

## **Современные подходы к патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ**

В современном обществе проблема духовного и нравственного здоровья россиян остаётся актуальной. Концепция дошкольного воспитания направлена на формирование физически и духовно здоровой, нравственно развитой и творчески мыслящей личности. Основой концепции является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который определяет ключевые принципы воспитания, включая приобщение детей к культурным и семейным традициям, учёт этнокультурного контекста и патриотическое воспитание [3].

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» подчёркивается важность формирования нового поколения, разделяющего традиционные ценности и готового к созиданию и защите Родины [1].

Воспитательно-образовательный процесс строится на личностно-деятельностном подходе, где дети через продуктивное общение усваивают знания и развивают интеллектуальные и духовно-нравственные качества. Особое внимание уделяется формированию нравственного опыта, самоопределению и самосознания, а также обогащению знаний о родном городе и стране, развитию сочувствия, доброжелательности и самодисциплины.

Цель патриотического воспитания — формирование любви к родной природе, дому, семье и уважения к истории и культуре страны. Патриотические чувства у дошкольников развиваются через эмоциональное восприятие, что требует времени и системного подхода.

Мы в своей работе по воспитанию детей дошкольного возраста для достижения этих целей используем образовательные терренкуры и целостную патриотическую среду на всей территории ДОУ.

**Образовательный терренкур** — это специально разработанные маршруты для детей по территории детского сада или за его пределами. Это игровая программа с посещением зон игр, центров познавательно-исследовательской деятельности, а также экологических и оздоровительных троп (которые способствуют взаимодействию с природой и физическому развитию).

Мы разработали маршруты, включающие разнообразные площадки для активного взаимодействия детей с окружающим миром. Ключевой компонент наших программ — **патриотические тропы**, знакомящие детей с историей и культурой родного края. Во время терренкура за пределами детского сада дети посещают памятные места города, что способствует развитию чувства гордости и уважения к своей малой Родине.

Важнейшее условие эффективности патриотического воспитания — **использование всей территории ДООУ как образовательного пространства**. Помимо групповых помещений, патриотическая среда развёрнута:

- на прогулочных участках (тематические зоны с элементами краеведческого содержания);
- на спортивной площадке (интеграция национальных игр и символов);
- в местах общего пользования (холлах, коридорах, лестничных пролётах), где размещены экспозиции, карты, фотостенды, отражающие историю и культуру региона);
- на приусадебной территории (экологические тропы для ознакомления с природой родного края).

Каждый элемент среды несёт познавательную и воспитательную нагрузку: дети ежедневно соприкасаются с символами Родины, образами родного края, элементами народного творчества, что формирует устойчивое эмоциональное отношение к малой родине.

В каждой возрастной группе созданы патриотические центры — специализированные зоны, где собраны материалы (семейные альбомы, краеведческие коллекции, предметы народного творчества, книги о героях края, государственные символы, карты, детские поделки и дидактические игры), последовательно раскрывающие понятие патриотизма — от семьи до Родины.

Образовательный терренкур подразумевает интеграцию всех пяти образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей. Прогулки по терренкуру позволяют детям не только активно двигаться, но и изучать окружающий мир через игру и практическую деятельность. Это создаёт уникальную возможность для развития социально-коммуникативных навыков: дети учатся работать в команде, взаимодействовать друг с другом и проявлять инициативу.

ФОП ДО ставит перед педагогами следующие задачи по патриотическому воспитанию:

- воспитывать любовь и уважение к Родине и её многонациональному народу;
- знакомить детей с государственными праздниками и традициями;
- развивать патриотизм и гордость за героев;
- поддерживать любознательность и эмоциональный отклик на красоту родного края в архитектуре, искусстве и природе [2].

Опираясь на эти задачи, мы разработали **патриотические терренкуры** — как на территории детского сада, так и за её пределами. Они направлены на нравственно-патриотическое воспитание дошкольников и активное вовлечение родителей в этот процесс.

**Патриотический терренкур** — это эффективный способ узнать много нового и интересного о своей малой Родине, научиться ориентироваться в разных жизненных ситуациях. Программа включает комплекс заданий, выполняемых с использованием карты и маршрутного листа. Участники последовательно проходят все этапы маршрута, успешно справляясь с поставленными задачами.

Создание тематических маршрутов, посвящённых патриотическому воспитанию, предполагает включение разнообразных видов деятельности, что делает их увлекательными и многосторонними.

В рамках патриотического воспитания используются разнообразные формы работы:

Познавательные беседы и экскурсии — обсуждение истории и особенностей края, знакомство с ключевыми событиями и выдающимися личностями, а также игровые путешествия по знаковым городским локациям с рассказами об их значении.

