

**Классный час по профориентации
во 2-3 классе
«Вот когда я взрослым стану...»**

учительница :Андреева Р.И.

Классный час по профориентации в начальных классах
«Вот когда я взрослым стану...»

Цель: - расширение знаний учащихся о профессиях;

- помочь детям в осознании своих возможностей и способствовать формированию желания развивать свои способности, показать значение трудовой деятельности в жизни человека;

- воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разного рода профессий.

Оборудование: выставка книг про профессии, собственный накопительный сборник класса о профессиях, иллюстрации с изображением людей разных профессий, рисунки учеников, проекты детей, сочинения на тему «Профессии моих родителей».

На доске высказывание: «Все профессии нужны, все профессии важны»

Ход классного часа

- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Сейчас у нас классный час.

- Начнем разговор со слов известного поэта В. Маяковского (инсценирование стихотворения «Кем быть?») В.Маяковского в сокращении, ребята в соответствующих костюмах).

<p>У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?</p> <p><u>Нужные работники - столяры и плотники!</u> Сработать мебель мудрено: сначала мы берём бревно и пилим доски длинные и плоские. Готовим понемножку то ящик, то ножку. Сделали вот столько стульев и столиков!</p> <p><u>Столяру хорошо, а инженеру -лучше,</u> я бы строить дом пошел, пусть меня научат. Я сначала начерчу дом такой, какой хочу. План готов, и вокруг сто работ на тыщу рук. Перетащит кирпичи, закаленные в печи. По крыше выложили жечь. И дом готов, и крыша есть.</p> <p><u>Инженеру хорошо, а доктору - лучше,</u></p>	<p><u>Докторам хорошо, а кондуктором -лучше .</u> Кондуктором езда везде. С большою сумкой кожаной ему всегда, ему весь день в трамваях ездить можно.</p> <p><u>Кондуктору хорошо, а шоферу -лучше,</u> я б в шоферы пошел, пусть меня научат. Только скажите, вам куда надо - без рельсы жителей доставлю на дом. Е-дем, ду-дим: "С пу- ти уй-ди!"</p> <p><u>Быть шофером хорошо, а летчиком -лучше,</u> я бы в летчики пошел, пусть меня научат. Наливаю в бак бензин, завожу пропеллер. "В небеса, мотор, вези, чтобы птицы пели". Бояться не надо ни дождя, ни града.</p> <p><u>Летчику хорошо, а матросу -лучше,</u></p>
---	---

<p>я б детей лечить пошел, пусть меня научат. Я приеду к Пете, я приеду к Поле. - Здравствуйте, дети! Кто у вас болен? Как живете, как животик? - Погляжу из очков кончики язычков. Вам в постельку лечь поспать бы, вам - компрессик на живот, и тогда у вас до свадьбы все, конечно, заживет.</p>	<p>я б в матросы пошел, пусть меня научат. У меня на шапке лента, на матроске якоря. Я проплавал это лето, океаны покоря.</p> <p>Книгу перевернув, намотай себе на ус - все работы хороши, выбирай на вкус!</p>
---	---

- Как вы думаете, о чем пойдет сегодня речь? (О людях труда, о профессиях).

- Прочитайте тему нашего классного часа. (Вот когда я взрослым стану...)

-Сегодня мы поговорим о том, что такое «профессия». В мире тысячи профессий. Легко ли разобраться в этом многообразии и сделать свой выбор?

При многих обязанностях человека в обществе о нем судят прежде всего по труду на общее благо. Труд помогает человеку раскрыть свою личность, показать свои способности. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость.

- Что такое профессия? Кто из вас сможет объяснить?

Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

-О важности труда в человеческой жизни писали многие великие люди:

Антон Чехов: «Без труда не может быть чистой и радостной жизни»,

Петр Чайковский: «Вдохновение рождается от труда и во время труда»,

А.Твардовский: «Труд делает человека красивым».

- Давайте вместе вспомним, какие есть профессии? Поиграем в игру «Путешествие от А до Я» (учитель показывает букву А)

Ученик: Он науки изучил,

Землю словно приручил.

Знает он, когда сажать,

Сеять как и убирать.

Он знаток в краю родном

И зовется...(АГРОНОМ)

Ученик: Прошлый раз был педагогом,

Послезавтра – машинист.

Должен знать он очень много,

Потому что он...(АРТИСТ)

Ученики называют еще профессии: АПТЕКАРЬ, АДВОКАТ, АРХИТЕКТОР и др.

Буква Б: БАЛЕРИНА, БУХГАЛТЕР, БАНКИР и др.

Ученик: В книжном море он бескрайнем

Настоящий капитан.

Отыскать любую книжку

Помогает быстро нам! (БИБЛИОТЕКАРЬ)

Буква В: ВОСПИТАТЕЛЬ, ВОДОЛАЗ и др.

