

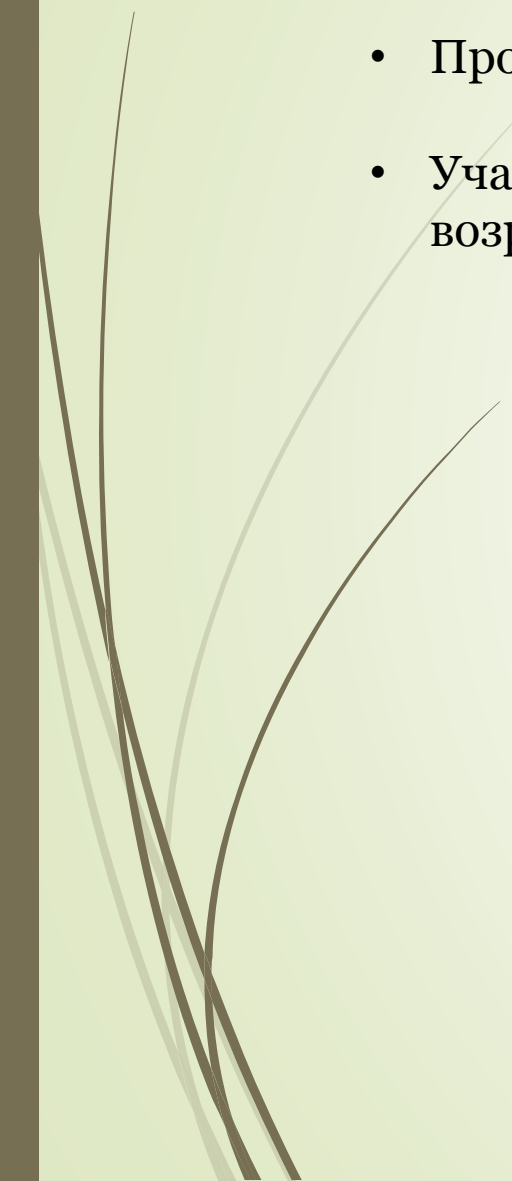


Краткосрочный проект «Читаем на ночь»

Воспитатель группы «Капелька»: Дармаева А.Б.



Паспорт проекта

- Продолжительность: краткосрочный (с 17.02. 2022 по 25.05.2022 г.)
 - Участники: воспитатели группы, воспитанники группы раннего возраста и их родители.
- 

Актуальность:

«Семейное чтение тонкой нитью соединяет одну душу с другой, и тогда рождается родство души».
Я. Корчак

К сожалению, сегодня родители не уделяют должного внимания чтению своих детей. Снизился интерес к книге. Родители не знают, какие книги можно порекомендовать своему ребенку, а если рекомендуют, то те произведения, которые сами читали в детстве, но они не всегда интересуют современных детей. Без чтения у детей почти не развивается привычка к сосредоточенному вниманию, умению интеллектуально трудиться. Возникшая в детстве нелюбовь к чтению и трудности при восприятии текста, как правило, сопровождают человека всю жизнь. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникнет стремление к постоянному общению с книгой.



Цель проекта :

- в возрождении, начиная с раннего возраста, традиции совместного семейного чтения;
- в приобщении ребенка к книге, к процессу чтения и обдумывания ее содержания;
- в создании семейной библиотеки, в том числе с использованием технологии обмена книгами.



Задачи проекта :

- активизировать работу родителей по пропаганде и развитию чтения в семье;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащению домашней библиотеки;
- воспитывать партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами.
- воспитывать высокие нравственные качества, бережное отношение к книге;
- повысить эффективность работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Этапы проекта:

I. Этап (подготовительный)

1. Подбор и анализ методической литературы и интернет- ресурсов по теме проекта.
2. Анкетирование родителей.
3. Составление плана работы над проектом.
4. Консультация для родителей воспитанников о содержании проекта.

