

МБДОУ Детский сад №1 «Солнышко»

Литературная викторина по  
произведениям К. И. Чуковского  
**«В гостях у дедушки Корнея»**

(с применением ИКТ)

в старшей группе к тематическому совету педагогов №4  
«Развитие способностей дошкольников посредством  
художественно-творческой деятельности»

Составила и провела воспитатель I категории:

Кислицына Оксана Викторовна

Март 2012г.

пгт. Хандыга 2012год

## **Программное содержание:**

### **Обучающая:**

Расширить знания детей о творчестве К. И. Чуковского; пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, учить понимать юмор его произведений.

Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям.

### **Развивающая:**

Побуждать «помогать» героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи.

Закреплять умения детей читать наизусть стихотворения, совершенствовать речевые способности детей.

### **Воспитывающая:**

Воспитывать интерес и уважение к творчеству К. И. Чуковского. Учить на приеме героев сказок К. И. Чуковского правильно оценивать поступки.

## **Оборудование:**

- ✓ Презентация «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»;
- ✓ Костюмы сказочных персонажей для детей: Айболита и Мухи-Цокотухи
- ✓ Игрушка крокодил
- ✓ Выставка книг с произведениями К.И. Чуковского

## **Работа с родителями:**

- Приготовление с помощью родителей костюмов для викторины
- Совместная деятельность взрослого и ребёнка в конкурсе рисунков «Мои друзья из книг Чуковского»
- Принос родителями мультфильмов и книг с произведениями К.И. Чуковского

## **Оформление зала:**

- ✚ воздушные шары;
- ✚ портрет Чуковского;
- ✚ выставка рисунков по сказкам К.И.Чуковского.

## **Предварительная работа:**

1. цикл занятий по творчеству К.И. Чуковского;
2. чтение произведений К.И. Чуковского;
3. вечер развлечений «В гостях у бабушки Корнея» силами работников библиотеки;
4. выставка рисунков детей и родителей «Мои друзья из книг Чуковского».

### **Действующие лица:**

**Ведущий** - воспитатель

▪ **Дети:**

- ❖ Муха-Цокотуха
- ❖ Айболит

## Ход занятия:

Сегодня мы отправимся с вами в гости к сказкам. Но сначала давайте вспомним наши любимые

### чистоговорки:

Он-он-он, он-он-он – у меня зазвонил телефон.

Ыр-ыр-ыр, ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.

Ил-ил-ил, ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.

Ца-ца-ца, ца-ца-ца, – нынче Муха-Цокотуха именинница.

Ит-ит-ит, ит-ит-ит – добрый доктор Айболит.

-А кто написал все книги, в которых живут герои чистоговорок? (К. Чуковский)

### Ребёнок читает стихотворение:

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей.

Но особенно он рад

Пригласить таких ребят.

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

-Хотите в гости? Тогда, пойдёмте.

(Воспитатель подводит детей к панно «Чудо-дерево», на котором прикреплены макеты обложек

### книг-сказок К.И. Чуковского)

А у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное.

Не листочки на нём,

Не цветочки на нём.

А весёлые книжечки,

Да со сказками.

-Ребята, посмотрите, кто нас тут встречает - Крокодил. Как вы думаете, почему? Правильно героем многих произведений К. И. Чуковского был крокодил. Вспомните, какие это были сказки?

**С детьми проводится игра «Угадай-ка»:** Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогам и блинами

И сушеными грибами.

(«Путаница»)

Бедный крокодил

Жабу проглотил.

(«Тараканище»)

Вдруг на встречу мой хороший,

Мой любимый крокодил.

Он с Тотошей и Кокошей по аллее проходил.

(«Мойдодыр»)

И со слезами просил:

Мой милый, хороший,

Пришли мне колоши и мне, и жене, и Тотоше.

А в большой реке крокодил лежит,  
И в зубах его не огонь горит,- солнце красное...

(«Краденое солнце»)

Молодцы, дети, я вижу, вы хорошо знаете в каких сказках К.И. Чуковского «живёт» крокодил. И он нам предлагает отдохнуть и спеть **весёлую песню «Разноцветная игра»**.

А теперь давайте присядем и поговорим о самом дедушке Корнее.

