

Технологическая карта урока по литературе «Буктрейлер, как новое средство повышения читательской грамотности» в 9 кл.

Учитель « МБОУ Мэйикской общеобразовательной школы» Максимова Алиса Филипповна.

Тема урока	«Буктрейлер, как новое средство повышения читательской грамотности»
Тип урока	Открытие новых знаний
Вид урока	Урок-практика . Урок –игра.
Цель урока	Формировать представление о буктрейлере, как о новом средстве привлечения внимания читателя; изучить и обучать детей навыками создания собственного буктрейлера
Задачи:	Образовательные: -заинтересовать учащихся новой темой; Развивающие: - развивать коммуникативные способности обучающихся; - формировать навыки работы с командой. - уметь применять полученные знания.

Этапы урока	Деятельность		Планируемые результаты
	Учителя	Обучающихся	
1.Организационный момент. (2 мин) Задача: создать атмосферу доброжелательности . Настроить на урок.	Слово учителя. Мотивация к учебной деятельности	Приветствуют учителя	Умение слушать и понимать речь учителя .
2. Постановка учебной проблемы. Формулировка темы урока	- Знакомы ли вы с понятием буктрейлер? - Любите ли вы читать?	Ответы учащихся.	Умение ставить цель и задачи . Умение оформлять свои мысли.

3. Открытие новых знаний	Теоретическая часть о понятии буктрейлер. Виды, средства и этапы создания .	Записывают основную информацию.	Формировать учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу.
4. Закрепление учебного материала с помощью практической игры	Организует учащихся на игровую деятельность. Разделяет детей на две команды.	Составляют план действия . Работают в команде и создают буктрейлер .	Сотрудничество. (Коммуникативные УУД) Планирование. (Регулятивные УУД)
5. Физкультминутка (2 мин)	Показывает физические упражнения	Повторяют физические упражнения	Взаимодействие
6. Показ командных работ. Анализы сторон.	Подводит итоги практики	Показывают свой буктрейлер	Выделение и уровень усвоения новой темы с помощью практики. Умение доказать свою точку зрения; уметь анализировать работы другой команды.

7. Рефлексия	Подведение итогов игры и урока. Организации рефлексии.	Делают выводы, соотносят цель и результаты своих действий.	Умение с достаточной полнотой выразить свои мысли.
---------------------	---	--	--