

Воспитатель :Богатырева Людмила Викторовна

Тема : Экскурсия родителей по старшей группе «Березка»

Цели: способствовать созданию тесного сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников ;выстраивать благоприятную атмосферу между педагогами и родителями ; активизировать , расширять воспитательные возможности родителей.

Задачи : ознакомить и показать родителям условия созданные в Группе «Березка» , для развития , обучения, воспитания детей. Показать (фрагментарно) все виды деятельности для развития личности каждого ребенка, познакомить с игровыми центрами. Привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета их индивидуальных потребностей и способностей.

Предварительная работа:

- 1 Изготовление детьми пригласительных билетов для родителей.
- 2 Заучивание с детьми стихов для проведения экскурсии.
- 3 Подготовка слайд шоу о жизни детей в группе, о проведении режимных моментов.
- 4 Выставка детских работ , на тему : «Мой любимый детский сад, моя жизнь в группе».
- 5 Проведение анкетирования для родителей.



План проведения экскурсии:

1 Встреча и регистрация по приглашениям родителей. Приглашение родителей в группу. 2 Вступительное слово детей

3 Вступительное слово старшего воспитателя детского сада, подведение итогов анкетирования родителей.

4 Проведение экскурсии по группе.

5 Проведение совместной физкультминутки.

6 Продолжение экскурсии по группе.

7 Просмотр слайд шоу о жизни, буднях детей в группе : «Березка»

8 Заключительное слово родительского комитета группы.

9 Совместное фотографирование в группе.

Ход экскурсии.

Ребенок : Двери в группу открываем, в гости дружно приглашаем! Дорогие мамы , папы рады видеть Вас всегда, заходите в нашу группу будет рада детвора!

Ребенок :Группа « Березка » -это успех, радость, забота, игры и смех!

Вкусная каша , игрушки , друзья, наш воспитатель, мы все ,как семья!

Звучит музыка П. Чайковского из цикла «Времена года»- «Октябрь. Осенняя песнь»

Воспитатель и дети : Мы приветствуем Вас в нашей группе « Березка».

Родители вместе со своими детьми садятся на стулья.



Вступительное слово старшего воспитателя детского сада. Подведение итогов анкетирования родителей.

Ребенок: читает стихотворение С. Есенина «Белая Береза»

Ребенок подводит родителей к березке в группе: Приглашаем Вас к путешествию по нашей группе.

Воспитатель: Желтые листья с березки упали, нам ориентир показали!

Воспитатель читает стихотворение Юрия Капотова

Опавшей листвы

Разговор еле слышен:

-Мы с кленов.....

-Мы с яблонь....

-Мы с вишен....

-С осинки....

-С черемухи....

- С дуба....

- С березы....

Везде листопад:

На пороге морозы!

Дети собирают листочки с нарисованными на них картинками

,обозначающими тот или иной центр

1 ребенок : Поднимает листочек на котором нарисовано комнатное

растение: « Центр природы и экспериментирования»

« Мы природу бережем- это наш зеленый дом ,про цветы не забываем, поливаем и взрыхляем! Птичек кормим мы зимой , им ведь голодно порой!»

2 реб. : Поднимает листочек на котором нарисованы цифры, подходит к «Центру Математики»

« Здесь мы учимся считать и примеры решать. Логику мы развиваем, ум и память укрепляем. Знаем много о фигурах, мы умеем рассуждать и веселые задачи мы стараемся решать »

3 реб. Поднимает листочек на котором изображен музыкальный инструмент. «Центр музыки» Все мы любим погудеть, барабанить, погременуть, музыку мы понимаем, песни петь мы обожаем! Любим петь и танцевать , можем танец показать! Дети исполняют: « Танец с листочками».

4 ребенок .Поднимает листочек березки, на котором изображен российский флаг, рассказывает об Уголке Патриотического воспитания:

«Наша Родина Россия, очень я ее люблю! Путину ,как президенту ,я спасибо говорю! Флаг России –гордый флаг, белый –цвет чистоты, синий –цвет верности и любви, красный- цвет мужества и силы. Герб России – орел двуглавый, он символ единства , отваги и славы ».