Ученик: Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота-

Всех отвозить по утрам на работу. (ВОДИТЕЛЬ)

Ученик: Он, собираясь в свой обход,

Халат врачебный надевает,

Лекарства в саквояж кладёт,

На скотный двор потом шагает. (ВЕТЕРИНАР)

Ученик: Кто в дни болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней? (ВРАЧ)

Буква Г: ГРУЗЧИК, ГЕОЛОГ и др.

Буква Д: ДИРЕКТОР, ДИКТОР, ДУБЛЕР и др

Ученик: Кто у постели больного сидит

И, как лечиться, он всем говорит.

Кто болен -он капли предложит принять,

Тому, кто здоров -разрешит погулять. (ДОКТОР)

Буква Ж: ЖУРНАЛИСТ, ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИК, ЖОНГЛЕР, ЖИВОТНОВОД и др.

Буква З: ЗООТЕХНИК, ЗООЛОГ и др.

Буква И: ИЛЛЮСТРАТОР и др.

Ученик: Вот вам чертеж, где каждый размер

Новой детали дал ... (ИНЖЕНЕР)

Буква К: КОНДУКТОР, КИНОАКТЕР, КАМЕНЩИК, КАССИР, КОРРЕСПОНДЕНТ,
КОМБАЙНЕР, КОСМОНАВТ, КРАНОВЩИК и др.

Ученик: В цирке он смешнее всех.

У него – большой успех.

Только вспомнить остаётся,

Весельчак тот как зовётся. (КЛОУН)

Буква Л: ЛЕТЧИК, ЛОГОПЕД и др.

Буква М: МУЗЫКАНТ, МОДЕЛЬЕР, МОНТАЖНИК, МАССАЖИСТ и др.

Ученик: Кто по рельсам – по путям –

Поезда приводит к нам? (МАШИНИСТ)

Ученик: Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро. (МАЛЯР)

Буква Н: НАЛАДЧИК и др.

Буква О: ОФИЦИАНТ и др.

Ученик: Этот врач не просто доктор,

Лечит людям он глаза,
Даже если видишь плохо,
Разглядишь ты всё в очках. (ОКУЛИСТ)

Буква П: ПАРАШЮТИСТ, ПИЛОТ, ПОЧТАЛЬОН, ПИСАТЕЛЬ, ПЛОТНИК, ПОРТНОЙ
и др.

Ученик: Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? (ПОВАР)

Ученик: Встанем мы, когда вы спите,
И муку просеем в сите,
Докрасна натопим печь,
Чтобы хлеб к утру испечь.(ПЕКАРЬ)

Ученик: С огнем бороться мы должны.
Мы смелые работники.
С водою мы напарники,
Мы очень людям все нужны...
Так кто же мы? (ПОЖАРНИКИ)

Буква Р: РЕЖИССЕР, РЕДАКТОР, РАБОЧИЙ, РАДИСТ и др.

Буква С: СЕКРЕТАРЬ, САНИТАР, СЛЕСАРЬ, СТОЛЯР и др.

Ученик: Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки.
И набойки на каблук –
Тоже дело этих рук. (САПОЖНИК)

Буква Т: ТРАКТОРИСТ, ТЕЛЕФОНИСТ, ТРУБОЧИСТ, ТЕЛЕВЕДУЩИЙ и др.

Ученик: На станке детали точит
Этот кадровый рабочий... (ТОКАРЬ)

Ученик: Мы от простуды вновь страдаем,
Врача мы на дом вызываем.
Он выдаст нам больничный лист.
А кто он как специалист. (ТЕРАПЕВТ)

Буква У: УЧИТЕЛЬ, УБОРЩИЦА, УГОЛЬЩИК и др.

Ученик: Они учат детишек читать и писать,
Природу любить, стариков уважать. (УЧИТЕЛЬ)

Буква Ф: ФУТБОЛИСТ, ФЕХТОВАЛЬЩИК, ФАРМАЦЕВТ и др.

Ученик: Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз – и помним вас. (ФОТОГРАФ)

Ученик: Его работы ждёт земля,
Едва рассвет лучи зажжёт.
Весной расчешет он поля,
Наступит осень – пострижёт. (ФЕРМЕР)

Буква Х: ХУДОЖНИК, ХИМИК, и др.

Ученик: Хлеб ржаной, батоны, булки

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют. (ХЛЕБОРОБЫ)

Ученик: Спрятан здесь вопрос такой:

Доктор с ниткой и иглой

Как зовётся? Вспоминай

И быстрее ответ давай. (ХИРУРГ)

Буква Ц: ЦИРКАЧ, ЦВЕТОЧНИК и др.

Буква Ч: ЧЕРТЕЖНИК и др.

Буква Э: ЭЛЕКТРИК, ЭКСКАВАТОРЩИК, ЭКОНОМИСТ и др.

Ученик: Он весь город нам покажет,

Всё о нём к тому ж расскажет.