**(Дети садятся полукругом на стульчики) Показ презентации:**

Корней Иванович всегда был весёлым и жизнерадостным человеком. Даже родился он 1 апреля. А 1 апреля, как известно, считается днём шуток, веселья и смеха. Если бы Чуковский был жив, то ему бы исполнилось 130 лет. Давно нет среди нас Корнея Ивановича, но книги его живут, и будут жить ещё долго. С ранних лет его стихи приносят всем нам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши бабушки и дедушки не представляют своего детства без «Айболита», «Тараканища», «Федориного горя», «Мухи-Цокотухи», «Телефона».

А вы помните, как Чуковский стал детским поэтом и сказочником? (Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло так. Заболел его маленький сынишка. Корней Иванович вёз его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. Чтобы хоть как-нибудь развлечь его, отец стал рассказывать ему сказку: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил». Мальчик неожиданно затих и стал слушать. Наутро проснувшись, он попросил, чтобы отец рассказал ему вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил её всю, слово в слово. После этого случая Чуковский и стал сочинять сказки.)

Посмотрите дети, кто-то потерял **корзину**. Давайте посмотрим, что же в ней лежит. Я догадалась, в ней находятся вещи, которые потеряли герои сказок Чуковского. Попробуйте найти их владельца, вспомните сказку и строчки, в которых говорится об этом предмете. **(На экране появляются предметы, дети называют сказку и строчку из неё: телефон, блюдце, денежка, воздушный шарик, мыло, мочалка и т.д.) Помогает волшебный экран.**

Воспитатель: А сейчас я хочу предложить вам **вопросы небольшой викторины по сказкам К.И. Чуковского**. Вы, ребята, будьте внимательны. Старайтесь отвечать чётко и быстро.

1. На чем ехали зайчики в сказке "Тараканище"? (На трамвае)
2. Что упало на слонику в сказке "Тараканище"? (Луна)
3. Почему болели животы у цапель, которые просили прислать им капли, в стихотворении "Телефон"? (Они объелись лягушками)
4. Чем потчевал доктор Айболит больных зверят в Африке? (Гоголем-моголем)
5. Зачем свинья из стихотворения "Телефон" просила по телефону прислать к ней соловья? (Чтоб спеть с ним вместе)
6. Какое грозное слово произнес Мойдодыр после того, как ударил в медный таз? (Карабарас)
7. Продолжите фразу из сказки "Мойдодыр": "Да здравствует мыло душистое..." (и полотенце пушистое)
8. Кто напал на муху-цокотуху? (Паук)
9. Что нес отважный комарик, который спас муху-цокотуху? (Может быть два ответа - фонарик и саблю)
10. Какая сказка Чуковского начинается именинами, а кончается свадьбой? ("Муха-цокотуха")
11. В сказке "Доктор Айболит" есть животное по имени гиппопотам. Как еще называем мы этого зверя? (бегемот)

**Закончите строчки, которые я прочту**

«Добрый доктор .....(Айболит)!

Он под деревом .....(сидит)

Приходи к нему лечиться

И корова, и .....(волчица).

И жучок, и .....(червячок),

И медведица!

Всех излечит, исцелит

Добрый.....(доктор Айболит)!» (входит доктор Айболит)

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребята. Вы меня звали? Вас полечить?

Воспитатель: Нет, дорогой доктор. Наши дети здоровы, их лечить не надо.

Доктор Айболит: Ну, тогда встаньте и покажите мне. Какие вы крепкие и сильные.

### **Физкультминутка:**

Нас не надо вам лечить, (шагают друг за другом по кругу)

Добрый доктор Айболит.

Будем бегать и шагать,

Будем силы набирать.

Не болят у нас животики, (поглаживают животики)

Как у бедных бегемотиков.

К солнцу руки мы потянем, (руки тянут вверх)

А потом к траве присядем. (приседают)

Как орлы летим, парим, («машут» руками)

Во все стороны глядим,

Где же Африка – страна? («глядят» из-под руки)

Может, помощь там нужна?

Вместе с Читой мы поскачем, (поскоки по кругу)

Как веселый, звонкий мячик.

Скок-поскок, скок-поскок,

Не цепляйся за сучок.