II. Этап (основной)

В ходе работы над проектом осуществлялась интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие» - сведения о различных видах книг, профессиях людей, участвующих в создании книги;

«Социально-коммуникативное развитие»:

- развитие общения взрослых и детей в семье в процессе совместного чтения и творчества, развитие всех компонентов речи детей в ходе обсуждения прочитанных произведений, их обыгрывания;

- развитие игровой деятельности детей;

«Художественно-эстетическое развитие»:

- чтение детям сказок, рассказов, стихотворений;

- приобщение к изобразительному искусству, лепка героев сказки, изготовление своей книги.

III. Этап (заключительный)

В результате работы над проектом была создана папка-дневник совместной деятельности: герои сказок, пальчиковый театр, рисунки, раскраски детей по сказкам.

Работа с родителями:

- цель и задачи работы проекта, план работы проекта
- консультация «Что мы читаем детям по программе детского сада»;
- консультация «Как превратить чтение в удовольствие».



С детьми:

I. Беседа «Какие бывают книги», «Моя любимая книга или сказка»

II. Чтение стихотворения С. Я. Маршака «Книжка о книжке»

III. Создание девиза



IV. Чтение в детском саду:

- чтение (рассказывание) сказок разных жанров, чтение наизусть потешек и небольших стихотворений;
- обсуждение прочитанного;
- оценка поступков и моральных качеств героев сказок.

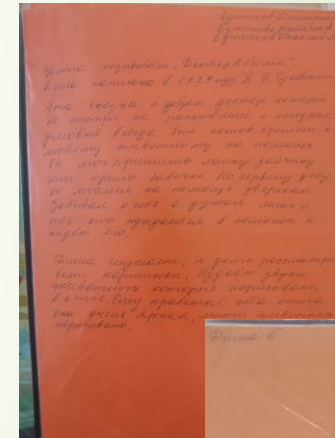
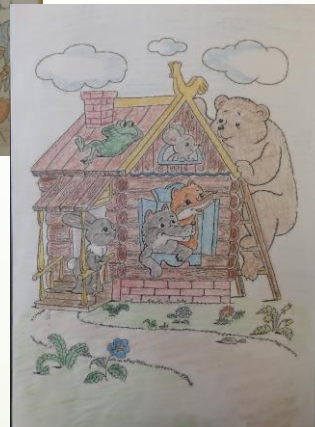
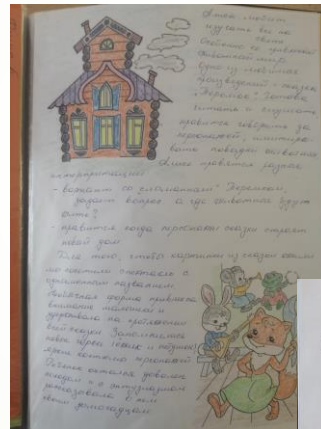
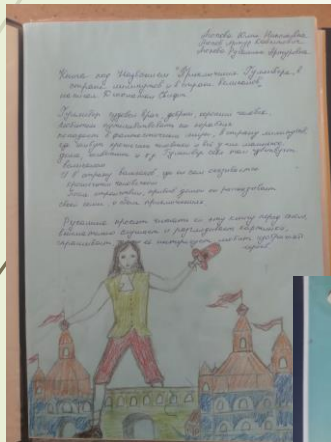


V. Чтение на ночь (дома) «Путешествие по сказкам».



VI. «Читаем на ночь с мамой, папой» совместный фотоотчёт по прочитанному произведению:

- нарисовать рисунок;
- раскрасить раскраску;
- обыгрывание сказки;
- создание героев своими руками



Результат:

В конце проекта у детей появился интерес к книгам, к чтению произведений художественной литературы. Дети знают правила обращения с книгой и стараются их применять. Родители принимали активное участие в реализации проекта, получили полезную информацию о роли книги в развитии ребёнка.

