

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад «Светлячок» МР «Алданский район» РС (Я)  
678901, Республика Саха (Якутия), г. Алдан, ул. Бертина, 2 тел/факс (41145)36-3-30  
[mdousvetlyachok2015@mail.ru](mailto:mdousvetlyachok2015@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом № \_\_\_\_  
«\_10\_» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующая МБДОУ  
ЦРР д/с «Светлячок»  
Л.А. Филимонова  
«\_10\_» января 2023 г.

Детско-родительский проект  
«Всех скороговорок не переговоришь»

Составила:  
учитель-логопед  
Метцлер О.В.

г. Алдан  
2023г.

**Проект «Всех скороговорок не переговоришь»**

**Тип проекта:** коррекционно-познавательный, детско-родительский.

**Выявление проблемы:** недостатки в развитии дикции старших дошкольников, которые снижают уровень развития коммуникативной компетентности.

**Цель:** развивать коммуникативные способности детей с речевыми нарушениями, воспитывать уважение к великому литературному наследию России путём совместной творческой и поисковой деятельности родителей и детей.

**Задачи:**

1. Закреплять у детей навык звукопроизношения наиболее трудных по артикуляции звуков, воспитывать красивую и правильную дикцию.
2. Развивать познавательные и творческие способности детей средствами совместного творческого взаимодействия с родителями и логопедом, воспитателями.
3. Формировать умение детей взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Развивать умение детей работать в группе.

**Продолжительность:** краткосрочный – 1 месяц.

**Участники проекта:** учитель-логопед, дети и воспитатели подготовительных групп, родители.

**Актуальность темы:**

Дикция является неотъемлемой частью воспитания звуковой культуры речи и характеризует произносительные качества звучащей речи.

В тоже время в каждом возрастном периоде у детей имеются свои недостатки в развитии дикции. У детей дошкольного возраста отмечается быстрая нечеткая речь, при которой ребёнок недостаточно открывает рот, слабо артикулирует звуки. Эти особенности не являются патологическими, они объясняются медленным развитием моторики речедвигательного аппарата.

В старшем дошкольном возрасте выработка внятности произношения является специальной задачей занятий по развитию речи. Для её решения используют специальные методы и приёмы.

Недостатки в развитии дикции неблагоприятно отражаются на личности ребёнка: он становится замкнутым, резким, неусидчивым. У него падает любознательность, что значительно влияет впоследствии на успеваемость в школе, а также на психосоматическое здоровье ребёнка.

В последнее время идет спад заинтересованности к устному народному творчеству. У детей неполное представление о многообразии жанров русского творчества. Увлечение детьми просмотров зарубежных мультфильмов, комиксов негативно сказывается на его эмоциональной сфере, оказывает влияние на поведение, забываются народные традиции, снижается читательский интерес.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап. Подготовительный**

- Опрос детей.
- Анкета для родителей «Зачем нужна скороговорка?».

Беседы с родителями об актуальности создания проекта

**2 этап. Пути решения проблемы и обсуждение идей реализации:**

- Внутригрупповые конкурсы «Лучший чтец скороговорки», «Нарисуй иллюстрацию к любимой скороговорке».
- Совместный детско-родительский конкурс на придумывание скороговорки с определенным звуком.
- Мастер – класс для родителей «Веселые скороговорки».
- Подборка скороговорок для родителей.
- Информационный лист для родителей «Вместе учим скороговорки».
- Памятка для педагогов «Методика работы со скороговорками».
- Карточка скороговорок для педагогов.

- Стенд «Семейное чтение».
- Выставка литературы по теме для педагогов.

### **3 этап. Реализация проекта.**

**Формы работы с детьми:** беседа о видах устного народного творчества, заучивание скороговорок, посещение библиотеки, оформление мини книг «Любимые скороговорки», проведение коррекционных интегрированных занятий по теме, логоритмика «Покажем скороговорку», викторина, разгадывание кроссвордов, придумывание рассказов по скороговорке, сочинение скороговорок.

### **4 этап. Заключительный.**

Организация выставки победителей в конкурсе «Домашняя скороговорка». КВН «Всех скороговорок не перескороговоришь не перевыскороговоришь».

Ожидаемый результат проекта:

- улучшение состояния дикции у детей с речевыми нарушениями, повышение интереса к устному народному творчеству.
- повышение активности, заинтересованности, творческого участия родителей в жизни своих детей, укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и семей в нравственном воспитании дошкольников базирующихся на исторически сложившихся народных принципах.

Продукты проекта:

- фотоматериалы;
- видеоматериалы;
- стенд «Домашняя скороговорка»;
- проектная папка: сценарий развлечения, конспект интегрированного занятия, картотека скороговорок для родителей;
- памятка для педагогов «Методика работы со скороговорками»;
- две книги со скороговорками, изготовленные с детьми;
- информационный лист для родителей;
- разработанная анкета для родителей «Зачем нужна скороговорка?»

Литература:

1. Куликовская Т. Л. 40 новых скороговорок. – М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2005.
2. Куликовская Т. Л. Скороговорки и Чистоговорки. М. : Ассоциация авторов и издателей ТАНДЕМ. Издательство «ГНОМ – ПРЕСС», 1997.
3. Куликовская Т. Л. Птичьи скороговорки. М. : Издательство «ГНОМ и Д», 2004.
4. Лаптева Е. В. 600 упражнений для развития дикции – М. : АСТ: Астрель: профиздат, 2007.
5. Мазнин Н. А. 500 скороговорок, пословиц, поговорок. – М. : ТЦ Сфера, 2005.
6. Сухин И. Г. Веселые скороговорки для «непослушных звуков». – Ярославль: Академия развития, 2006.
7. Шанина С. А., Серова Е. Д. 100 скороговорок для развития речи – М. : ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008.
8. Гридина В. Т. Читай, играй, веселись. – М. : ЗАО «БАО-ПРЕСС», 2005.
9. Семеренко Н. В., Семеренко И. Г. Программа развития и обучения дошкольника. – М. 2007 г.