

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад №4 «Березка»  
Сунтарский улус, с.Сунтар

**«Использование электронных пособий в образовательном  
процессе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

**Воспитатель высшей категории  
Кытахова Нюргустана Иосифовна**

**Цель:** повышение уровня развития детей с помощью компьютерных средств обучения.

**Задачи:**

- Повысить профессиональные компетенции педагогов по применению ИКТ.
- Формировать банк компьютерных дидактических и методических материалов.
- Развивать наглядно-образное мышление, познавательные интересы, память, произвольное внимание;
- Развивать речь детей, активизировать словарь.

**Актуальность:**

Использование ИКТ является одним из приоритетов образования. Согласно новым требованиям ФГОС ДО, внедрение инновационных технологий призвано, прежде всего, улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний. Одним из инновационных направлений являются компьютерные и мультимедийные технологии. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании становится все более актуальным, так как позволяет средствами мультимедиа, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме развить логическое мышление детей, усилить творческую составляющую учебного процесса

**Новизна**

Компьютерные презентации, электронные дидактические игры, интерактивные плакаты способны оживить деятельность детей за счет новизны, реалистичности изображения. Благодаря смене изображений возникновению и исчезновению картинок, внимание детей удерживается дольше, а это в свою очередь влияет на положительную динамику в развитии детей.

**Механизм реализации:**

- ✓ Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.
- ✓ Повышение уровня компьютерной грамотности педагогов.

Направления проектной деятельности:

- ✓ Информационное и методическое обеспечение.
- ✓ Инновационная деятельность.

## **У презентации есть много плюсов**

Интереснее книги, потому что герои двигаются и разговаривают. Согласитесь, проще посмотреть озвученную презентацию про трех поросят, чем сотый раз читать ее самому по книге.

Полезнее и информативнее мультфильма, потому что ребенку легче сосредоточить внимание на трехминутной презентации (максимум 5 минут!), чем на мультфильме который идет 10-15 минут.

При помощи презентации легко дать ребенку энциклопедические знания о животных, космосе, географии, анатомии и т.д. не выходя из дома!

Красочные, анимационные презентации – что-то среднее между книжкой, мультфильмом и компьютерной игрой. Уверена, такие презентации скоро станут незаменимыми помощниками в обучении и развитии каждого ребенка!

### **Ожидаемые результаты:**

Легко и ненавязчиво ребенок быстро усваивает азбуку, счет, учится различать цвета и геометрические фигуры, знакомится с разнообразием животного и растительного мира, узнает достопримечательности мира, картины знаменитых художников, музыкальные инструменты и т.д.

Нельзя использовать мультимедийные технологии на каждом занятии, т. к. при подготовке и организации таких занятий от педагога, а также от детей, требуется больше интеллектуальных и эмоциональных усилий, чем при обычной подготовке. А кроме того, при частом использовании ИКТ у детей теряется особый интерес к таким занятиям.

И какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения педагога с ребенком они не могут и не должны.

### Важно соблюдать условия для сбережения здоровья ребенка:

- Детям до 5 лет не рекомендуется пользоваться компьютером. Детям пяти - семилетнего возраста можно "общаться" с компьютером не более 10-15 минут в день 3-4 раза в неделю.
- Желательно, чтобы монитор был жидкокристаллическим или плазменным.
- Нужно включать в занятия игры, направленных на профилактику нарушений зрения и отработку зрительно-пространственных отношений.
- Регулярно проводить гимнастику для глаз: во время работы необходимо периодически переводить взгляд ребенка с монитора

каждые 1, 5-2 мин. на несколько секунд, так же важна и смена деятельности во время занятия.

- Для проведения фронтальных занятий мы используем мультимедийный проектор, расстояние от экрана до стульев на которых сидят дети 2 - 2, 5 метра.

В нашей мультимедийной копилке собрано большое количество презентаций, например:

<p><b>Познание</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Генеалогическое дерево (видеослайд)</li><li>2.Мой дом (видеослайд)</li><li>3.Мамы разные важны, мамы разные нужны (презентация)</li><li>4.Чем пахнут ремесла (видеослайд)</li><li>5.Что делают дети (видеослайд)</li><li>6.Бытовая техника (видеослайд)</li><li>7.Инструменты (видеослайд)</li><li>8.Посуда (видеослайд)</li><li>9.Головные уборы (видеослайд)</li><li>10.Одежда (видеослайд)</li><li>11.Еда (видеослайд)</li><li>12.Здоровая пища (видеослайд)</li><li>13.Полезная и вредная еда (видеослайд)</li><li>14.С днем Победы! (видеослайд)</li><li>15.В стране дорожных знаков (видеослайд)</li><li>16.Дорога и транспорт (видеослайд)</li><li>17.Загадка про транспорт (видеослайд)</li><li>18.Транспорт (видеослайд)</li></ol>	<p><b>Развитие речи</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дорбооннор</li><li>2. Веселая азбука</li><li>3. Предлоги (под, над, на, за, в, из)</li><li>4. Весна</li><li>5. Домашние животные</li></ol> <p><b>Развивающая игра</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «Кто где находится?»</li><li>2. Найди контур предмета</li><li>3. Найди одежду по ее контуру</li><li>4. «Чей контур?»</li></ol> <p>Детские электронные пособия у нас разделены по разделам:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• речевое развитие</li><li>• социально-коммуникативное развитие</li><li>• художественно-эстетическое развитие</li><li>• познавательное развитие</li><li>• физическое развитие</li></ul>
--	--

