоги. Когда ребенок их запомнит, переходите к словам из четырех букв. И так постепенно продвигайтесь к сложным длинным словам. Также по нарастающей можно со временем добавлять предложения, в которых встречаются уже освоенные слова.

Предлагаю примеры увлекательных упражнений:

1. "Гонки"

Это упражнение позволяет повысить скорость чтения и способствует развитию речи. Выберите вместе с ребенком любимое стихотворение и предложите прочитать его несколько раз, каждый раз увеличивая темп настолько это возможно.

2. "Письмо в бутылке"

Расскажите ребенку историю, что к вам в руки попала бутылка с письмом, выловленная из моря. Но некоторые буквы смыла вода, и прочитать послание будет не так-то просто. Содержание письма может быть любым на ваш выбор, но "стирать" буквы следует в зависимости от того, насколько хорошо ребенок уже читает.

3. "Голова-хвост"

Существует два варианта выполнения этого упражнения. В первом варианте взрослый зачитывает начало слова, а ребенок должен найти его окончание ("хвост"). Чтобы это сделать, нужно как можно быстрее пробежаться глазами по тексту и отыскать необходимое слово. Второй вариант предполагает зачитывание взрослым начала предложения, а ребенку требуется найти конец. Такая тренировка отлично развивает умение "сканировать" текст глазами, а также повышает концентрацию внимания (помните, мы уже говорили, насколько это важно?)

4. "Первый и последний"

Попросите ребенка прочитать текст про себя, но при этом произносить вслух первую и последнюю букву каждого слова. Затем пусть расскажет, о чем был текст. Упражнение учит быстро переключать внимание и одновременно выполнять несколько действий (чтение, понимание, запоминание).

5. «Партизан»

Ребенок читает текст вслух. Но, когда взрослый произносит слово "Партизан", ребенку необходимо приложить палец к губам (еще вариант - взять в зубы карандаш) и продолжать чтение молча. Услышав фразу «Партизан сбежал», школьник убирает палец от губ или карандаш, и продолжает снова читать вслух. Это полезная тренировка для устранения проговаривания слов во время чтения.

Не нужно выполнять все упражнения сразу. Чередуйте их, меняйте, комбинируйте, чтобы они не надоедали ребенку. Главное - занимайтесь понемногу, но регулярно.

Список литературы:

1. Козловский О.В. Скорочтение: современные методики обучения. – Ростов-на-Дону, 2008.
2. Мелентьева Ю. П. О чтении (Размышления о теоретических аспектах чтения). – М., 2015
3. Банквинкель Х., Штурц П. Техника быстрого и эффективного чтения. М., 2011.
4. Де Лиу М., Де Лиу Э. Как научиться быстро читать. – М, 1998.
5. Зотов С.Г. Зотова М.А. Повышение скорости чтения. – Ростов-наДону, 2013