

Конспект открытого занятия по развитию речи во второй младшей группе «Чукичан»

«Путешествие с колобком»

Дата: 13.10.2023

Тема: «Путешествие с колобком»

Цель: Развитие связной речи детей.

Задачи:

Образовательные: учить сопереживать героям сказки; учить детей вспоминать знакомую сказку-«Колобок» с опорой на зрительные образы, формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей-различать по внешнему виду животных, правильно назвать их;

Развивающие: развивать внимание, память, мышление двигательную активность; мелкую моторику рук; умение разгадывать загадки о диких животных; активизировать речь.

Воспитательные: воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; и стремление оказывать помощь, попавшему в беду другу.

Материал и оборудование:

- мягкие игрушки:
- домик:
- геометрические фигуры (кубики)

Предварительная работа:

Чтение сказки «Колобок», рассматривание иллюстрации к сказке, разучивание потешек, физминутка

Ход занятия:

- Ребята, посмотрите, к нам пришли гости.

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети здороваются, Садятся на стульчики.

Воспитатель: ребята, а вы любите сказки?

Дети: да

Воспитатель: а, какие сказки вы знаете?

Дети: «Колобок», «Репка», «Маша и Медведь» и т.д.

Воспитатель: Молодцы, много сказок знаете. Сегодня я повстречала одного сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться! А вы бы хотели с ним встретиться?

- ответы детей

Воспитатель: А кто это был, вы должны угадать. Я вам загадаю загадку, вы внимательно слушайте и тогда его точно узнаете.

Он от дедушки ушел,

И от бабушки ушел,

У него румяный бок.

Это вкусный (Колобок)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. А вот и наш герой посмотрите, Наш колобок очень веселый и задорный.

Колобок: Здравствуйте, ребята! Я очень люблю путешествовать, а вы хотите отправиться со мной в путешествие?

- ответы детей

Дети встают в круг и под музыку идут вместе с колобком по кругу.

Воспитатель: Катился, катился колобок и прикатился колобок в лес. А в лесу дует ветер. Сначала тихо (дети и воспитатель изображают ветер), а теперь сильно(дети и воспитатель изображают ветер).

Посмотрите, чьи-то ушки длинные выглядывают. Кто бы это мог быть?

- ответы детей (заяц.)

Воспитатель: Правильно зайчик. А ну-ка опишите, какой он?

- ответы детей(мягкий, белый, пушистый, и т.д.)

Зайчик: Здравствуйте ребята, здравствуй колобок.

Воспитатель: Ребята, заяка приглашает вас превратиться в зайчат и сделать с ним зарядку.

Физкультминутка

(под музыкальное сопровождение)

Зайка серенький сидит и ушами шевелит

- Итак, мы с вами зарядились энергией, превратились в ребят и отправляемся дальше за колобком.

Дети встают в круг и под музыку идут вместе с колобком по кругу.

Воспитатель: Ребята, а что бы встретиться со следующим героем, вы должны отгадать загадку.

Он в лесу холодном.

Ходит, злой голодный.

Кто это? (волк).

Правильно ребята.

Волк: Здравствуйте ребята. А куда это вы идете?

- ответ детей

Воспитатель: Ребята волк хочет вас попросить, чтоб вы ему помогли. Его детки игрались и сломали игрушечные домики, которые были сложены из геометрических фигур. Поможем волку?

Ответ детей (Да)

Воспитатель: ну что ж, давайте построим домики для волчат.

Дети собирают домики из геометрических фигур-модулей (квадраты и треугольники разных цветов).

Молодцы ребята справились. Скажите волку до свидания, и пойдём дальше. Вы готовы идти дальше? И покатился колобок дальше, а на тропинке лужи. Кто-то по ним большой прошел и воду все разбрызгал. А мы сможем аккуратно пройти между лужами, можно на них наступать?

-Ответы детей (нет)

Воспитатель: Почему?

-ответы детей (можно намочить ноги и заболеть)

Воспитатель: Кто же ходил по лужам?

Он в берлоге спит зимой

Под большущую сосной.

А когда придет весна,

Он проснется ото сна.

Кто это? (медведь)

Медведь: Здравствуйте ребята.

Воспитатель: ребята, скажите мне, пожалуйста, медведь дикое или домашнее животное?

- Ответ детей: (дикое, потому что живет в лесу).

Воспитатель: а, вы знаете, как называются детеныши лесных животных?

- дети (да)

(Показываются картинки с изображением взрослых животных, а дети должны назвать их детенышей).

(Медведь-медвежонок, волчица-волчонок, лиса-лисенок, зайчиха-зайчонок, белка-белчонок)

Воспитатель: Молодцы ребята, мишке понравилось с вами играть. Скажите медведю до свидания, и пойдем дальше. Покатился колобок дальше и встретил?

-Дети (Лису)

Воспитатель: В сказке съела колобка, а мы давайте попросим лису, чтобы она не ела нашего колобка, а для этого мы назовем её ласково Лисонька. У лисы не лапы, а лапки, не уши, а ушки, не нос, а носик, не хвост, а хвостик.

Молодцы, лисичка очень довольна. Теперь лисичка не будет, есть нашего колобка, и он вернётся к бабушке и дедушке.

Ребята и нам пора возвращаться домой. Мы пойдем по дорожке назад.

Мы шагаем по дорожке.

Раз, два! Раз два!

Дружно хлопаем в ладошки.

Раз, два! Раз, два!

Поднимаем ручки

К солнышку и тучке.

Воспитатель: Вот мы и на месте, вам понравилось путешествовать? Но наше путешествие не закончилось, мы знаем еще много сказок, и мы обязательно отправимся путешествовать по этим сказкам.

По какой сказке мы с вами сегодня путешествовали?

Кого мы с вами встретили на пути? (зайца, волка, медведя, лису)

В конце детки получают сладкий подарок.