

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Люксюгунская основная общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»
На заседании МО
Естественно-математического цикла
МКОУ «Люксюгунская ООШ»
_____ Р.В. Николаева
от « » _____ 2019 г.

«Согласовано»
Заместителем директора по УВР
МКОУ «Люксюгунская ООШ»
_____ А.С. Дьяконова
от « » _____ 2019 г.

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «Люксюгунская ООШ»
_____ А.Я. Дьяконова
от « » _____ 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «КРАЕВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа предназначена для изучения краеведения в основной школе (7-9 классы), **соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011). **Сроки реализации программы:** 2019-2020 год

Учитель:

Николаева Розалия Васильевна,

2019 г.

Целевой раздел

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Краеведение» разработана с учетом следующих нормативно правовых документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Краеведческая направленность дополнительного образования является одной из важнейших в процессе воспитания молодых граждан как патриотов и высоко нравственных людей. Осваивая программы данной направленности, воспитанники учатся ценить и понимать культурные традиции своей малой Родины. Реализуя программы туристско-краеведческой направленности, педагоги определяют для себя следующие задачи: вовлечение молодежи в краеведческую деятельность, воспитание у молодежи уважения к либерально-демократическим ценностям, гражданской ответственности за судьбу своего края или территории, воспитание толерантности, чувства уважения к другим культурам и обычаям.

Краеведение представляет собой историческую, археологическую, культурную, природоведческую, экологическую деятельность; при этом оно всегда включает мировоззренческий аспект.

Построение гражданского общества начинается с человека. С его общественной позиции, реальных дел на благо родного края, с ответственности за судьбу страны. Гражданское воспитание – одна из насущных проблем нашего общества, а его важнейшей формой является краеведение.

Основные направления в деятельности объединения «Краеведение» является изучение истории родного края и села, сбор информации о земляках, участниках Великой Отечественной войны и ветеранах труда.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе, малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь педагогу дополнительного образования расширить знания детей о родном крае, о героическом прошлом односельчан, удивительных и талантливых земляках, ощутить свою связь с прошлым и настоящим села, района, области, всей страны. Подготовить материал для создания экспозиций школьного музея.

Данная программа является наиболее актуальной, потому что изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании, вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем, а это имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в литературно - краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы материальной культуры, книги) ведётся летопись села и школы, тематические стенды: «Герои Великой Отечественной войны», «Школьные будни», «История школы».

Исходя из конкретной педагогической ситуации, можно на основе историко-краеведческого материала создать благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и

самореализации в таких сферах школьной деятельности как познавательная, здоровье сберегающая, культурная и досуговая.

Основными формами подведения итогов являются: экспозиции, экскурсии, презентации.

Рабочая программа объединения «Краеведение» включает в себя 3 модуля:

- 1) модуль «Край наш родной» 7 класс
- 2) модуль «Школьный музей» 8 класс
- 3) модуль «Экскурсионная деятельность» 9 класс.

Рабочая программа модуля «Край наш родной» предусматривает 35 учебных часов – из расчета 1 час в неделю; модуля «Школьный музей» предусматривает 35 часов – из расчета 1 час в неделю; модуль «Экскурсионная деятельность» 35 часов

Цель курса:

-воспитание исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края детей;

- создание школьного музея, его паспортизация, оказание помощи учителям и классным руководителям в проведении уроков и внеклассных занятий;

- формирование у учащихся общей культуры личности на основе гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания.

В соответствии с поставленной целью предлагаемая программа призвана решить следующие **задачи**:

1. создавать условия для развития социально-активной личности, способной к толерантности и состраданию;
2. воспитывать уважительное отношение к культуре родного края;
3. расширяя кругозор, формировать познавательные интересы и способности;
4. содействовать развитию общественной активности учащихся;
5. способствовать овладению практическими навыками поисково-исследовательской работы;
6. формировать гуманистическое мировоззрение подрастающего поколения;
7. углублять знания детей в области истории, культуры народа своей малой родины;
8. популяризация работы по созданию школьного музея.

Методы обучения:

1. словесный – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. наглядный – просмотр слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. поисковый – сбор информации по интересующей теме.
4. исследовательский – изучение документальных и вещественных предметов из фондов школьного и городских музеев для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

Формы занятий: ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать в будущем гражданине России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации;

- высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично;
- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой, досуговой сферах жизни;
- способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками
- проводить экскурсии, беседы, тематические занятия
- оформлять полученные материалы в экспозициях и творческих работах
- представлять свою исследовательскую работу

Формами подведения итогов реализации данной программы являются: участие в школьных, районных областных чтениях, конкурсах, конференциях.

