

Абзаева Лера Валерьевна
Воспитатель ГБУ РС(Я) «РЦССВ»

ГО Якутск

Сценарий занятия по развитию речи детям дошкольного возраста на тему: «Весна»

Сценарий открытого занятия по развитию речи: «Весна»

Цель: Рассказать детям о весне, учить отвечать полным ответом, повторить основные признаки весны.

Задачи:

- **Образовательные:** продолжать знакомить с приметами весны, учить давать полный ответ, учить грамотно строить ответ на заданный вопрос.
- **Развивающие:** развивать умение подбирать нужные слова при ответах на вопросы, развивать память, внимание.
- **Воспитательные:** воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе.

Воспитатель: Ребята смотрите у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Сейчас я загадаю вам загадку, а вы ее отгадайте.

*Рыхлый снег на солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьего голоса
Значит, к нам пришла ...
(Весна.)*

Воспитатель: А сейчас наши мальчики прочитают стихотворение про весну.

(Дети читают стихотворение).

Проводиться игра «Сравни и назови», в ходе которой воспитатель, бросая ребенку мяч, начинает фразу, а дети должны ее закончить. Важную роль здесь играет самоконтроль и взаимная оценка детей.

- *Солнце желтое, как... (одуванчик, цыпленок, лимон).*
- *Солнце круглое, как... (мячик, апельсин, колобок).*
- *Солнце ласковое, как... (бабушка, мама, ветерок, теплое море).*
- *Солнце теплое, как (печка, рукавички, свитер)*
- *Солнце яркое, как... (лампочка, фонарь, звезда)*
- *Солнце жаркое, как... (огонь, костер)*

Воспитатель: Сейчас каждому раздаю картинку, посмотрите на эти иллюстрации и расскажите, что на них нарисовано. Какое время года на этой картинке? (воспитатель раздает детям разные картинки, дети должны рассказать).

Игра «Назови словечко»

Цель: Актуализация словаря. Формировать умение подбирать слова признаки, согласовывать существительные с прилагательными.

У воспитателя в руках желтые полоски. Приглашает детей встать вокруг желтого круга.

Воспитатель: Перед нами солнышко. Чтобы оно засияло и стало греть, нам нужно сделать лучики. Каждый из вас возьмет у меня по одному лучику, положит на солнышко, сказав о том какая бывает весна (например: *весна бывает теплая, ласковая, лучистая, светлая, яркая*).

Физкультминутка

Пришла весна»

Улыбаются все люди-весна, весна, весна!

(дети поднимают руки над головой и ритмично хлопают)

Она везде, она повсюду - красна, красна, красна.

(делают ритмичные повороты туловища)

По лугу лесу и полянке - идет, идет, идет.

(ритмично шагают на месте)

На солнышке скорей погреться - зовет, зовет, зовет.

(взмахивают обеими руками к себе)

И в ручейке лесном задорно - звенит, звенит, звенит.

(ритмично щелкают пальцами рук)

По камушкам в реке широкой журчит, журчит, журчит.

(потирают ладони)

Разносит запахи повсюду цветов, цветов, цветов.

(делают из пальцев бутон)

И все живое сразу слышит весенний этот зов!

(ритмично сжимают и разжимают пальцы)

Игра «Назови ласково»

Цель: Совершенствование грамматического строя речи. Образование существительного с уменьшительно – ласкательными суффиксами.

Ручей (ручеек)

Солнце (солнышко)

Гнездо (гнездышко)

Птица (птичка)

Дерево (дереvence)

Лист (листик)

Воспитатель: Ребята, скажите, зима и весна похожи друг на друга?

Дети: Нет.

Воспитатель: А вы зиму с весной не путаете? Давайте проверим:

Игра «Скажи наоборот».

Вставайте в кружок. Я вам буду бросать мячик, говорить, что бывает зимой, а вы отвечаете, что бывает весной и бросаете мне мяч обратно.

Зима холодная, а весна... (теплая).

Зимой сугробы высокие, а весной... (низкие).

Зимой день короткий, а весной... (длинный).

Зимой солнце морозит, а весной... (греет).

Зимой надевают шубы, а весной — ... (куртки).

Зимой ветер холодный, а весной. (теплый)

Зимой снег чистый, а весной. (грязный)

Зима ушла, а весна... (пришла).

Воспитатель. Молодцы, ребята, очень хорошо поработали!

Воспитатель. А о каком времени года мы сегодня с вами говорили? Правильно о весне!