

Сценарий
Итоговое концертно-отчетное мероприятия
по внеурочной деятельности
учеников 1-4 классов МКОУ «Саняхтахская СОШ»
«Какие мы?»

Составил сценарий: учитель начальных классов
Сысоева Жанна Алексеевна

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность, способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности.

Данный сценарий мероприятия подводит итог работы по внеурочной деятельности в начальной школе за год и предназначается для учителей начальной школы.

Цель: Активизация социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

- развивать личность в каждом ученике;
- развивать интеллектуальные и творческие возможности ребенка.
- развивать инициативу и творчество учащихся
- развивать умения определять основные черты личности;
- формировать представление о культуре поведения.
- формировать мотивацию и интерес к трудовой и учебной деятельности, стремление к труду, полезному для себя и общества
- формировать умения оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасности
- расширять кругозор учащихся в различных предметных областях
- формировать поисково-исследовательских умений
- формировать танцевальную и певческую культуры

Ожидаемые результаты:

личностные:

- овладение знаниями о разных профессиях
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- овладение представления о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России
- овладение знаниями о своей республике и малой родине

метапредметные:

- научиться планировать учебную деятельность

предметные:

- Умение добывать новые знания
- умение выделять основные черты личности;
- умение находить компромисс в решении конфликтных ситуаций.
- умение ориентироваться в своей системе знаний о составляющих безопасной жизнедеятельности

коммуникативные:

- умение выразить свои мысли
- умение договариваться, работать сообща

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Какие мы?»

Ход занятия

I. Организационный момент

– Ребята! Посмотрите, как нам улыбается солнышко! Улыбнитесь ему в ответ. А сейчас посмотрите друг на друга и ещё раз улыбнитесь.

II. Постановка темы и формулирование задач

1. Игра «Мы разные»

– Встаньте, пожалуйста, девочки. Посмотрите, какие у нас красивые и нарядные девочки.

А сейчас встаньте, пожалуйста, мальчики. Посмотрите, какие у нас подтянутые и крепкие мальчики.

Встаньте, пожалуйста, ребята, у которых русые волосы. А сейчас я попрошу встать ребят с тёмным цветом волос.

Поднимите правую руку те ребята, у которых голубой цвет глаз. Ребята с карими глазами поднимите левую руку. Поднимите руки те, у кого цвет глаз зелёный.

Похлопайте в ладоши те ребята, у кого в нашем классе есть друзья.

Как вы думаете, можно ли среди нас найти хотя бы два одинаковых человека? (ответы детей)

Значит, какие мы все? (Все мы разные, непохожие друг на друга, но у нас есть и общее, например, учимся в одном классе, живём в одной деревне, отмечаем вместе праздники, и, несмотря на это, мы все дружим.)

Попробуйте определить тему нашего классного часа. («Какие мы? Откуда мы родом?»)

Денис:

У кого-то малая родина – большой город, а для нас - наше село- село Саняхтах.

Наше село расположено на берегу красавицы реки Лены. Село наше прекрасно в любое время года. Летом – оно утопает в зелени и разноцветных цветах. Осенью – наряжается в золотые наряды. Зимой – одевается в снежную шубу. А весна – красна украшает село своими первыми подснежниками, журчанием ручьев, ледоходом.

Когда-то люди из городов и сел приехали в нашу деревню и остались здесь навсегда. В нашей школе учатся ребята разных национальностей. Но, несмотря на это, мы все живём, как одна дружная семья.

Даша:

Мы являемся еще и маленькими гражданами своей страны, своей малой Родины. И это отразилось на наших классных часах, мероприятиях, рисунках, в различных конкурсах. (Выставка – рисунков «Моя малая родина-Саняхтах»)

Песня «Про Саняхтах»

3. «Мы-ученики»

Денис:

Мы - ученики Саняхтахской школы. Наша жизнь в школе проходит очень интересно и насыщенно. Мы учимся и посещаем разные кружки: «Занимательная грамматика», «Математика для всех», «Умники и умницы», «Я -исследователь».

В этом году мы участвовали в олимпиадах разного уровня: международного, всероссийского, республиканского, муниципального и школьного и занимали призовые места. Это вы можете увидеть на этом стенде.(Показ стенда с грамотами)

Ренат:

В этом году я участвовал в научно – познавательном конкурсе «Я - исследователь». В нём было два этапа: районный и республиканский. Тема моей работы «Как я сам создавал бумагу». В районном этапе я занял 2 место, а в республиканском являюсь лауреатом 1 степени.(Показ стенда «Я-исследователь»)

Артем:

На кружке по развитию речи мы научились читать стихи, отгадывать ребусы, загадки, даже попробовали сами сочинить загадки.(Показ мини-книжки с загадками)

Настя:

А также мы посещали спортивные секции и занятия по ОБЖ

На занятиях по ОБЖ мы узнали о правилах дорожного движения, о правилах пожарной безопасности о правилах безопасности когда ты один остался дома, о безопасности при купании, при езде на велосипедах, говорили об осторожности при использовании бытовых предметов. Научились делать мини-проекты, рисовать рисунки по темам безопасности, участвовали в районном конкурсе рисунков «Осторожно! Гололёд!», где заняли призовые места: Евстифеева Настя - 3 место, Якупов Ренат - 1 место, Евстифеев Савелий получил сертификат участника. (Стенд «ОБЖ»)

