

МБДОУ ЦРР детский сад «Радуга» МР «Амгинский улус»

Интегрированная непосредственно образовательная деятельность по по  
ознакомлению с окружающим миром «Красавица река Амга»  
для детей старшего дошкольного возраста.

Чекальдина Вероника Ивановна  
воспитатель  
Батырханова Елена Аркадьевна  
Воспитатель

Программное содержание:

Уточнить знания детей о реке Амга.

Продолжать знакомить детей со свойствами воды, побуждать выдвигать гипотезы, догадки.

Развивать познавательный интерес. Воспитывать самостоятельность при выполнении эксперимента, бережное отношение к воде.

Развивать у детей память, любознательность.

Воспитывать любовь к природе.

Задачи:

Углубить и систематизировать знания воспитанников о реке Амга, познакомить с ее обитателями: рыбами (окунь щука).

Закрепить знания детей о значении воды в жизни растений, животных.

Формировать связную речь, активизировать словарный запас детей, упражнять детей в определении первого звука в словах, определять первый и последний слоги в словах, развивать чувство ритма.

Развивать мыслительную активность.

Воспитывать бережное отношение и интерес к родной природе, к родному краю

Пробуждать эстетические чувства.

Интеграционные области: познание, социально – коммуникативное, речевое, художественно – эстетическое, физическое.

Интеграция детских видов деятельности: речевая, игровая, познавательно – исследовательская, двигательная, продуктивная, коммуникативная, музыкально – художественная.

Материалы и оборудование: технические (телевизор, ноутбук, музыкальные записи), методические (наглядные пособия, картины), организационные (столы, самодельные маски, макеты рыб, мука, масло растительное, сахар, баночки, стаканы, ложки, баночки с водой, тарелки, конфеты «Скитлс» ).

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, я хочу рассказать вам одну «сказку» о том, как плакала речка.

А вы можете догадаться, почему она плакала?

Предположения детей.

Воспитатель рассказывает «сказку».

### ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СКАЗКА «Речка плакала»

В одном славном селе на берегу красивой реки, которую звали Амга, жила-была дружная семья: мама, папа и их дети Маша и Миша.

И вот в один из погожих дней решили всей семьёй поехать отдохнуть на берегу реки. Сели они в машину и поехали. По дороге дети представляли, как здорово будут веселиться у реки.

Приехав к реке, дети радостно побежали к берегу. Подбежав к реке, дети увидели, что с речкой случилась беда: речка молчала. На берегу валялся мусор, вода была мутная, сам берег был пустынный. Речка перестала журчать. Отдыхать и веселиться в таком месте совсем не хотелось.

Вдруг дети заметили на берегу маленькую серебристую рыбку. Она еле дышала. Ребята подошли поближе и спросили: «Что случилось, рыбка? Что произошло с нашей красивой речкой? Почему она не журчит?»

Отвечает им рыбка тихим голосом: «Много лет приходили люди отдыхать и веселиться к моим берегам. Иногда они ломали кусты и деревья, рвали цветы, оставляли после себя мусор, разводили костры, мыли машины. Со временем мой берег становился всё хуже и хуже, а вода всё грязнее и грязнее. Улетели насекомые и птицы. В воде стали гибнуть все её обитатели. Ребята, спасите меня!»

Дети нашли банку, налили туда чистой воды, посадили в неё рыбку и отнесли домой. А дома стали думать, как помочь речке. И решили они позвать всех своих друзей и очистить речку и её берега. Взяли дети сачки, лопатки, грабли и пошли к речке.

Долго трудились дети. Они вылавливали сачками мусор из воды. Чистили берег граблями, собирали мусор в мешки. И с каждым днём речка становилась всё чище и чище.

И вот в один прекрасный день речка снова зажурчала, заискрилась на солнце. Дети принесли банку с рыбкой и выпустили её в речку. Обрадовалась рыбка и говорит: «Спасибо вам, ребята, за то, что вы спасли меня. Я могу выполнить три ваших желания».

Дети подумали и решили: «Хотим, чтобы вернулись все обитатели речки. Хотим, чтобы на берегу выросли цветы, деревья, кустарники. Хотим, чтобы над рекой порхали бабочки, стрекозы, пели птицы».

Махнула рыбка хвостиком. И заплескалась в реке рыбка, на берегу зазеленели деревья и кустарники, а среди ветвей запели птицы, на полянках распустились цветы, а над ними запорхали разноцветные бабочки и стрекозы.

Дети не могли налюбоваться этой красотой. Они поблагодарили рыбку и поняли, что только он них зависит, какой мир будет вокруг.

