

Конспект занятия по аппликации во второй младшей группе «Кораблик для папы»

Задачи. Познакомить детей с праздником, посвящённым Дню Защитника Отечества (23 февраля). Учить детей предварительно выкладывать (в определённой последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета и наклеивать их. Показать возможность моделирования формы изделия на основе готовой формы. Вызвать желание порадовать пап своими поделками.

Предварительная работа. Беседа о папах, дедушках, дядях и о том, как мы можем их поздравить с праздником Защитников отечества. Рассматривание разных бытовых предметов.

Материалы, инструменты, оборудование.

листы картона голубого цвета сложенные пополам с круглым прорезанным отверстием для открытки; детали – лодка, парус, волны; клей карандаш, салфетки, клеёнки.

Содержание занятия.

-Ребята, совсем скоро наша страна будет отмечать праздник День защитника Отечества. Отечество – это наша Родина, наша страна, город, улица, на которой мы живем. Нас с вами защищают военные от врагов, плохих людей, которые не хотят жить дружно. Военные это сильные, смелые люди. Ваши дедушки и папы тоже служили в армии, были солдатами и защищали всех нас, и наши мальчики, когда вырастут тоже пойдут в армию служить, защищать нашу Родину.

- Скажите, кто в вашей семье самый сильный и смелый?

Ответы детей.

-Конечно папа. Ваши папы сильные, смелые защищают вас, вашу семью. Они тоже защитники. И наши мальчики, когда вырастут, станут сильными и смелыми. А защитниками они могут быть уже сейчас.

-Как вы думаете, кого могут защищать мальчики?

Ответы детей.

-Вот поэтому, в праздник «День защитника Отечества», мы поздравляем не только военных, но и всех мужчин – пап, дедушек и мальчиков.

-Скажите, что дарят на праздник?

Ответы детей.

-Вы любите, когда вам дарят подарки? Как вы думаете, вашим папам понравится, если мы им подарим подарок?

Ответы детей.

-А что можно подарить?

Ответы детей.

Воспитатель предлагает детям:

-Давайте, мы папе подарим открытку с корабликом, которую смастерим сами.

Физминутка «Корабль»

Волны плещут в океане: (Дети машут руками, изображая волны.)

Что нам чудится в тумане? (Дети вытягивают руки вперед).

Это мачты кораблей (Дети вытягивают руки вверх) .

Пусть плывут сюда скорей! (Дети приветственно машут руками)

Мы по берегу гуляем, Мореходов поджидаем, (Ходьба на месте)

Ищем ракушки в песке (Наклоны)

И сжимаем в кулаке. (Дети сжимают кулачки)

Дети садятся за столы.

-Ребята перед вами лежат листы картона сложенные пополам.

Какого они цвета?

Ответы детей.

- Посмотрите на первом листе мы видим вырез в виде желтого круга. На что это похоже?

Ответы детей.

-Правильно, оно похоже на солнце.

- Что это за фигура? (многоугольник)

- Какого он цвета?

- Для чего подойдет эта фигура в нашем подарке? (корпус корабля)

- Желтый или красный сложенный треугольник это – парус.

-Волнистые линии - волны.

С помощью детей воспитатель конструирует на фланелеграфе изображение кораблика, качающегося на морских волнах.

Пальчиковая гимнастика

Праздник защитников Родины нашей Соединять пальцы правой руки с большим.

Будет страна в этот день отмечать, Соединять пальцы левой руки с большим.

Хочется воинам смелым, отважным Соединять пальцы обеих рук с большим.

Мирного неба в стране пожелать Соединять пальцы обеих рук с большим

Дети выполняют работу.

Итог. Вот и готова наша картина. Вы все молодцы! Я думаю, что ваши папы будут рады такому подарку.

«Кораблик»

Плыл кораблик по волнам,

Парус рвался к облакам.

Волны к борту подымались,

О кораблик разбивались.