

Урок русского языка в 5 классе

Тема: Алфавит

Цели урока:

Обучающие:

- рассказать об истории появления русского алфавита, о возникновении письменности;
- повторить алфавит русского языка;
- формировать умение использовать алфавит на практике

Развивающие:

- развивать умение правильно произносить названия букв,
- составлять алфавитный перечень слов.

Воспитательные:

- развивать память, внимание, культуру речи, формировать чувство ответственности за результаты своего труда;
- воспитывать коммуникативную культуру учащихся, положительное отношение к знаниям;
- воспитывать интерес к изучению русского языка, к его происхождению, прививать любовь к родному краю.

Оборудование:

Компьютер.

Проектор.

Раздаточный материал.

Учебник.

Словари.

(Слайд №1) Всё начинается с малого: русский язык - с азбуки,
любовь к Родине - с любви к своему языку.

Ход урока:

1.Организационный момент

- Запишем число, классная работа.
- Мы продолжаем изучать раздел науки о языке – фонетику.
- Попробуйте назвать тему нашего урока, отгадав загадку.**

(Слайд №2)

Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ...
Но когда с умом, толково
Их построить в четкий ряд, -
Превратятся буквы в слово
И с тобой заговорят.

- **Да, это алфавит.**

(Слайд №3) Запишем тему урока.

- А когда он появился?
- Как возникла письменность?
- Что было до алфавита? **Мы узнаем сегодня.**

2. Постановка целей урока

(Слайд №4)

Значит, мы должны сегодня узнать:

- историю появления русского алфавита; возникновения письменности;
 - повторить алфавит русского языка;
 - учиться использовать алфавит на практике;
- а также:
- правильно произносить названия букв,
 - составлять алфавитный перечень слов.

3. Синтаксический разбор

- Что вы знаете об алфавите?
- Почему он так называется? (Алфавит (от греч. альфа + вита)
- Давайте подберем синоним к слову алфавит. (Азбука)
- А как образовалось слово "азбука"? (Из двух первых букв старого русского алфавита – аз и буки)

(Слайд №5)

Слайд №5: Из толкового словаря. В левом верхнем углу изображена обложка толкового словаря русского языка. В центре слайда находится заголовок «Из толкового словаря». Два текстовых блока содержат информацию о происхождении слов «АЛФАВИТ» и «АЗБУКА».

Слово АЛФАВИТ пришло к нам из греческого языка. В греческом языке первая буква называлась АЛЬФА, а вторая – ВИТА, из этих двух названий получилось слово АЛФАВИТ.

Слово АЗБУКА появилось тысячу лет назад из названий двух первых русских букв. Буква А называлась тогда АЗ, а буква Б – БУКИ. Из этих названий – АЗ и БУКИ – и получилось русское слово АЗБУКА.

- Запишем пословицу (1 ученик на доске, остальные в тетрадях)

Азбука к мудрости ступенька.

- В слове мудрости какое окончание, почему?

- Проведем морфемный разбор слова МУДРОСТИ.

- В каких ещё словах есть такой суффикс?

- Произведем синтаксический разбор этого предложения.

- Делаем самостоятельно на оценку. (Проверка в тетрадях)

- Проверка на доске (почему тире, почему простое, распр.?)

(Слайд №6)

Азбука - к мудрости ступенька

- Как вы понимаете эту пословицу? Что она означает?

- Как вы считаете, какие звуки: гласные или согласные – дают больше информации о слове?

- Проведем небольшой эксперимент. Возьмём эту же пословицу, оставим одни гласные.

(Слайд №7)

Ауа - уои уеа

- Понятно ли, о чем речь?

- Теперь оставим только согласные.

(Слайд №8)

Збк - к мдрст стпнька

- Более понятно, о чем речь?

Вывод: Согласные звуки несут больше информации о слове. Так возникло финикийское письмо, состоявшее из одних согласных букв.

4. Изучение новой темы

- Сейчас мы с вами совершим путешествие в далёкое прошлое и узнаем, как появилось письмо, кто придумал алфавит. А расскажут нам эту историю Даша и Артемий.

Сообщения учащихся (Слайды №9 - 21)

Дорога к письменности была длинной и трудной.

Чтобы «записать» сообщения, индейцы, например, использовали узелки разной формы, которые завязывались на верёвке на определённом расстоянии друг от друга. Некоторые народы передавали информацию при помощи ракушек различной формы и размера, нанизанных на нить, как бусы. Использовались для этой цели и рисунки.

В древности речь записывали на коже, берёсте, восковых дощечках, а во втором веке в Китае была изобретена бумага – основной материал для письма.

