

Сценарий
Мероприятия в рамках месячника психологического
здоровья детей в ДОУ.
«Мы разные, но равные»
приуроченное международному дню инвалидов.
Подготовительная группа.

Тьютор: Кондакова М.А.

Цель: : сформировать у детей понятие «особых» людей, людей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи: - развитие чувства эмпатии, уважения к людям с инвалидностью и ОВЗ, необходимости оказания им внимания и поддержки;

- ознакомление с проблемами людей, имеющих инвалидность

Способствовать развитию ориентировочного навыка, развитие координации движения, зрительно-моторной координации, крупной и мелкой моторики. Познакомить детей с понятием – дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья. Воспитывать в детях чувства гуманного и толерантного отношения к детям – инвалидам.

Развивать желание совершать добрые поступки, получать от этого удовольствие.

Ход занятия: «Ребята, ежегодно 3 декабря во всем мире отмечается Международный день инвалидов. В этот день принято привлекать внимание к проблемам инвалидов, к защите их достоинства, прав, благополучия. Кто же такие инвалиды? Инвалиды – это люди, возможности здоровья которых настолько ограничены заболеванием или травмой, что они не могут обходиться без посторонней помощи. Видели ли вы когда-нибудь таких людей в нашем городе? (заслушиваются ответы детей). Среди людей с инвалидностью есть и взрослые, и дети. Кто-то из них стал инвалидом в результате серьезной болезни, кто-то получил травму, а кто-то уже таким родился.

Вед: Сегодня к нам в гости пришла солнечная девочка Айсаана со своей мамой Сарданой Иннокентьевной. Они расскажут и покажут нам про людей с синдромом Дауна.

(Детям демонстрируется подборка картинок из жизни Айсааны, про ее занятия, увлечения.)

Вед: Ребята, как окружающие люди и общество могут облегчить жизнь инвалидов?

(Показ презентации про доступную среду для людей с ограниченными возможностями и инвалидов) .

Беседа с детьми по вопросам:

Что ты можешь сказать о людях, изображенных на картинках?

Как ты думаешь, как следует вести себя, если ты увидишь такого человека?

Как ты думаешь, что чувствуют люди, изображенные на картинках?

Хотели бы вы помочь людям, изображенным на картинках? Что бы вы могли для них сделать?

Поделиться ли бы с ними игрушкой, конфетой? Стал бы с ними играть? Пригласил бы в гости?

Упражнение «Ситуации». Детям предлагается высказать свое отношение к следующим ситуациям:

«Представь себе, что ребенок на костылях впереди тебя медленно поднимается по лестнице и ты не можешь его обогнать. Как ты поступишь? Ты будешь спокоен или разозлишься?»

«Представь себе, что ребенка со слуховым аппаратом зовет мама, а он не слышит. Как ты поступишь? Ты обратишь его внимание на маму или продолжишь заниматься своим делом?»

«Представь себе, что рядом с тобой ребенок, который плохо видит, случайно уронил очки и не может их найти. Как ты поступишь? Поможешь найти и поднять очки или пройдешь мимо?»

«Представь себе, что ты сидишь в транспорте и заходит ребенок на костылях (ходунках). Как ты поступишь? Ты уступишь ему место или сделаешь вид, что смотришь в окно? (С помощью этих вопросов и ситуаций определяется уровень знаний детей о сверстниках с ОВЗ и исследуется уровень мотивации к общению с такими детьми, эмоциональное отношение к ним и способность к выстраиванию взаимоотношений в различных ситуациях).

Атрибуты, спортивный инвентарь: 2 доски, маркеры, платки для завязывания глаз, 2 доски, обручи

Подвижные игры и соревнования «Я могу!»

Инструктор: Ребята, вы знаете кто такие люди с ограниченными возможностями? Все встаньте и попробуйте сесть на одну ногу. А теперь встаньте парами и помогите друг другу сесть на одну ногу. В каком случае вам было легче сесть, в первом или во втором? (ответы детей) Вот так же, если людям помогать, то им жить легче.

-А теперь попробуйте снять одной рукой обувь на одной ноге и обратно надеть его. Легко ли было вам пользоваться только одной рукой?

Инструктор: Да, это люди, у которых слабое здоровье. Есть люди, которые плохо видят, или слепые. Есть люди, которые плохо слышат или глухие. Наша задача помогать таким людям, не оставлять их в беде. Уделять им больше внимания, любви и заботы!

Инструктор: Сейчас я предлагаю вам сыграть в подвижные игры и посоревноваться.

П/и «Жмурки»

Инструктор: Ребята, скажите, пожалуйста удобно и комфортно ли было ловить жмурке с закрытыми глазами?

Ответы детей:

Инструктор: представьте, как сложно и тяжело приходится людям, которые плохо видят или совсем ничего не видят. Поэтому, давайте мы все вместе будем проявлять доброту и оказывать помощь им.

1. «Собери шарики»

Собирают разбросанные шары по цвету. Один из цветов собирает Айсаана.

2. « Нарисуй солнышко» (незрячие люди)

Дети с завязанными глазами рисуют на доске солнышко.

3. «Достань одной рукой» (люди без рук)

левой рукой перелаживают с одной тарелки на другую мелкие игрушки (или пазлы, горох итд)

4. П/и «Пройди тихо!» (глухие люди)

Выбирается водящий, ему завязывают глаза. Он встает на середину зала, спиной к остальным участникам. По сигналу инструктора-мах рукой, участники должны пройти с одного конца зала на другой мимо водящего, так, чтоб он ничего не услышал. Как только водящий слышит шаги, он громко кричит «Стоп». После этого все должны остановиться. Водящий идет в сторону звука и угадывает кого он поймал).

Инструктор: Ребята, скажите легко ли было водящему в этой игре?

Инструктор: да, ему было сложно. Во-первых, надо было напрягать слух для того чтобы услышать шаги, а во-вторых с завязанными глазами ему необходимо было угадать кто стоит перед ним.

5. Эстафета «Дружная парочка!»

Для этой эстафеты дети делятся в 3 команды парами. Между детьми, крепко зажат, воздушный шар. По команде «На старт! Внимание! Марш!» первые пары бегут до конуса, оббегают его и возвращаются обратно. Задача пары- не уронить мяч на пол и не держать его руками. Чья команда первая закончила эстафету, та и победила.

6. «Переложил обручи» (неходячий человек)

Дети сидя и лёжа перелаживают круги из одного места в другое.

7. «Прыжки на одной ноге до стула и обратно»

В конце соревнований Айсаана раздает эмблемы солнышка всем участникам.

Рефлексия. Ребята, что вам больше запомнилось сегодня?

Поблагодарить Айсаану с мамой. Дети дарят свои рисунки , открытки посвященные Айсаане.