

«Приключения детей Эрэкэ-Дьэрэкэ»

Воспитатель: Корякина Лилия Владимировна

Конспект игрового занятия «Приключения детей Эрэкэ-Дьэрэкэ» для подгруппы социально неуверенных детей 4 лет.

Особенность таких занятий состоит в том, что они безоценочны, отсутствует соревновательность, минимизация использования игрушек и предметов, дети в первое время мало говорят, все вместе играют, участвуют.

Цель: Развитие социальных способностей и навыков детей.

Задачи:

1. Развить умение чувствовать и понимать другого ребенка.
2. Повысить уверенность детей в себе.
3. Развить у детей умение выражать свое эмоциональное состояние, чувства через прикосновения.
4. Пробудить интерес к восприятию различных звуков.

Используемые материалы:

Куклы, аудиозапись, картинки эмоций – «портрет гусеницы», платок, шаль, ковер.

Ход занятия:

- Здравствуйте, дети! Вы, наверное, узнали меня? Да, я старушка Таал-таал, сказочница и любительница кататься по льду. Помните сказку обо мне? Кто оказался сильнее и добрее всех, кто помог мне встать? Конечно, Человек.

- А сегодня сказка не обо мне, а совсем другая...

- Жили-были в одном алаасе (круглый луг в лесу) дети Эрэкэ-Дьэрэкэ. Были они очень маленького роста, ведь они дети трав и цветов. А в соседнем алаасе жил злой и огромный Алаа Могус. Не любил он веселых и добрых детей, и решил он их погубить. «Пойду-думает он – поймаю их и съем к ужину». И так громко засмеялся, что деревья вокруг алааса задрожали.

- К тому времени летела мимо маленькая птичка, услышала все и поспешила к детям, предупредить их. Прилетела птичка рассказала детям страшную весть. И решили дети удрать от Алаа Могуса.

- Интересное начало сказки, верно? Но будет еще интереснее, если все мы попадем в сказку. Хотите? Давайте тогда все превратимся в детей Эрэкэ-Дьэрэкэ.

- Все возьмемся за руки и сделаем большой круг. Дотронусь я до вас волшебным дэйбиир (махалка) и все мы окажемся в сказке. Раз-два-три.

(Тихо играет музыка - шум ветра. Дети все садятся на коврик, закрывают глаза)

Упражнение «Ветер».

- Вот и попали мы в сказочный лес. Дует ветерок. Какой ветерок? Покажите, как качаются деревья на ветру. А травы? Деревья качаются чуть-чуть, а травы низко-низко наклоняются. Вот так!

Упражнение «Дождик».

- Ой, кажется, дождик начинается.

(Изображаем шум дождя, постукивая пальцами по полу: редкий, сильный дождь, быстрый, медленный)

Упражнение «Большое животное».

- Слышите, где-то дышит большое животное.

- Давайте, представим, что мы большое, доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит.

(Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей)

- А теперь все подышим вместе. Вдох-шаг вперед, выдох-шаг назад.

Упражнение «Гусеница идет гулять» (картинка эмоций).

- Ой, посмотрите маленькая гусеница. Почему-то грустная. Спросим, что с ней?

- Здравствуй, гусеница, почему ты такая грустная? Ой-ой-ой, а гусеница жалуется, что с ним никто не играет. Говорят, что все считают ее скучной: «Я умею только медленно ползти. Кто со мной будет возиться. Вот лучше с бабочкой поиграют в догонялки, или с жучком в прятки».

- Жалко мне гусеницу. Посмотрите какое у нее грустное лицо. Покажите какое? Вот вокруг стало так грустно, и у меня лицо грустное, грустное и у вас у всех грустное-грустное.

- А давайте поможем гусенице. Поиграем с ней! Вот так возьмемся за руки: теперь мы большая гусеница. Пошли по лесу гулять. Вот так друг за другом между цветами и деревьями... Ой как весело! А давайте потанцуем! (Дети танцуют, взявшись за руки).

- Посмотрите, гусеница улыбается. Покажите, как улыбается гусеница. Вот так. Как нам стало весело и тепло от улыбок. Молодцы!

Поле игр:

- Куда нас гусеница привела? Так это же Поле игр. Скажем доброй гусенице «Спасибо!» Поиграем!?

Игра «Солнышко».

Кыбыл комус кунчээн

Халлаан устун дьаарбайар.

Сарсыардатган мичээрдиир.

Мичээринэн имэрийэр.(Четверостишие про солнышко)

(Дети встают в круг. Выбирают Солнышко. Солнышко по музыке ходит внутри круга, дотрагивается до каждого лучами. Останавливается и дотрагивается до любого ребенка, и тот становится Солнышком. Обратить внимание на то, чтобы все дети побывали в роли Солнышка).

Игра «Догадайся, кто зовет».

(По считалочке выбирает ведущий, которому завязываем глаза платком. Дети сидят полукругом. Ребенок, к спине которого притрагиваюсь, зовет по имени ребенка с завязанными глазами. Ребенок должен по голосу догадаться кто его зовет).

Игра «Кто же это?».

(Двое водящих выходят из комнаты. Остальные дет сидят по кругу с закрытыми глазами. Ребенок, к спине которого притрагиваюсь, садится в центре. Накрываем его большой шалью. Дети зовут водящих со словами: «Угадай поскорей, кто там из твоих друзей». Ведущие ощупывают ребенка и отгадывают, кто это. Важно обратить внимание детей на то, что прикосновения должны быть мягкими, осторожными и приятными для ребенка).

Круг друзей- ритуал окончания игры.

Стоя в круге, всем взяться за руки, пожать их, посмотреть и улыбнуться по очереди всем.

- Понравилось ли вам в поле игры?

- Вот и детям Эрэкэ-Дьэрэкэ очень понравилось это поле. Весело здесь. Нет здесь по близости Алаа Могуса. И решили они здесь навсегда остаться жить поживать дальше.

- Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!