Первым появилось рисуночное письмо, а затем пришли “священные знаки” - иероглифы. А жившие две тысячи лет назад финикийцы изобрели буквы - знаки только для согласных букв. На основе финикийского письма в Греции появился греческий алфавит, который дал начало и латинскому, и славянскому письму.

Русский алфавит складывался постепенно на основе кириллицы – одной из древнейших славянских азбук. Кириллицей она названа по имени своего создателя – просветителя славян IX века Кирилла. Он вместе со своим братом Мефодием составил первый славянский алфавит на основе греческого письма. Сначала каждая буква имела название: аз, буки, веди, глаголь, добро и т.д. От Кириллицы, в которой 43 буквы, произошли русский, украинский, белорусский, болгарский, сербский и многие другие алфавиты. В честь великого изобретения Кирилла и Мефодия каждый год 24 мая отмечается День славянской письменности. Первый российский букварь издан в 1574 году во Львове первопечатником Иваном Фёдоровым. Такова длинная история короткого алфавита.

- Спасибо, ребята, за интересную историю.

- Учить грамоту по старой азбуке было очень сложно, так как учили не буквы, а целые слова: аз, буки, веди... **(Слайд №22)**

5. Пословицы. (Слайд №23)

- Как вы понимаете пословицы?

- Азбуку учат, во всю избу кричат.

- Азбука - наука, а ребятам мука.

- Давайте посмотрим сценку из повести М.Горького "Детство" о том, как дедушка учил внука грамоте в 19 веке.

6. Сценка из повести М.Горького "Детство"

Дедушка достаёт новую книжку, громко хлопает книжкой по ладони и зовет Алешу:

Дед: Ну-ка, ты, пермяк, солёны уши, поди сюда! Садись, скула калмыцкая.

Дед открывает книгу и показывает букву:

Дед: Видишь фигуру? Это – аз. (говорит дед, показывая на букву)

Дед показывает на буквы в книжке:

Дед: Говори: аз! Буки! Веди! Это – что?

Алеша: Буки.

Дед: Попал! Это?

Алеша: Веди.

Дед: Врешь, аз! Гляди: глаголь, добро, есть, – это что?

Алеша: Добро.

Дед: Попал! Это?

Алеша: Глаголь.

Дед: Верно! А это?

Алеша: Аз.

Вступилась бабушка:

Бабушка: Лежал бы ты, отец, смиренно ...

Дед: Стой, молчи! Это мне в пору, а то меня мысли одолевают. Валяй, Алексей!

(Алеша читает)

Бабушка (громко говоря): Что, отец, радостно тебе? Радость-то в том, что внуку нужен. Буквы будет разуместь, читать научится. Глядишь, в люди выйдет, большим человеком заделается, писателем станет.

- Слова бабушки исполнились. Алексей Максимович Пешков стал большим писателем Максимом Горьким.

- Что вы знаете о псевдониме? Почему Горький взял именно этот псевдоним?

7. (Слайд №24) Существуют "крылатые выражения", включающие названия старых букв: аз, ижица, ферт, ять. Как вы думаете, что они обозначают?

- Начинать с азов (с самого начала, с простого)
- От аза до ижицы (с начала до конца)
- Прописать ижицу (наказывать, выпороть)
- Стоять фертом (стоять руки в боки, нагло)
- Знать на ять (знать на отлично)

8. Игра "Алфавит"

- Кто может прочитать алфавит, правильно называя буквы? (2 человека)
- А теперь усложним задание.

(Слайд №25)



- Найдите все буквы алфавита в табличке по порядку и правильно назовите их.
- Даю вам время на подготовку. Кто готов? (2человека)

9. Игра "Наведите порядок в алфавите" (Слайды №26-29)

1) О Н П Р 2) Л К Н М 3) У Х Ф Ц 4) П С Р Т

10. Повторение

- Сколько букв в русском алфавите? (33)
- Сколько гласных? (10)
- Сколько согласных? (21)
- Какие 2 буквы не обозначают звуков? (Ъ, Ъ)

- А зачем нужно знать алфавит?

Вывод: Чем лучше мы будем знать алфавит, тем быстрее сможем находить необходимую нам информацию.

11. Игра "Наш класс"

- Давайте устно составим список нашего класса по алфавиту. Я называю букву - вы встаете.
- У кого фамилия начинается на букву А? Чья фамилия будет идти раньше в списке?
- А если 2 человека по фамилии Егиазарян и имена на букву Ж?
- А если меня включить в список вашего класса? Моя фамилия Захарова. У вас тоже есть Захаров. Чья фамилия будет раньше: моя или Андрея?
- А если включить вашего классного руководителя? Олейникова. После кого и перед кем она будет в списке? (Мхоян Руслан - Павлова Влада)

12. Работа в группах

- У вас на партах в группах лежат таблички со словами. Надо выполнить 2 задания:

1. Расположить слова по алфавиту (вместе составляете список, один читает, остальные берут таблички и встают по алфавиту).
2. Составить предложение с обобщающим словом и нарисовать схему.