Река – это вода. А вода несёт жизнь. И растениям, и разным мелким букашкам, и птицам, и крупным животным. И людям.

Реки – одно из самых главных богатств Земли.

Какой вывод можно сделать, прослушав эту историю?

Дети. Без воды на земле никто не выживет. Все живое может погибнуть.

Воспитатель. Вы правы, вода – это жизнь.

Где в природе есть вода?

Дети. В море, океане, озере, реке....

Воспитатель. Сегодня я приглашаю вас на экскурсию к главной реке нашего села. Какая река протекает в Амге?

Дети. Река Амга.

### **Презентация о реке.**

Воспитатель: Но прежде, чем отправиться к реке, вспомните, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать вблизи водоема? Назовите их.

Дети.

- Нельзя подходить близко к берегу, толкаться.

- Вести себя нужно тихо, не кричать.

- На берегу и в воду нельзя бросать мусор.

Воспитатель. Я вижу, что вы все знаете, как нужно вести себя возле реки, теперь мы отправляемся в путь.

Физминутка:

Широка река  
Высоки берега  
Далека река  
А вот и она.

А, как вы думаете с помощью чего можно опуститься на речное дно?  
(ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, а еще на дно речное можно опуститься с помощью маски.

Все девчонки и мальчишки,  
Знаю, очень любят книжки.  
Любят сказки про реку,  
Про подводного царя.  
Там где солнце не сияет,  
Мир подводный обитает.  
Но о нем никто не знает,  
Всяк попасть туда мечтает.

Воспитатель: одеваем маски и на счёт «три» ныряем.

- Мы опустились на речное дно и кого же мы здесь увидели? А кто знает, как называются эти рыбы? Какая наша река тогда если мы увидели на дне рыб? Посчитаем сколько окуней? Щук? Кого больше? Окуней или щук? Насколько больше окуней, чем щук? Кого меньше? Насколько меньше?

Ну, давайте не будем пугать рыб, вернемся на берег. Снимаем маски. Каких рыб мы увидели в нашей реке Амга?

Воспитатель: - Мы с вами отлично поплавали и чтобы отдохнуть, я предлагаю вам поиграть в игру.

Игра «Назови первый звук в слове»

Игра «Определи, сколько слогов в слове».

Звучит музыка шума реки.

Воспитатель: Ребята, а что вы знаете о воде (*ответы детей*). Для чего и кому нужна вода?

Дети: Растениям, животным, людям. Чтобы жить. Людям, чтобы готовить пищу, мыться, стирать одежду.

Воспитатель: А хотите больше узнать о воде?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда проходим в нашу лабораторию.

**Опыт. Свойство воды – в ней можно растворять различные вещества.**

Давайте убедимся в этом. У меня на столе лежат различные вещества: мука, масло, сахар.

А теперь попробуем растворить эти вещества в воде и посмотрим, что у нас получится. Растворяя вещества, дети приходят к следующим выводам:

- сахар быстро растворяется в воде, вода при этом остаётся прозрачной.

- мука тоже растворяется, но вода становится мутной, после того, как стаканчик с водой постоит, мука оседает на дно, но растворы продолжают быть мутными.

-масло не растворяется в воде: оно либо растекается по поверхности воды тонкой пленкой, либо плавает в воде в виде желтых капелек.

А теперь мы попробуем нашу воду отчистить. Для этого мы сделаем фильтр из ватных дисков, вложенной в воронку.

По окончании процесса делаем следующие выводы:

-Масло удалось отфильтровать быстро и хорошо. Видны следы масла.

-хуже всего отфильтровался сахар, который хорошо растворился в воде.

- после фильтрования раствора муки остались мелкие частички, но большая часть осталась на самом фильтре.

А наша река Амга самая чистая прозрачная и давайте будем ее беречь.

Заходит турист с гитарой. Садится на берегу реки, играет на гитаре, пьет сок, кушает конфеты. Раскидав мусор уходит.

**Заходит «река Амга».**

**Река Амга:** Ой, как мне плохо и тяжело. Дно мое покрывается мусором, погибают мои друзья. Что делать? Как быть?

Дети: мы поможем тебе. Уберем мусор.

**Река Амга:** Спасибо большое Вам дети. Берегите меня. Свою реку Амгу.

А за помощь мне я дарю вам волшебные камешки. До свидания.

Воспитатель: это непростые камушки с помощью их мы сможем нарисовать красоту нашей реки Амги.

Дети выкладывают конфеты по краю тарелки и наливают воду.

Что вы расскажете своим родителям о сегодняшней экскурсии?