Танец русский народный

Рая:

В этом году мы принимали участие в муниципальном конкурсе чтецов «Зимушка-зима», где я заняла призовое место. И я хочу прочитать вам это стихотворение

Стихотворение «Зимушка-зима»

Савелий

Мы умеем творить, песни петь, плясать, руками мастерить. В этом году мы принимали активное участие в муниципальных конкурсах по художественному ремеслу и занимали призовые места. «Незнайка и все-все-все!»,

Мы участвовали в районном конкурсе «Бриллиантовые нотки.» и там заняли 2 и 3 места за свои поделки

Катя:

На кружке «Мир профессий мы познакомились с разными профессиями. Осенью ходили на экскурсию в картофельное хранилище, чтобы узнать что за профессия- картофелевод. Там мы видели много картошки в сетках, видели сортировочную машину для переборки. Было очень интересно. Экскурсию по овощехранилищу провела Елена Владимировна - заведующая овощехранилища СХПК «Саняхтахский»

К нам на встречу приходила Елена Сергеевна Серебрякова, она рассказала про свою профессию врача. На занятиях отгадывали загадки, рисовали рисунки, читали про разные профессии А еще мы сделали мини- книжки о тех профессиях, с которыми познакомились. (Показ и рассказ о содержании мини-книг о профессиях)

Олеся:

Во всех классах в нашей начальной школе проводились различные тематические классные часы и классные дела

Результаты: стараемся выполнять правила поведения в школе и в общественных местах, выучили и стараемся выполнять правила дорожного движения, стараемся соблюдать здоровый образ жизни, провели много праздничных мероприятий

Тимур:

Результатами занятий в факультативах «Умники и умницы», РПС по математике, РПС по русскому языку являются углубление знаний по предметам, хорошие оценки, призовые места в олимпиадах различных уровней, высокие результаты ВПР по предметам.

4. Закрепление.

– Мы все такие разные! Хорошо это или плохо? Давайте попробуем разобраться. Представьте себе, что вы все стали совершенно одинаковые. У вас одинаковый рост, одинаковый цвет волос, одинаковая одежда, думаете вы все одинаково и имя у вас на всех одно. Понравилась бы вам такая жизнь? (ответы детей)

Согласитесь, что скучно жить в одинаковом мире, потому что люди интересны своим разнообразием и непохожестью.

а) Игра «Аплодисменты»

– Давайте мы еще лучше узнаем друг друга. Поиграем в игру «Аплодисменты». Вы должны внимательно слушать вопрос. А ещё не забывайте аплодировать.

Встаньте те, кто умеет плавать;
кататься на велосипеде;
танцевать;
садиться на шпагат;
кататься на коньках.

Встаньте те, кто мечтает стать:
полицейским;
артистом;
врачом;
парикмахером;
космонавтом.

Встаньте те, кто любит:
читать сказки;
смотреть мультфильмы;
отгадывать кроссворды;
лепить из пластилина;
слушать музыку;
играть в компьютерные игры.

Встаньте те, кто очень любит:
мороженое;
шоколад;
конфеты;

б) Игра «Добрый-злой»

– То, что без доброты прожить невозможно, люди поняли ещё в незапамятные времена. Ведь не случайно в сказках, таящих в себе народную мудрость, добро всегда побеждает зло, а удача сопутствует только добрым героям.

А сейчас поиграем в игру «Добрый – злой». Я буду называть сказочного героя, а вы должны определить добрый он или злой. Если сказочный герой добрый, то радостно хлопаете в ладоши, а если он злой, то топаете ногами.

Сказочные герои: Иван-царевич, Кот в сапогах, Царевна-лягушка, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Золушка, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, доктор Айболит, Водяной, Кот Леопольд.

Песня «Если добрый ты»

в) Игра «Волшебные слова»

– Ребята, давайте поиграем в игру «Волшебные слова». Я буду вам предлагать выполнить различные команды, а вы должны будете их выполнять только в том случае, если я скажу волшебное слово. Будьте, пожалуйста, очень внимательны.

Пожалуйста, встаньте.

Будьте любезны, сядьте.

Похлопайте в ладоши.

Будьте добры, поднимите правую руку.

Пожалуйста, улыбнитесь.

– Молодцы, ребята! Не забывайте говорить волшебные слова при общении с людьми.

Танец 4 класс

г) Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто быть вежливым желает, Малышей не обижает?

Кто из вас приходит в класс С опозданием на час?

Кто быть вежливым желает, Старушке место уступает?

Кто опрятный и весёлый Спозаранку мчится в школу?

Ну а в прошлый понедельник, Кто был грубый и бездельник?

Кто из вас идёт по школе, Обдирая стены в холле?
Ну, а кто всегда поможет Друга вызволить, кто сможет?
Молодцы, ребята.

5. Рефлексия. (Круг)

– Ребята, давайте все встанем в круг. Положите правую руку на плечо своему однокласснику. Это будет означать, что у вас есть друг, на которого можно опереться.левой рукой обнимите своего товарища слева. Это значит, вы готовы поддержать друга.

Танец Дружбы

Ведущий:

– Я хочу вас всех поблагодарить за активное участие. Давайте никогда не будем забывать, что в нашей жизни всё в наших руках.