И от нас вопросов ждёт,

И на все ответ найдёт. (ЭКСКУРСОВОД)

Буква Ю: ЮРИСТ и др.

- Да профессий много! О некоторых из них, самых распространенных, мы и поговорим вместе с вами!

- Расскажите, какие профессии у ваших родителей. К нашему классному часу вы написали сочинения «Профессия моих родителей». Все работы получились интересными, сейчас мы послушаем некоторые из них (ученики зачитывают 2-3 сочинения).

- Скажите что нужно, чтобы каждый день с радостью и с удовольствием ходить на работу?

- Да для этого, прежде всего, нужно выбрать такую профессию, чтобы она приносила радость и удовольствие. Выбрать себе профессию по душе – дело не простое, но у вас еще есть время продумать, о том, кем вы будете, когда вырастите.

- Ребята, я знаю о том, что вам хочется поскорее вырасти, получить профессию. Кто хочет поделиться своей мечтой, кем он хочет стать?

- О какой профессии мечтаете вы? Почему? (Выслушиваются высказывания детей.)

- Народ воспевал труд в песнях, слагал пословицы. Сейчас вам такое задание. Разделитесь на 4 группы. Каждой группе будет дана пословица. Но вот беда, она вся «рассыпалась». Вам надо «собрать» пословицу, а затем объяснить её смысл.

Командам предлагается из слов, записанных на карточках и данных вперемешку, составить пословицы.

1-я группа. Без труда и отдых не сладок.

2-я группа. Каков мастер - такова и работа.

3-я группа. Хочешь есть калачи, не сиди на печи.

4-я группа. Без хорошего труда нет плода.

-А какие еще пословицы вы знаете сами о труде?

- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Сегодняшней работы на завтра не откладывай!

- Кто не работает, тот не ест.
- Была б лишь охота - наладится каждая работа.
- Маленькое дело лучше большого безделья.
- Дело мастера боится.

-Молодцы! Ребята, я получила посылку. Мне очень интересно, что же может находиться в нем! А вам интересно? Давайте мы его откроем. Согласны? Да тут письмо прочитаем его? *«Дорогие, ребята! Мы работники «Бюро находок» просим вас, помочь отыскать и вернуть предметы хозяевам. Большое вам спасибо за оказанную помощь».*

В посылке лежат вещи: ножницы, гаечный ключ, детская швейная машинка, компас, труба, губная гармошка, конфета, фонендоскоп, яблоко, фен, детская посуда и т..д Детям по одному из предметов нужно определить, где и по какой профессии работает хозяин.

- Молодцы, ребята, вы на все вопросы ответили правильно.
Мы с вами сегодня поговорили лишь о некоторых профессиях.
Но уже сейчас можно сделать вывод: что все работы хороши - выбирай на вкус!

Кем хотите стать вы дети?
Поскорее нам ответьте!

Ученики рассказывают:

- 1) Я хочу шофером быть,
Грузы разные возить
- 2) Я мечтаю о балете
Лучше нет его на свете!
- 3)Я хочу врачом стать классным.
Буду всех лечить лекарством.
Очень вкусным, как конфета.
Съел его и – болезней нет!
- 4)В красках я души не чаю.
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет,
Справлюсь я, сомнений нет!
- 5) Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте,
Шайбу мне забить – пустяк,
Я играю за «Спартак.!»
- 6)Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой,
Музыка со мною с детства,
Я люблю ее всем сердцем.
- 7)Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть,
Дни рождения отмечать.

Все: Все профессии прекрасны,
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны.

- Дорогие, ребята! Пока вы еще ученики, но уже через несколько лет перед каждым из вас встанет один и тот же вопрос: кем стать, на кого пойти учиться? Перед вами откроется огромный мир самых разных профессий, и очень важно не ошибиться в ее выборе.

- Вот и подошел к концу наш классный час. Как вы думаете, полезным ли был для вас сегодняшний разговор?

Для того чтобы найти свое любимое дело нужно глубже заглянуть в себя. Старайтесь понять, чем бы вам хотелось заниматься. Ведь жизнь увлеченного человека гораздо интересней и красочней. Я думаю, когда вы вырастите, то выберите, ту профессию, которая вам понравится, будет радовать, но помните, любая из них нужна и важна, где бы вы ни работали и что бы вы не делали, вы будете приносить радость и пользу людям.

- Что больше всего понравилось?

- Прекрасных профессий на свете не счесть.

И каждой профессии – СЛАВА и ЧЕСТЬ!

Использованная литература:

1. О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, Внеклассные мероприятия. –М.: Вако, 2007.
2. М.А.Козлова, Классные часы. М.: Экзамен, 2009.
3. В.Маяковский, «Кем быть?»
4. Я.Ю.Мартынова, Внеклассные мероприятия в начальной школе. –В.: Учитель, 2006.
5. Е.М.Минкин, От игры к знаниям. –М.: Просвещение, 1987.

