

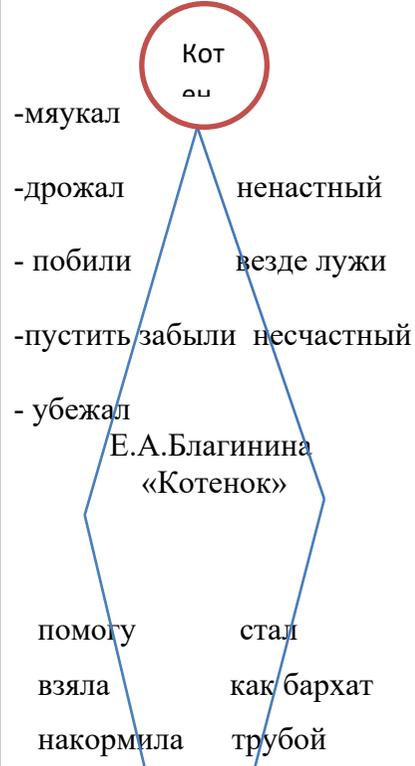
<b>Класс, школа:</b>	МБОУ “Верхоянская средняя общеобразовательная школа им.М Л Новгородова”, 3 класс.
<b>Предмет:</b>	литературное чтение
<b>Тема урока:</b>	Е.А.Благинина « Котенок»
<b>УМК:</b>	« Школа России»
<b>Тип урока:</b>	Урок открытия нового понятия (способа действи)
<b>Цель учителя:</b>	Научить детей размышлять над прочитанным. Вызвать сопереживание, прививать чувство любви к животным.
<b>Учебная задача:</b>	Как научиться размышлять над прочитанным?
<b>Планируемые результаты урока</b>	
<b>Предметный результат урока</b>	1.Научиться читать стих выразительно.
<b>Метапредметные результаты урока:</b>	РегулятивныеУУД: читать в соответствии с целью чтения (выразительно, целыми словами, без искажений), составлять схему для пересказа, контролировать выполнения действий в соответствии с схемой.
	Познавательные УУД: читать, извлекая нужную информацию, выполнять учебно-познавательные действия, уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме.
	Коммуникативные УУД: умение слушать друг друга, участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.
<b>Личностный результат урока:</b>	Формирование желания больше узнать, применение правил делового сотрудничества, умение считаться с мнением другого человека, проявление терпения и доброжелательности в споре; привитие сочувствия к младшим

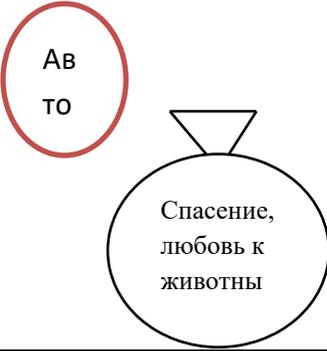
братьям.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Результат
<b>1. Орг.этап</b>	<p>- Здравствуйте, дети. - Кто готов к уроку-садитесь.</p>	Здравствуйте.	Личн.УУД Позитивное отношение к получению знаний, к познавательной деятельности.
<b>2.Актуализация знаний</b>	<p>1.1.Речевая разминка. <b>Задание:</b>Отгадайте загадку.</p> <div data-bbox="409 576 1133 762" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>- Маленький пушистенький, любит молочко... - Прочитайте медленно, быстро, грустно, весело. - Почему эту загадку использовали на уроке?</p></div> <div data-bbox="409 799 1126 879" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>-Какое произведение мы начнем изучать? Как вы думаете, кто его автор?</p></div>	<p>1. Определяют цель с помощью учителя и самостоятельно.</p> <p>Котенок.</p> <p>Определяют тему произведения.</p>	К.УУД Участвуют в диалоге ,слушают и понимают других, высказывают свою точку зрения на события, поступки. .
	<p>1.2. Ответы на вопросы.</p> <div data-bbox="409 997 1133 1257" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Что знаете о Елене Александровне? Есть дополнения? Кто прочитает нам выразительно это стихотворение? (Кукушка)</p><p>Она написала такое замечательное стихотворение «Котенок».</p></div>	<p>1. Прогнозируют, определяют круг своего незнания.</p> <p>2. Опросить 2-3.</p>	Позн.УУД - выявляют проблему, - определяют круг своего незнания. Комм. УУД -участвуют в диалоге (слушать, понимать других)