Содержательный раздел

1. Модуль «Мой край»

Введение

Предмет, определение; цели и задачи, содержание курса.

Тема 1 «С чего начинается Родина»

Географическое положение села и улуса. Древняя история края. История села Люксюгон и Кобяйского улуса. Выдающиеся люди в нашем селе и улусе. Легенды, предания и сказания о селе и улусе. Поэтический образ родины (Кобяков П.С., Сметанин Т.Е. и др.).

Тема 2. «Названия, которые мы слышим каждый день»

Карта окрестностей села с обозначением местных географических объектов. Исследовательская работа по объяснению некоторых местных топонимов. Названия улиц. Происхождение фамилий. Экскурсия по изучению местных названий.

Тема 3. «Моя семья живёт в селе»

Изучение статистических данных, касающихся семей в селе Люксюгон. Семья, родословная; генеалогическое древо семьи, составление генеалогического древа (создание презентации, выставки работ и др.); семейные реликвии, создание малого семейного архива; знаменитые предки; семейные праздники и традиции; семейные династии села; обобщающее занятие (создание истории своей семьи).

Тема 4. «Основные исторические события XX века

Село Люксюгон в разные годы. Что писали газеты разного времени о нашем селе, о звероферме и о наших земляках. Великая Отечественная война; дети войны (война глазами детей; судьбы детей в послевоенные годы; встречи с людьми, чье детство прошло в годы войны); земляки - участники войны, обобщающий урок (моя семья в годы войны).

Село в 1949-2019 гг. Основные события в селе. Новостройки в селе. Участие жителей села в основных событиях этого времени. Выдающиеся люди нашего села. Орденосцы.

Тема 5. «Народные промыслы нашего края»

Обычаи и праздники в нашем селе. Обряды, обычаи и традиции; фольклор, игры, Занятия жителей села: вышивка, вязание, резьба по дереву и др. Образцы народного творчества.

Тема 6. «Что мы узнали о селе»

Беседа по вопросам, касающимся истории и современной жизни села. Проверка знаний по всему курсу. Игра, викторина, зачёт.

2. Модуль «Школьный музей»

Тема 1. Наследие в школьном музее

Теоретические занятия: Понятие об историко-культурном и природном наследии. Формы бытования наследия. Законодательство об охране объектов наследия. Краеведение как комплексный метод выявления и изучения наследия. Музеефикация объектов наследия как способ их охраны и использования.

Практическое занятие: Творческое сочинение учащихся «Наследие, которым я дорожу»

Тема 2. Функции школьного музея

Теоретические занятия: Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет; детский клуб; общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

Тема 3. Родной край в истории государства российского

Теоретические занятия: Мифология по истории заселения родного края. Первые упоминания местности в официальных источниках. Основные вехи истории края в контексте истории государства. Уникальные особенности природы, истории и культуры родного края.

Практические занятия: Экскурсия по достопримечательным объектам природы, истории и культуры родного края.

Тема 4. Организация школьного музея

Теоретические занятия: Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практические занятия: Подготовка проектов, обсуждение и принятие Устава (Положения) и концепции школьного музея. Выборы исполнительных органов школьного музея: Совета школьного музея, руководителя школьного музея, формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Обсуждение функций Совета содействия (попечителей) школьного музея и утверждение его состава.

Тема 5. Моя семья и родной край

Теоретические занятия: Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.

Практические занятия: Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей архивов и реликвий. Обсуждение собранных материалов.

Тема 6. Комплектование фондов школьного музея

Теоретические занятия: Организация поисково-собирательской работы. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Обеспечение научной и физической сохранности находок.

Практические занятия: Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Разработка маршрутов походов и экспедиций.

Тема 7. Наша школа в истории края

Теоретические занятия: История школы. Школьные традиции и достопримечательности. Учителя и выпускники школы, их след в истории края. Публикации о школе, её учителях и выпускниках. Летопись школы.

Практические занятия: Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Переписка с педагогами и выпускниками, живущими за пределами родного края. Ведение исторической хроники и летописи школы.

