



СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СВЕТЛЯЧОК»

П.ПЕЛЕДУЙ, ЛЕНСКИЙ УЛУС

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ПО
РОБОТОТЕХНИКЕ «РОБОТЁНОК»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 7 МЕСЯЦЕВ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В ГОД: 28 УЧЕБНЫХ ЧАСА

ВОЗРАСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ: 5-6 ЛЕТ

СЫЧЁВА ВЕРОНИКА ВЛАДИМИРОВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ

АКТУАЛЬНОСТЬ

В ПЕРИОД ПЕРЕХОДА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА ОТ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ К ИНФОРМАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКЕ, ОТ ТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ К ГИБКИМ НАУКОЁМКИМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСАМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ВЫСОКИЕ ТЕМПЫ РАЗВИТИЯ НАБЛЮДАЮТСЯ В СФЕРЕ РОБОТОТЕХНИКИ.

- Работа с образовательными конструкторами WeDo2 позволяет ребятам в форме познавательной игры развить необходимые в дальнейшей жизни навыки, формирует специальные технические умения, развивает аккуратность, усидчивость, организованность, нацеленность на результат.
- Программа разработана с опорой на общие педагогические принципы: актуальности, системности, последовательности, преемственности, индивидуальности, конкретности (возраста детей, их интеллектуальных возможностей), направленности (выделение главного, существенного в образовательной работе), доступности, результативности.

ЦЕЛЬ:

РАЗВИВАТЬ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ И ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА ЧЕРЕЗ ОБУЧЕНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫМ ОСНОВАМ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ. ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ЭЛЕМЕНТАРНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ.

Задачи:

- Стимулировать мотивацию детей к получению знаний, помогать формировать творческую личность ребенка.
- Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям, развитию конструкторских, инженерных и вычислительных навыков.
- Развивать мелкую моторику.
- Способствовать формированию умения достаточно самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования моделей

ПРОГРАММА ПРЕДУСМАТРИВАЕТ ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ. НАБОР В ГРУППУ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ ЖЕЛАНИЯ И СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ЗАНИМАТЬСЯ РОБОТОТЕХНИКОЙ.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 7 месяцев обучения.

Годовая нагрузка на ребенка состав ляет 28уч. часа.

4уч. часа в месяц.

1уч. час в неделю.

2 группы по 8 человек.

Продолжительность занятий 25-30 минут в старшей группе.

Материально-техническое оснащение, оборудование.

Занятия проводятся в группе, соответствующем требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Группа имеет хорошее освещение и возможность проветриваться.

С целью создания оптимальных условий для формирования интереса у детей к конструированию с элементами программирования, развития конструкторского мышления, была создана предметно-развивающая среда:

- столы, стулья (по росту и количеству детей);
- проектор;
- демонстрационный столик;
- технические средства обучения (ТСО) - компьютер;
- презентации и учебные фильмы (по темам занятий);
- наборы LEGO WeDo2,
- игрушки для обыгрывания;
- планшеты.