<p><b>3.Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</b></p> <p><b>4.Первичное закрепление в знакомой ситуации.</b></p> <p><b>5.Практическая работа.</b></p>	<p><b>2.1.Сообщение целей.</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1. - <u>Сегодня начнем знакомство с произведением. Откроем учебник на стр. 101.</u></p> <p>2. <u>Будем учиться размышлять над прочитанным и выразительно читать.</u></p> </div> <p style="text-align: center;">2.2 Работа над стихом. Чтение про себя.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>- Прочитаем вместе про себя.          - Какие слова вам не понятны?          - О каком животном говорится в стихотворении?              После чтения.          1. О каком животном мы узнали? (о котенке).              Что узнали о нем?          2. Какая была погода?          3. Какие события произошли дальше?          4. В итоге каким стал?</p> </div>	<p><b>Определяют</b> систему вопросов, на которые предстоит ответить.  <b>Осмысливают</b> понятие о котенке, какие события происходили с ним.</p> <p>Что помогло ему спастись (доброта, сопереживание, сочувствие автора).</p>	<p>Позн. УУД          -сами находят знание, способ через поиск, анализируют информацию.</p> <p>Рег.УУД          -прогнозируют;          -анализируют</p> <p>Комм.УУД          -анализируют          -вступают в диалог.</p>

	<b>1 Составление схемы ТЭЧ.</b>	-Дети делают схему по	Позн.УУД -используют методы проектирования и моделирования

	<p><u>Выполнение схемы ТЭЧ под руководством учителя.</u></p> <p><u>Взаимопроверка, индивидуальная помощь учителя.</u></p>	технологии ТЭЧ.	<p>- анализируют</p> <p>- доказывают</p> <p>- делают вывод.</p> <p>Комм. УУД</p> <p>- участвуют в диалоге, высказывают точку зрения;</p> <p>- оформляют свои мысли в письменной речи;</p> <p>- аргументируют свою точку зрения;</p> <p>Регул. УУД</p> <p>- алгоритм действия.</p>
		 <p>Котеночек</p> <p>-мяукал</p> <p>-дрожал</p> <p>- побили</p> <p>-пустить</p> <p>- убежал</p> <p>помог</p> <p>взяла</p> <p>накормила</p> <p>несчастный</p> <p>везде лужи</p> <p>несчастный</p> <p>стал</p> <p>как бархат</p> <p>трубой</p> <p>Е.А.Благинина</p> <p>«Котенок»</p>	

		<p>До чего ж хорош собой!</p> 	
<p><b>6.Рефлексия</b></p> <p><b>7. Итог урока</b></p> <p><b>8. Дом. задание</b></p>	<p>1.Организация самооценки понимания</p> <p>- Как ты понял? Что ты понял?</p> <p>- Есть дополнение?</p> <p>2. Давайте прочитаем стих выразительно, соблюдая интонацию.</p> <p>2. Сделать зарисовку по стиху.</p> <p>- Зачем Е.А.Благина написала такой стих? Над чем она заставляет нас задуматься?</p> <p>- По желанию: наизусть или выразительно читать.</p> <p>2. Организация самооценка деятельности учащихся.</p> <p>- Доволен ли своей работой?</p> <p>- До свидания. Спасибо за работу.</p>	<p><b>Осмысливают</b> свою деятельность.</p> <p>Читают хором.</p> <p>Не обижать маленьких, беззащитных. Будь в ответе за того кого приручил.</p> <p>формируют свое настроение и отношение к проведенному уроку (смалик)</p>	<p>Комм.УУД -умение слушать и вступать в диалог.</p> <p>ЛичнУУД -установление уч-ся значение результатов своей деятельности для удовлетворения, оценки и самооценки.</p>