Дружно к бедным страусятам (шагают)

По траве пройдут ребята.

Ноги будут поднимать,

По густой траве шагать.

Всем мы помощь оказали, (Показывают, какие сильные)

Сами сильными мы стали.

Доктор Айболит: Я вижу, какие вы сильные и крепкие. А теперь я хочу посмотреть, какие вы сообразительные. Я приготовил для вас задание. Вам нужно **отгадать загадки**, которые сочинил К. И. Чуковский

Воспитатель: Спасибо Вам, доктор Айболит! Приходите к нам ещё! А мы с вами, ребята, давайте пройдем к нашей выставке и рассмотрим книги. Но прежде, надо вспомнить правила обращения с книгами. Какие правила вы знаете? **Ответы детей:**

1. Книги брать чистыми руками.
2. Книги нельзя рвать.
3. Книги нельзя мять.
4. Нельзя рисовать на книгах.
5. Нельзя загибать углы.

Но есть ещё одно золотое правило, которое надо запомнить: “Книги любят тишину”, поэтому нельзя громко разговаривать, шуметь и баловаться, надо быть внимательными. Все, запомнили это правило? (Да).

– Как мы должны вести себя?

Дети: Тихо. (**Воспитатель показывает детям книги и спрашивает, чему учит та или иная сказка**)

«Мойдодыр» - аккуратности и опрятности.

«Федорино горе» - бережному обращению с посудой, порядку.

«Айболит» - быть добрыми, заботиться о других.

«Тараканище» - быть смелыми.

«Муха-Цокотуха» - смелости, уметь помогать другим.

### **Песня о книге**

**«Кто есть кто»** каким персонажам принадлежат эти сказочные имена?

### **Звучит фрагмент оперы «Муха-Цокотуха»**

Воспитатель: А кто главная героиня этой сказки? А хотите, чтобы она ожила? Закрывайте глаза и повторяйте за мной: «Раз, два, три, муха оживи!» (Звучит музыка и ребенка «превращаем» в Муху-Цокотуху, одеваем крылья и усы. С окончанием музыки дети открывают глаза.) Ребята, наша картинка ожила.

Муха-Цокотуха: Я по полю утром шла?

Дети: Да!

Муха-Цокотуха: На полянке я копеечку нашла.

Дети: Побежала на базар и купила самовар.

Муха-Цокотуха: Я – Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо.

Я ходила на базар,

Я купила самовар.

Угощу друзей чайком,

Пусть приходят вечерком.

Я – Муха-Цокотуха,

Позолоченное брюхо!

У меня для гостей

Много вкусных сладостей!

Воспитатель. Спасибо тебе за угощение, присаживайся к ребятам.

Воспитатель. Ребята, Корней Иванович очень любил детей, часто приходил в детские сады и школы, чтобы почитать свои веселые стихи и сказки. Ребята, давайте прослушаем сказки, которые озвучил сам дедушка Корней и артисты, и попробуем угадать название этих сказок. **Музыкальная**

### **страничка на волшебном экране.**

Посмотрите, сколько сказок нам написал Корней Иванович. – Почему, вам, ребята, нравятся эти сказки?

Дети. Потому что они добрые, веселые, интересные.

Ребёнок: Хорошие книжки писал дед Корней-

Воспитывал взрослых он и детей.

Будут и внуки наши, и дети

Сказки читать веселые эти.

Ребёнок: Нам жалко дедушку Корнея:

В сравненье с нами он отстал,

Поскольку в детстве «Бармалея»

И «Крокодила» не читал.

Не восхищался «Телефоном»

И в «Тараканище» не вник.

Как вырос он таким ученым,

Не зная самых главных книг?

Вот такое шутовское стихотворение посвятил К.И. Чуковскому поэт Валентин Берестов. Сказки Чуковского помогают всем детям ориентироваться в окружающем мире, заставляют чувствовать себя бесстрашным участником воображаемых битв за справедливость, за добро и свободу.

**Рефлексия:**

1. С героями, чьих произведений мы с вами сегодня встретились?
2. Для кого писал свои произведения К.И. Чуковский?
3. Назовите ваши любимые произведения писателя.

Вы сегодня все были молодцы, поэтому получаете медальки знатоки сказок Чуковского.