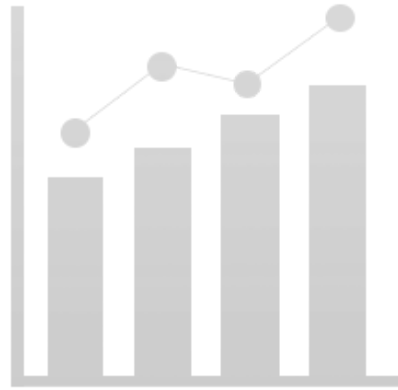
Тематическое планирование

Тема	Цели	Оборудование	Кол-во занятий	Предполагаемый результат
ОКТАБРЬ				
Вводное занятие	Введение. (Знакомство с конструкторами, организация рабочего места. Техника безопасности).	Конструкторы Лего WeDo2	2	Дети знакомятся с новым для них видом деятельности.
Улитка фонарик	Собирать модель из конструктора Конструкторы Лего WeDo2. Подключать модель к своему электронному устройству. Программировать улитку, чтоб она светилась	Конструктор Лего WEDO2	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Вентилятор	Собирать модель из конструктора Конструкторы Лего WeDo2. Подключать модель к своему электронному устройству. Программировать мотор , чтобы он крутился с разной скоростью	Конструктор Лего WEDO2	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Движущийся спутник	Собирать модель из конструктора Конструкторы Лего WeDo2. Подключать модель к своему электронному устройству. Программировать мотор , чтобы он вращался в течении определенного времени . Программировать мотор , чтобы он вращался в другую сторону	Конструктор Лего WEDO2	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением
Робот шпион	Собирать модель из конструктора Конструкторы Лего WeDo2. Подключать модель к своему электронному устройству. Программировать датчик движения, чтобы он мог обнаружить движение.	Конструктор Лего WEDO2	2	Знать и понимать особенности схемы. Работа с программным обеспечением

В конце года дошкольник должен

ЗНАТЬ:

- технику безопасности при работе с планшетом и образовательными конструкторами ;
- основные компоненты конструкторов ;
- основы механики, автоматике конструктивные особенности различных моделей, сооружений и механизмов;
- виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе;
- основные приемы конструирования роботов;
- конструктивные особенности различных роботов;
- создавать реально действующие модели роботов при помощи разработанной схемы;
- демонстрировать технические возможности роботов;
- собирать модели, используя готовую схему сборки, а также по эскизу;
- создавать собственные проекты;



This content is unavailable.

Опрос родителей «Как относитесь к робототехнике?»



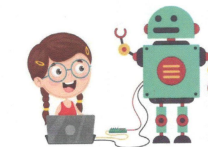
Положительно
 Нейтрально
 Незнаю
 Отрицательно

Анкета для родителей.

1. Как Вы относитесь к детскому конструированию? Положительно
2. Проявляет ли Ваш ребёнок дома интерес к конструированию? Да
3. Что Вы делаете для того, чтобы поддержать этот интерес? покупаю Lego
4. Какие конструкторы есть у Вас дома? lego
5. Напишите слова, которые ассоциируются у Вас с понятием «робототехника»? ребёнок
6. Какие робототехнические конструкторы Вам известны? Фабрика роботов
7. Как Вы считаете, какова основная цель занятий по конструированию в детском саду:
 - а) научить детей играть с разнообразными конструкторами;
 - б) развивать у детей навыки ориентирования в пространстве;
 - в) развивать способности изменять формы объекта согласно заданным условиям;
 - г) развивать психические функции: мышление, память, внимание, воображение;
 - д) развивать предпосылки к развитию будущей технической профессии.
8. Важны ли, по-Вашему, занятия конструированием и робототехникой в дошкольном возрасте? Да
В чем заключается их важность? развиваются
9. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок посещал кружок по робототехнике? Да
10. Хотели бы вы, чтобы Ваш ребёнок в будущем выбрал техническую профессию? Да
11. Какая помощь от воспитателей детского сада Вам требуется по проблеме развития конструктивных навыков Вашего ребенка?
 - консультации
 - мастер – классы
 - просмотр открытых занятий
 - другое _____
12. В каких мероприятиях по конструированию Вы хотели бы принять участие со своим ребенком:
 - творческие конкурсы
 - фестивали
 - выставки творческих работ
 - открытые занятия
 - не хотел(а) бы принимать участие в таких мероприятиях
13. Интересна ли была для Вас тема анкеты? Да

Благодарим за сотрудничество!

Памятка для родителей «Образовательная робототехника в детском саду»



В настоящее время во многих детских садах большую популярность приобретает такое направление дополнительного образования, как образовательная робототехника и ее роль в детском саду.

Робототехника — это прикладная наука, занимающаяся разработкой и эксплуатацией интеллектуальных автоматизированных технических систем для реализации их в различных сферах человеческой деятельности. Сегодня это одно из

важнейших направлений научно - технического прогресса, это одна из самых динамично развивающихся областей промышленности.