Тема 8. Фонды школьного музея

Теоретические занятия: Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно - влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

Практические занятия: Игра-практикум по разработке структуры музейного собрания, формированию основного и научно-вспомогательного фондов, тематических, систематических и персональных коллекций.

Тема 9. Культурное наследие родного края

Теоретические занятия: Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Разнообразие объектов культурного наследия на территории края. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия.

Практические занятия: Выявление и пилотажное обследование объектов культурного наследия на территории родного края. Игра-практикум по составлению паспортов объектов культурного наследия.

Тема 10. Учет и описание музейных предметов

Теоретические занятия: Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Практические занятия: Ролевая игра- практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

Тема 11. Военная слава земляков

Теоретические занятия: Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии - почетная обязанность гражданина России.

Практические занятия: Выявление ветеранов ВОВ, выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.

Тема 12. Экспозиция школьного музея

Теоретические занятия: Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия: Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Тема 13. Тексты в музейной экспозиции

Теоретические занятия: Назначение текстов в экспозиции. Виды озаглавливающих и сопроводительных текстов. Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Практические занятия: Игра-практикум по составлению этикетки к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции.

Тема 14. Наше природное наследие

Теоретические занятия: Природно-климатические условия, геологическое строение и рельеф, почвы, водные ресурсы, растительность, животный мир региона. Объекты природного наследия родного края, их выявление, охрана и музеефикация. Экологические проблемы края. Мониторинг природного наследия.

Практические занятия: Выявление объектов природного наследия родного края, их учёт и разработка программ охранных мероприятий. Составление «Красной книги флоры и фауны родного края». Сбор материалов для гербариев, образцов почв, геологических коллекций, фотографий и рисунков фауны, природных ландшафтов для школьного музея.

Модуль «Экскурсионная деятельность»

1. Экскурсия в с. Кобяй

Знакомство с окрестностями с. Кобяй, посещение краеведческого музея, школы, памятников. Защита докладов по одному из экспонатов посещенного музея.

2. Экскурсия в с. Арыктах

Знакомство с окрестностями: озеро Ниджили, посещение школы и школьного музея «Рыболовство». Защита докладов.

3. Экскурсия на метеостанцию Хатырык-Хомо на реке Вилюй.

Знакомство с окрестностями: река Вилюй, Известковая гора. Посещение метеостанцию Хатырык-Хомо. Защита докладов.

Организационный раздел

Характеристика учебного плана.

Данный учебный план является нормой для составления расписания по дополнительной общеобразовательной программе «Краеведение».

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 14-16 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

После 30-45 минут теоритических занятий рекомендуется организовать перерыв длительностью не менее 10 мин.

При реализации дополнительной общеобразовательной программы «Краеведенье» могут реализоваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам и индивидуально.

МКОУ «Люксюгунская ООШ» с. Люксюгун организует образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной программе в объединении «Краеведение» (срок реализации 3 год).

Объединение сформировано в группу учащихся разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения.

Занятия в объединении проводятся по дополнительной общеобразовательной программе туристско-краеведческой направленности.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий в объединении определяются приказом по школе.

Формой промежуточной аттестации членов объединения являются:

Модуль «Мой край» – проектная работа

Модуль «Школьный музей» – исследовательская работа

Модуль «Экскурсионная деятельность» – проектная работа.

Оценка работы в виде «зачет», «незачет».

Учебный план.

№ п/п	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Название дополнительной общеобразовательной программы	Название модуля	Количество недельных часов
1.	Туристско-краеведческая направленность	Краеведение	Мой край	1
2.			Школьный музей	1
3.			Экскурсионная деятельность	1

Календарный учебный график

Начало года обучения по дополнительным общеобразовательным программам – 01 сентября 2019 года.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Продолжительность одного аудиторного занятия – 40 минут (1 академический час) перерыв между занятиями – 10 минут.

Продолжительность аудиторных занятий в учебные дни – не более 3 академических часов, в каникулярные дни – не более 4 часов.

Аудиторные (внеаудиторные) занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются не ранее, чем через 45 минут после последнего урока.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем объединением.

Программа модуля «Экскурсионная деятельность» реализуется в форме внеаудиторных занятий в каникулярное время, определенное календарным учебным графиком общего образования.

Условия реализации программы.

Механизм выполнения программы:

Для решения поставленных задач учитывается то, что школа является социокультурным центром. В объединение «Краеведение» входят обучающиеся с 5 по 10 класс, учителя предметов истории, географии, литературы. Занятия проходят согласно утвержденному расписанию.