5 реб Поднимает листочек березки с изображением книги.

Рассказывает о Центрах чтения и театральной деятельности.

« На полках книг у нас не счесть, загадки ,сказки ,все тут есть .Здесь театральный уголок ,ведь в сказках все мы знаем толк! Мы маски надеваем , для Вас спектакль сыграем!»

Дети показывают отрывки из сказок «Волк и семеро козлят» , « Теремок» .

6 реб. Поднимает листочек с изображенными на нем карандашами и кисточкой. Рассказывает об уголке творчества « Акварельки».

«Мы очень любим рисовать, лепить и клеить, вырезать! Здесь есть и Гжель , и Хохлома и Городец, здесь вся страна ,свое искусство представляет на наше творчество влияет! Мы все рисунки рисовали и выставку организовали.»

Родители знакомятся с выставкой рисунков детей «Наш любимый детский сад. Наша жизнь в группе «Березка».

Воспитатель: « Мы по группе погуляли и немножечко устали.

Физкультминутка: Мы шли, шли ,шли –шагают на месте.

И грибы нашли –хлопают в ладоши.

Раз грибок- наклоняются,

Два грибок –наклоняются,

Три грибок –наклоняются,

Полезайте в кузовок-наклоны в сторону.

7 реб. Поднимает листочек ,на котором нарисованы кубики.

Рассказывает об уголке Конструирования.

Здесь дети учатся строить дома ,конструктор для творчества –это игра!

Мышление, логика , точность и труд коллективный здесь все для меня.

8 реб. Поднимает листочек, на котором изображены гантели.

Рассказывает об Уголке Физкультуры.

Утром спорт по распорядку, мы шагаем на зарядку! Чтоб здоровым

оставаться ,надо после сна размяться. По дорожкам мы шагаем ,закаляться

успеваем! Чтоб здоровым сильным быть мы должны все спорт любить!



9 реб. Поднимает листочек ,на котором изображен светофор.

Рассказывает о « Центре Безопасности»

Есть в нашей группе уголок, который в жизни нам помог. Нас учит правилам движения и пешеходов поведению.

10 реб. Нас воспитатели учили,

Как нам пожара избежать.

Что делать, чтобы не простыли,

И как без мамы поступать!

11 реб. Поднимает листочек ,на котором изображен пупс.

Рассказывает об « Уголке для девочек»

Здесь девочки любят в игрушки играть,
Пупсов пеленать и на стол накрывать!
Мальчишек на чай к себе в гости зовут,
Всем куклам и мишкам конфеток дадут!

12 реб. Поднимает листочек ,на котором нарисованы красный крест, весы.
Рассказывает о центре Сюжетно-ролевых игр.

А здесь сюжетная игра: больных лечить и непременно прическу сделать современной! В шкафу наряды, сумки, шапки. Здесь главное совместная игра, веселое общенье ,к друг к другу уваженье!

13 реб. Поднимает листочек с изображением фартука.

Рассказывает об « Уголке дежурства».

Мы нашей няне помогаем: тарелки, чашки расставляем! У каждого дежурного карточка своя, она подскажет ,когда дежурю я. Мы любим няне помогать , порядок в группе поддержать.

14 реб. Поднимает листочек с изображением якутского чорона.

Рассказывает об Уголке краеведения.

Якутия- прекрасная республика моя,
Алмазами, морозами ,просторами полна.
Величественны Ленские столбы,
Они охрана для большой реки!



Ребенок: В группе наводить порядок научилась детвора.

Ведь игрушки очень любят возвращаться на места!

Мы предлагаем Вашему вниманию, просмотр слайд шоу о жизни наших детей в группе «Березка».

Воспитатель: Уважаемые ,родители!

Мы надеемся, что путешествие, по группе

« Березка» было интересное и полезное для Вас!

Заключительное слово представителя родительского комитета.

Общее фотографирование детей, родителей и сотрудников детского сада.