В ряде государств робототехника развивается семимильными шагами. Уже с детского сада дети имеют возможность посещать клубы и инновационные центры, посвященные робототехнике и высоким технологиям. Япония – это страна, где модернизация и робототехника возведены в культ. Именно поэтому мы наблюдаем высокоскоростной технологический рост в стране. В России, где для детей предлагается целый спектр знаний, к сожалению, такое направление, как образовательная робототехника, до недавнего времени было представлено крайне мало.

Образовательная робототехника приобретает все большую значимость и актуальность в настоящее время. Образовательные робототехнические конструкторы нового поколения обладают большими конструктивными возможностями. В процессе построения моделей, избегая сложных математических формул, на практике, через эксперимент, обучающиеся постигают физику процессов, происходящих в роботах, включая двигатели, датчики, источники питания и микропроцессоры.

В занимательной форме ребенок знакомится с основами робототехники, радиоэлектроники и программирования микроконтроллеров для роботов.

Это инновационный образовательный инструмент – сочетание игры и технического творчества. Техническое творчество позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способность к решению проблемных ситуаций, умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их.

Робототехника развивает техническое мышление, техническую изобретательность. Помогает детям, у которых есть способности к конструированию, к техническому творчеству раскрыть свой потенциал.

Занятия с использованием образовательных робототехнических конструкторов развивают математические способности, пространственное мышление, внимание, мелкую моторику. Формируют мотивацию развития и обучения дошкольников, а также творческой познавательной деятельности, знакомят ребёнка с законами реального мира, учат применять теоретические знания на практике. Дошкольники овладевают новыми навыками, расширяется круг их интересов.

Это эффективное воспитательное средство. В процессе игры с образовательным робототехническим конструктором ребенок становится более целеустремленным, усидчивым, работоспособным.







ОБМЕН ОПЫТОМ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ

https://max.ru/id1414010051_gos/AZ1CX5-kAEk

<https://педагогический-ресурс.рф/id5113042>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящее свидетельство N 41505198107 от 01.04.2026 подтверждает, что

**Сычёва
Вероника
Владимировна**

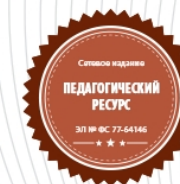
воспитатель , МКДОУ детский сад "Светлячок" СП детский сад "Сказка"

**представил(-а) на Всероссийском уровне обобщенный
педагогический опыт по теме:**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа кружка
по робототехнике «Роботёнок»

Материал размещён в сети Интернет по адресу:
<https://педагогический-ресурс.рф/id5113042>

Редактор сетевого издания
"Педагогический ресурс"
Смола Наталья Алексеевна



Сетевое издание "Педагогический ресурс" зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор), свидетельство о регистрации средства массовой информации ЭЛ № ФС 77-64146 от 25.12.2015. Территория распространения: Российская Федерация, зарубежные страны. Доменное имя сайта в сети Интернет: педагогический-ресурс.рф

ИТОГ РАБОТЫ КРУЖКА ПО РОБОТОТЕХНИКЕ «РОБОТЁНОК»

Дети знают:

- технику безопасности при работе с планшетом и образовательными конструкторами ;
- основные компоненты конструкторов ;
- основы механики, автоматике

Дети умеют:

- создавать реально действующие модели роботов при помощи разработанной схемы;
- демонстрировать технические возможности роботов;
- собирать модели, используя готовую схему сборки, а также по эскизу;

Дети обладают:

- творческой активностью и мотивацией к деятельности;
- ответственностью и профессиональной самореализации и самосовершенствованию

The background is a dark blue gradient. In the four corners, there are decorative white line-art elements resembling circuit traces or neural network connections. These elements consist of thin lines that branch out and terminate in small circles, creating a sense of connectivity and technology.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