В школе выделено помещение для хранения экспонатов, на информационном стенде всегда можно поместить информацию о работе кружка. Имеется возможность поиска необходимой информации в Интернете, проведения занятий с использованием мультимедийного проектора. В рамках объединения формируется актив. Занятия проходят согласно утвержденному расписанию.

Члены объединения сотрудничают с библиотекой села, с областным краеведческим музеем. С организациями, находящимися далеко от школы, взаимодействие осуществляется на уровне активного участия в районных, областных и других мероприятиях историко-краеведческой направленности, экскурсиях.

Материально-техническое обеспечение школьного литературно-краеведческого музея:

- экспозиций – 2;
- стенды – 3;
- компьютер – 1.

Список литературы:

1. Мой край Кобяйский.
2. Т. Сметанин
3. Кобяйский улус
4. Интернет ресурсы
5. И т.д.

Календарно-тематическое планирование модуля «Мой край»

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Виды деятельности учащихся	Практическая работа	Планируемые результаты усвоения материала	Домашнее задание	Дата	Факт
1	Введение. Что такое краеведение	1	Вводный урок	Беседа с учащимися, усвоение понятия «малая родина»	Организация работы в «Дневнике краоведа»	Решение организационных вопросов	Оформить обложку к «Дневнику...»		
Тема 1. С чего начинается родина 4 часа									
2	Географическое положение села	1	Урок усвоения новых знаний	Работа по картам мира, России с целью определения ГП села	Оформление карты с указанием села; заполнение странички альбома	Уметь давать характеристику ГП села	Закончить оформление карты		
3	Древняя история края	1	Урок усвоения новых знаний	Изучение истории заселения нашего края; записи в тетрадях	Показ на карте мест стоянки древних людей;	Рассказывать о жизни наших далёких предков;	Заполнить страничку в «Дневнике»; подготовить сообщения о названии нашего села		
4	История села Люксюгон и Кобяйского улуса. Легенды, предания и сказания о селе и улусе.	1	Урок усвоения новых знаний	Сообщения учащихся о возникновении села, о существующих легендах, о посещении села	Работа на страничке «Дневника»	Знать легенды о нашем селе	Продолжить работу в «Дневнике»		
5	Поэтический образ родины (Кобяков П.С., Сметанин Т.Е. и др.).	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с выдающимися людьми о нашем селе	Записи в «Дневнике краоведа»	Знать имена знаменитых людей посещавших его в разное время	Заполнение странички Дневника		

6	Поэтический образ родины	1	Урок комплексного применения знаний	Чтение стихов. Беседа о том, как в стихах отражается природа нашего края; чтение детьми своих стихов о селе, о природе	Заполнение странички в Дневнике	Умение называть особенности природы, воспетой в стихах поэтов	«Проба пера»-написать стихи о нашем селе		
7	Наша природа на полотнах художников	1	Урок усвоения новых знаний	Работа по картинам художников; описание природы нашего края	Творческая работа в Дневнике	Умение увидеть черты природы нашего края на картинах прославленных мастеров кисти	Продолжить работу в Дневнике		
Тема 2. Названия, которые мы слышим каждый день 6 часов									
8	Карта окрестностей села с обозначением местных географических объектов.	1	Урок усвоения новых знаний	Знакомство с происхождением названий	Заполнение странички в Дневнике	Знать происхождение топонимов	Подготовить карту села		
9	Местные географические объекты	1	Урок комплексного применения знаний и умений	Умение определять положение объектов на карте	Практическая работа по нанесению на карту окрестностей села местных географических объектов	Знать названия местных географических объектов и их положение на карте села и его окрестностей	Заполнение странички в Дневнике краеведа		
10	Экскурсия по изучению местных названий.	1	Урок актуализации знаний и умений	Знакомство с геологической историей объекта, с происхождением его названия	Отчёт об экскурсии	Умение объяснять происхождение местных названий	Заполнение Дневника		