19. Слева, справа (видеослайд)
20. Москва-столица Российской Федерации  
(презентация)
21. Республика Саха Якутия  
(презентация)
22. Мин дойдум-Саха сирэ (презентация)
23. 30 стран мира (видеослайд)
24. Таба –хотугу дьон баайа  
(презентация)
25. Новый год Японии (видеослайд)
26. Дьыл кэмнэринэн айан (презентация)
27. Золотая осень (видеослайд)
28. Зимушка-зима (презентация)
29. Здравствуй, весна! (видеослайд)
30. Все рады приходы весны!  
(видеослайд)
31. Покормите птиц! (видеослайд)
32. Ньургунун (презентация)
33. Здравствуй, лето! (видеослайд)
34. Жители жарких стран(видеослайд)
35. Путешествие в космос (презентация)
36. Фантазии моря (презентация)
37. Морские обитатели (презентация)
38. Павлин (видеослайд)
39. Развитие бабочки (видеослайд)
40. Рептилии змеи (видеослайд)
41. Рыбы (видеослайд).
42. Безопасность при пожаре для детей

<p>( видеослайд)</p> <p>43.Безопасность на дороге</p> <p>( видеослайд)</p> <p>44.Безопасность в доме (видеослайд).</p> <p>.</p> <p><u>Продуктом нашей работы является «Банк мультимедийных презентаций».</u></p>	
--	--

Вывод:

Таким образом, использование мультимедийных презентаций в дошкольном образовательном процессе ведет к повышению усвоения знаний дошкольниками на более высокий уровень. Несет в себе образный тип информации, обладает стимулом познавательной активности, облегчает работу воспитателя.

## **Организация предметно-развивающей среды и методическое оснащение группы**

Для создания уюта и комфорта в группе создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям. В группе имеются игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Предметно-пространственная организация группы обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр игры сюжетно-ролевой и развивающие игры; центр экспериментирования, уголок для художественной литературы, уголок дорожной безопасности, центр воды и песка, центр кукольного театра.

Использование ИКТ: интернет, ноутбук, проектор, принтер цветной, лазерный, ксерокс, электронные пособия, электронные презентации.

УМК: по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Базовая программа дошкольного образования Республики Саха (Якутия)», «Тосхол» (М.Н.Харитонова и др).

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно – наглядных пособий для обеспечения образовательной деятельности в ДОУ.

МБДОУ имеются технические средства обучения: телевизор ЖК, синтезатор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.

### Наглядно-дидактические пособия

В мультимедийной копилке собрано большое количество электронных презентаций: «Путешествие в Космос», «Правильное питание-залог здоровье», «23 февраля», «Быстрые лошадки», «Мин дойдум –Саха сирэ», «Республика Саха Якутия», «Музыкально-ритмические зарядки», «Пальчиковые игры», «Профессии», «Сказки народные (якутских и русских сказок)», «Художественно-эстетическое искусство», « Домашние животные», «Байанай-ойуур иччитэ», «Кыһын Саха сиригэр», «Таба-хоту дьон баайа», «Саха таһаһын билиһиннэри», «Ньургунун», «Остуоруйа чыычааба», «Муора аннынаабы саарыстыба», «Безопасность при пожаре для детей» и др.

### Список литературы:

1. УМК по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. В соответствии с ФГОС ДО.
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа Н.Ф.Губанова.-М.: Мозаика-Синтез, 2013.
3. Виноградова Н. А. Интерактивная предметно-развивающая среда детского сада: учебное пособие/ Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева.- М.:Перспектива, 2011.
- 5.Волосовец Т.В. Разработка спецификаций развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования [электронный ресурс]//. –<http://goo.gl/VhpiUr>
6. Короткова Н.А. Материалы и оборудование для детского сада: пособие для заведующих и воспитателей:-Москва, ЗАО «Элти-Кудиц» 2003г.
7. Епачинцева Н.Д. Организация развивающей среды в ДОУ: автореф. дисс....канд.пед.наук/Н. Д. Епачинцева.-Белгород:БГУ,2001
8. Красношлык З.П. Психолого-педагогические основы организации предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении [Текст] / Красношлык // Актуальные задачи педагогики: материалы III междунар. науч. конф. (г. Чита, февраль 2013 г.). — Чита: Издательство Молодой ученый, 2013. — С. 32-34
9. Максимова Г. Ю. Предметно-пространственная среда в контексте отечественной педагогики развития. Актуальные проблемы педагогики: сборник научных трудов. Вып.4/Г. Ю. Максимова, Л. Г. Русова.-Владимир:ВГПУ,2000.
- 10.«Базовая программа дошкольного образования Республика Саха (Якутия) «Тосхол» (М.Н.Харитоновна и др).



