

Конспект организованной образовательной деятельности

по русскому языку «Весна, весна на улице!»

в старшей группе

Выполнила: Иванова Матрена Семеновна, воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 19 «Мичил» с Борогонцы» Усть-Алданского улуса

Цели:

Развивающие: развивать речь детей, зрительное восприятие, внимание, логическое мышление, мелкую моторику.

Образовательные: расширить знания детей о весне и характерных признаках весны; обогатить и активизировать словарь детей по теме.

Воспитательные: воспитывать в детях желание оказывать помощь, умение видеть и понимать красоту природы.

Активизация словаря: *сосульки, подснежник, скворечник, лучики*

Оборудование: проектор, ноутбук, картины с иллюстрациями о весне, картон для аппликации, ножницы, клей, цветные бумаги, карандаши цветные, ластик

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, объяснение, рассматривание, поощрение, самостоятельная работа.

Этапы ООД:

1. Организационный момент
2. Мотивационный момент
3. Основная часть.
4. Практическая часть
5. Заключительная часть

Ход образовательной деятельности.

1. **Организационный момент. Приветствие.**

Добрый день!

Я очень рада видеть вас.

Давайте, ребята, встанем в круг,

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Давайте, познакомимся! Как вас зовут?

А теперь повернулись лицом к гостям и поздороваемся с ними

2. **Мотивационный момент.**

Вот мы с вами познакомились. Ребята, вы любите играть? Тогда я предлагаю вам играть со мной. Давайте, посидим на коврике, закроем глаза и послушаем звуки природы.

Звучит музыка-пробуждение природы (журчание воды, пение птиц, звон капли)

В это время заходит Весна.

Ребята, откройте глаза и посмотрите, кто к нам пришел. (Весна)

Весна:

Вот я к вам пришла, Вёснущка-Весна.

Много радостей и солнца принесла.

Любо мне с детьми играть и танцевать,

Отгадывать загадки и дружить.

3. **Основная часть.**

1. **Работа над произношением**

Давайте, поиграем. Назовите весенние месяцы (март, апрель, май). Сейчас какой месяц?

(Апрель)

А теперь повторите за мной

Ве-ве-ве-весна

Ме-ме-ме-месяц

Ма-ма-ма-март

Ель-ель-ель-апрель

Ай-ай-ай-май

Март, апрель, май-

никогда не забывают.

2. **Игра «Наоборот»**

После какого времени года наступает весна? (После зимы). Ребята, вы зиму с весной не перепутаете?

Зима холодная, а весна...(теплая)

Зима ушла, а весна...(пришла)

Зимой дни короткие, а весной...(длинные)

Зимой люди надевают шубы, а весной...(куртки)

Зимой сугробы высокие, а весной...(низкие)

Зимой животные спят, а весной...(просыпаются).

3.Игра-загадки. «Угадай животное»

Вы любите отгадывать загадки? Если да, угадайте животных. Если отгадаете правильно, то мы его увидим на экране.

1. У этого животного шубка летом серая, а зимой белая. Он быстро бегают, всех в лесу боится, прячется под кустом (заяц)

2. Он маленький и колючий. Зимой спит, Летом ловит жуков и червяков (ежик)

3. Он большой, лохматый, неуклюжий. Зимой спит в берлоге. Летом ходит по лесу и ищет мед и малину (медведь)

4. Она хитрая и рыжая. У нее пушистый хвост. Живет в норе. (лиса)

5. Он серый, страшный, злой, голодный. Ловит зайцев и телят. Живет в логове (волк).

Как здорово, что вы угадали всех животных.

4.Физминутка.

А теперь мы немножко отдохнем. Давайте, соберемся в кружок и повторим за мной

Мы руками хлоп-хлоп

Мы ногами топ-топ,

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз-сюда, два-туда,

Повернись вокруг себя,

Раз-присели, два-привстали,

Руки кверху все подняли.

А теперь то же самое повторим, но чуть-чуть побыстрее

4.Практическая часть. Приметы весны.

1. Рассматривание презентации о весне.

Ребята, давайте, внимательно посмотрим на эту картину. Какое время года изображено на картине? (Весна). А какие приметы весны вы знаете?

2. Игра «Выбери картинку и расскажи о ней»

Словарная работа.

Вот на столе лежат картинки. Вам нужно выбрать по одной картинке и рассказать о ней.

- Сосульки. Какие они? (Тонкие, ледяные, длинные, прозрачные...) А что такое сосульки? (Снег на крыше тает, капает с крыш и замерзает).

- Подснежники. Какие они? (Желтые, красивые, мороза не боятся) Почему называют «подснежником»?
- Мальчик. Он какой? Что он делает?
- Куртка. Она какая? Еще какую одежду надевают люди весной?
- Птицы. Откуда прилетели?
- Скворечник-домик для птиц. Зачем нужны скворечники?

4.Заключительная часть.

Продуктивная деятельность детей. Художественное творчество «Солнышко».

Как вы думаете, отчего весной так тепло на улице (Солнышко ярче светит, греет землю). Посмотрите на наше солнышко (Показывает солнце без лучиков) Чего не хватает нашему солнышку? (Оно по пути к нам потеряло лучик) Давайте, поможем вернуть ему лучики. Вы можете выбрать рисование или аппликацию и помочь солнышку засиять ярче (Дети выбирают тот или другой вид деятельности и приступают к самостоятельной работе)

Молодцы, быстро и аккуратно справились. А сейчас с помощью красивых слов расскажем, какое солнышко у вас получилось (яркое, весеннее, лучистое, теплое, ласковое, веселое, радостное...) Пусть оно останется у вас на память и согреет вас своим теплом!

Спасибо, ребята! Мне очень понравилось, как вы работали, как много знаете, были очень активными и дружными. Всего вам доброго! До новых встреч!

Звучит музыка (песня о весне)