Варианты заданий:

1. Расположить по алфавиту города Якутии.

1. Верхоянск (1638 год основания, полюс холода - 67, 6 градуса)
2. Вилуйск (1634 год основания, был в ссылке писатель Н. Чернышевский)
3. Ленск (прежнее название Мухтуя)
4. Нерюнгри (1975 год основания, второй по величине после Якутска)
5. Олёкминск (1635 год основания)
6. Среднеколымск (1643 год основания)
7. Удачный (город алмазов)

2. Расположить по алфавиту реки Якутии. **(700 тысяч рек и речек)**

1. Алдан
2. Амга
3. Вилуй
4. Индигирка
5. Колыма
6. Лена (4 400 км)
7. Оленёк

3. Расположить по алфавиту национальности, проживающие в Якутии. **(126 народов)**

1. Русские
2. Татары
3. Украинцы
4. Эвенки
5. Эвены
6. Юкагиры
7. Якуты

4. Расположить по алфавиту животных, занесенных в "Красную книгу Якутии".

1. Белый медведь
2. Выдра
3. Крот
4. Морж
5. Морской заяц (вид тюленя)
6. Нарвал (дельфин-единорог)
7. Овцебык

- **Проверка результатов. Оценка правильности (слайды 30-33)**

- названия по алфавиту
- предложение с обобщающим словом и схема

13. Синтаксический разбор. Загадка (1 ученик у доски)

Сели птицы на страницы, знают быль и небылицы.

- Отгадайте загадку. Что это? (**Буквы**)
- Синтаксический разбор
- Схема предложения
- **Фонетический разбор слов "знают", "сели".**

15. Итог.

- Подведём итоги.
- Как в древности люди передавали сообщения? (узелковое письмо, ракушки, рисунки)
- На чём в древности записывали слова до появления бумаги? (на коже, берёсте, восковых дощечках)
- Где впервые появилась бумага? (в Китае)
- Какой народ изобрёл письмо из одних согласных букв? (финикийцы)
- На основе какого языка создан славянский алфавит? (греческого)
- Почему он называется Кириллицей?

- Кем были Кирилл и Мефодий?
- Какие еще языки, кроме русского, созданы на основе Кириллицы? (украинский, белорусский, болгарский, сербский и др.)
- Когда отмечается День славянской письменности? (24 мая)
- Кто напечатал первый российский букварь? (первопечатник Иван Федоров во Львове)
- Для чего нужен алфавит?
- Давайте еще раз прочитаем эпиграф к нашему уроку:

**Всё начинается с малого: русский язык - с азбуки,
любовь к Родине - с любви к своему языку.**

- Как вы понимаете эти слова?

16. Загадки (дополнительный материал)

1. Много с буквами хлопот,
Уж такой они народ.
Буквы – значки, как
Бойцы на парад,
В строгом порядке
Построились в ряд,
Каждый в условном
Месте стоит
И называется все... (Алфавит)
2. Черные, кривые,
От рождения все немые,
Станут в ряд –
Сейчас заговорят. (Буквы.)
3. Быть нам рядом не годится!
Можешь в этом убедиться -
Посмотри на алфавит,
Между нами «ы» стоит! (Ь - Ъ)
4. В этой букве нет углов
И она бы укатилась,
Если масса разных слов
Без нее бы обходилась! (О)
5. Две соседки в алфавите
Так похожи, ой-ой-ой!
Их почти не различите,

Только точки у одной! (Е - Ё)

6. Ею можем обозначить
Что в задачке неизвестно,
А взглянув на все иначе,
В ней увидим просто крестик! (Х)

7. Эта буква как жучок
Растопырила шесть ног,
И, конечно, знаешь ты,
Что за ней не бывает «ы»! (Ж)

9. «П» в другую букву можно
Очень быстро превратить -
Перекладинку немножко
Надо только опустить! (Н)

10. Белое поле,

Чёрное семя,

Кто его сеет, тот понимает. (книга, страница)

11. Нас 33,
Нас 33,
Нас целая семья,
Веселых, дружных, озорных,
От **а** до **я**.

12. А какая буквы самая молодая? (Ё впервые применил Н.М.Карамзин в 1797 г.)