

Егорова Ольга Егоровна
Учитель ИЗО и технологии
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нюрбинская начальная общеобразовательная школа №3»
г. Нюрба, Нюрбинский район

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ « ПРАВОПОЛУШАРНОЕ РИСОВАНИЕ»

Цель: - Познакомить с использованием техники правополушарного рисования.

Задачи: Продемонстрировать родителям основные способы правополушарного рисования. Вызвать интерес и желание проявлять активное участие в совместной реализации задуманной цели. Организовать обсуждение мастер-класса, мотивировать родителей на активное участие в разговоре.

Развить интерес к изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник, способствовать творческой активности взрослых. Раскрыть значение нетрадиционных техник изобразительной деятельности для развития у детей воображения, творческого мышления. Развить способность выражать свои представления, переживания, чувства, доступными изобразительно-выразительными средствами. Способствовать развитию интереса к художественно-эстетической деятельности. Рисование и занятие творчеством – одно из самых любимых занятий детей и взрослых. Сегодня педагоги и родители проявляют истинную изобретательность в выборе и придумывании различных оригинальных способов творчества. Здесь главные критерии – новизна, увлекательность, удовольствие от процесса и интересный результат.

Адресат: родители, педагоги

Материалы и оборудование

1. Лист формата А4
- 2.Аудиозапись песни «Как прекрасен этот мир!»
3. Бумажный скотч
4. Картинка: четыре изображения- яблоко, натюрморт перевернутый, радуга.
5. Цветные карандаши

Методы:

Словесные-комментарии, объяснения, беседа.

Наглядные- показ, показ-исполнение, объяснительно-иллюстративный.

Практические- творческая работа, сравнительный анализ.

Тип занятия: комбинированное занятие

Технологии: личностно-ориентированная, развивающего обучения, здоровьесбережения, ИКТ.

Продолжительность мастер- класса: 45 минут.

Ход мастер-класса

1. Педагог: Добрый день, уважаемые родители!! Я очень рада видеть вас у нас в школе! Наша сегодняшняя встреча необычна. Предлагаю вашему вниманию мастер-класс на тему «Правополушарное рисование». Проведу его я с Вами. В процессе проведения я буду обращаться к Вам так, как обращаюсь к детям на своих занятиях. Сегодня вы сможете проявить свою фантазию и творчество в рисовании. Все дети любят рисовать. Ведь рисование для ребенка – это радостный, вдохновенный труд, к которому не надо принуждать, но очень важно стимулировать и поддерживать ребёнка, постепенно открывая перед ним новые возможности изобразительной деятельности, и наиболее интересными формами.

2. Сейчас вы увидите образец того что мы с вами должны нарисовать. На картине вы видите четыре изображения: первое –это яблоко, второе- натюрморт в перевёрнутом виде, третье и четвертое изображение – это радуга

3. Следующую часть я назвала основным этапом, когда создается высокий уровень включенности в предстоящую деятельность. А сейчас, давайте с вами сделаем первое задание или можно сказать упражнение, которое называется «Нарисуй и раскрась яблоко непослушной рукой» Для выполнения этого упражнения прежде всего, давайте, с вами разделим наш лист на четыре равные части. И в первой части начнем рисовать те, кто правши –левой рукой, те, кто левши- правой рукой, яблоко и потом раскрасим его. Смелее приступайте, не бойтесь, что вас рука не слушается, мы как раз с вами и развиваем непослушную руку, то есть развиваем правое полушарие нашего мозга.

Молодцы, вы закончили первое упражнение, а теперь продолжим нашу с вами интересное исследование нашей непослушной руки. Второе упражнение — это надо нарисовать простой натюрморт в перевернутом виде при этом листа не переворачивая, достаточно сложное испытание, но рисуем мы теперь уже своей привычной рукой.

И теперь последнее упражнение – это упражнение синхронного рисования сразу двумя руками радуги.

Пока вы делаете, уважаемые родители, я вам расскажу, чем полезно правополушарное рисование

- Развитие когнитивных функций. Любое рисование, в том числе правополушарное, улучшает восприятие, зрительную память и мелкую моторику.
- Развитие воображения. «П-режим» снимает барьеры, отпускает фантазию в полёт, отвлекает от рутины и помогает взглянуть на вещи с другого ракурса.
- Повышение самооценки. Живопись — это диалог внутреннего «Я» с миром. Рисуя, человек демонстрирует свой внутренний мир, а получая положительные отклики на произведения, обретает уверенность в себе.
- Расслабление. Рисование — прекрасное хобби как для взрослых, так и для детей. Когда на белом листе «оживает» созданный тобой мир, тревоги и проблемы улетучиваются.

Заключительный этап – подведение итогов.

Какие вы все молодцы! У всех здорово получилось, сегодня мы с вами поразвивали свое правое полушарие и это было забавно и интересно.