Увлекательные задания — проведение викторин, творческих и ролевых игр на краеведческую тематику, а также организация встреч с краеведами, экологами и носителями культурного наследия для обогащения знаний детей.

Театральные элементы — инсценировка исторических событий и сказок родного края, дополненная практическими творческими заданиями (рисование пейзажей, создание тематических коллажей).

Оздоровительный блок — включение якутских национальных и командных игр, способствующих физической активности, приобщению к национальной культуре и развитию навыков взаимодействия в коллективе.

Особое внимание уделено **вовлечению родителей** в образовательный процесс: они участвуют в терренкурах в качестве активных партнёров, делятся знаниями о региональных особенностях, семейных традициях и культуре. Такая практика не только обогащает воспитательное пространство, но и

укрепляет связь между семьёй и детским садом, формируя единое образовательное сообщество.

В результате систематической организации патриотического терренкура и развёртывания патриотической среды на всей территории ДОО у детей сформировались:

- устойчивый интерес к истории и культуре родного края;
- первоначальные представления о государственных символах;
- уважительное отношение к народным традициям и обычаям;
- чувство принадлежности к своей семье, детскому саду и родному городу.

Таким образом, использование патриотического терренкура в сочетании с патриотическими центрами и целостной патриотической средой на всей территории детского сада является эффективным средством для всестороннего развития личности ребёнка. Этот метод воспитания способствует познавательному развитию и формированию у детей ценностного отношения к истории Отечества, его культурным традициям и современным достижениям.

## **Тезис к выступлению: «Современные подходы к патриотическому воспитанию детей в условиях ДОУ»**

В современном обществе вопрос духовного и нравственного здоровья граждан остаётся одним из ключевых. Дошкольный возраст — важнейший период для закладки основ патриотизма, поскольку именно в это время формируются первые представления о Родине, семье, культурных традициях. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» определяют патриотическое воспитание как приоритетное направление, нацеленное на:

- формирование любви к родной природе, дому, семье;
- развитие уважения к истории и культуре страны;
- воспитание готовности к созиданию и защите Родины.

**Основа работы** — личностно-деятельностный подход: через общение, игру и практическую деятельность дети усваивают знания, развивают интеллектуальные и духовно-нравственные качества.

### **Ключевые инструменты патриотического воспитания в ДОУ:**

1. **Образовательный терренкур** — игровая программа с маршрутами по территории детского сада и за его пределами. Включает:
  - зоны игр и познавательно-исследовательской деятельности;
  - экологические и оздоровительные тропы;
  - патриотические тропы (знакомство с историей и культурой края, посещение памятных мест города).

Терренкур интегрирует все пять образовательных областей (социально-коммуникативную, познавательную, речевую,

художественно-эстетическую, физическую), способствует развитию командных навыков и инициативы.

**2. Целостная патриотическая среда на территории ДОУ —** использование каждого пространства как образовательного:

- прогулочные участки с краеведческими зонами;
- спортивная площадка с национальными играми и символами;
- места общего пользования (холлы, коридоры) с экспозициями, картами, фотостендами;
- приусадебная территория с экологическими тропами.

**3. Патриотические центры в группах —** специализированные зоны с материалами, раскрывающими понятие патриотизма от семьи до Родины:

- семейные альбомы и генеалогические древа;
- краеведческие коллекции и карты;
- предметы народного творчества и быта;
- книги о героях края и государственные символы;
- детские поделки и дидактические игры.

**Формы работы в рамках патриотического воспитания:**

- познавательные беседы и игровые экскурсии по знаковым местам;
- викторины, творческие и ролевые игры на краеведческую тематику;
- инсценировки исторических событий и сказок родного края;
- рисование пейзажей, создание тематических коллажей;
- якутские национальные и командные игры (развитие физической активности и навыков взаимодействия).

**Важный компонент успеха** — вовлечение родителей: они участвуют в терренкурах как активные партнёры, делятся знаниями о региональных особенностях и семейных традициях. Это укрепляет связь между семьёй и ДООУ, формирует единое образовательное сообщество.

**Результаты системной работы:**

- у детей сформирован устойчивый интерес к истории и культуре родного края;
- появились первоначальные представления о государственных символах;
- развито уважительное отношение к народным традициям и обычаям;
- укреплено чувство принадлежности к семье, детскому саду и родному городу.

**Вывод:** сочетание образовательных терренкуров, патриотических центров и целостной патриотической среды — эффективный метод всестороннего развития личности. Он не только способствует познавательному росту, но и формирует у дошкольников ценностное отношение к истории Отечества, его культурным традициям и современным достижениям, закладывая основы духовно-нравственного здоровья будущего гражданина.