11	Исследовательская работа по объяснению некоторых местных топонимов.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа по выявлению особенностей названий местных топонимов	Заполнение странички Дневника	Уметь объяснять появление названий местных топонимов	Выполнить презентацию		
12	Названия улиц.	1	Урок усвоения новых знаний	Работа по объяснению названий улиц; сравнение старых и новых названий; работа по топонимике	Заполнение карты села с названиями улиц	Обучающиеся должны знать старые и новые названия улиц села, уметь объяснять происхождение названий	Подготовить презентацию «Моя улица» или мини-сочинение		
13	Происхождение фамилий.	1	Урок усвоения новых знаний	Практическая работа по анализу и систематизации фамилий по их происхождению;	заполнение таблицы	Понимать, как исторически складывались фамилии односельчан, как фамилии отражали жизнь людей, объяснить происхождение своей фамилии	Творческая работа на страничке Дневника		

Тема 3. Моя семья живёт в селе 4 часа

14	Семьи в селе Люксюгон.	1	Урок усвоения новых знаний	Анализ статистических данных по населению села; беседа о жизни семьи в прошлом и сейчас	Краткие записи по ходу урока	Уметь сравнивать семьи прошлого и настоящего; знать уклад семьи	Мини-сочинение «Моя семья». Исследование «Мои родственники»		
15	Генеалогическое древо семьи	1	Урок усвоения новых знаний	Построение генеалогического древа семьи	Заполнение странички в Дневнике	Знать правила построения генеалогического	Подготовить сообщение о семейных		

						древа; уметь построить древо своей семьи	традициях		
16	Семейные традиции. Участие моей семьи в событиях страны	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа о семейных традициях. Рассказ учащихся о своих родственниках - участниках коллективизации, Великой Отечественной войны, покорения целины, и т.д.	Заполнение странички Дневника	Знать своих родственников, их участие в жизни страны; знать о семейных традициях как о ценности, передающейся от поколения к поколению	Выяснить, какие семейные династии есть в селе		
17	Семейные династии нашего села	1	Урок усвоения новых знаний	Рассказ о вкладе семейных династий в развитие села;	Заполнение странички в Дневнике	Знать семейные династии нашего села	Закончить оформление страничек в Дневнике по теме «моя семья живёт в селе»		
Тема 5. Основные исторические события XX веков 13 часов									
18	Село Люксюгон в разные годы.	1	Урок усвоения новых знаний	Изучение материалов о селе	Запись по ходу лекции	Знать о событиях	Заполнить страничку в Дневнике		
19	Село Люксюгон в разные годы.	1	Урок актуализации знаний	Изучение материалов о селе	Заполнение странички Дневника	Знать историю села	Найти описания села, выписать их в Дневник		
20	Селов первой половине XX века	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа о прошлом села; просмотр старых фотографий;	Запись основных моментов урока	Знать о селе начала XX столетия;	Заполнить страничку в Дневнике		
21	Коллективизация	1	Урок усвоения	Работа с	Заполнение	Знать об	Расспросить		

			новых знаний	материалами; составление рассказа о коллективизации	странички Дневника	образовании колхозов на территории села; ответить на вопрос: как коллективизация отразилась на жителях села	старожилы о коллективизации		
22	«От колхоза до совхоза»	1	Урок усвоения новых знаний	Лекция об изменении статуса колхоза в разные годы	Запись основных моментов по ходу лекции	Знать историю колхозов, об изменении статуса колхоза, о том, как сейчас называется предприятие	Просмотреть газеты прошлых лет, найти заметки о нашем селе		
23	Отражение жизни села в районной газете	1	Урок актуализации знаний и умений	Нахождение и чтение заметок о жизни села и односельчан;	Заполнение странички Дневника	Знать о том, как в разные годы жило наше село, как трудились наши земляки	Распросить родственников о том, кто из семьи воевал во время Великой Отечественной войны		
24	Великая Отечественная война	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа о Великой Отечественной войне- главном событии XX века; рассказ о наших земляках- участниках войны	Заполнение странички в Дневнике	Знать о боевом подвиге наших односельчан	Посетить музей, изучить, материалы по Великой Отечественной войне (письма с фронта)		
25	Наши земляки- участники Великой Отечественной войны	1	Урок актуализации знаний	Рассказ о вкладе в Победу наших земляков; знать о их подвиге	Заполнение странички в Дневнике	Знать о боевых подвигах наших односельчан	Подготовить сообщение о родственниках или соседях- участниках Великой Отечественной		

							войны		
26/9	«Война не обошла мою семью...»	1	Урок актуализации знаний	Рассказ обучающихся по теме «Вклад моей семьи в Победу»	Заполнение странички в альбоме	Знать своих родственников-участников Великой Отечественной войны	Расспросить старших родственников о том, как жило село в годы Великой Отечественной войны		
27/10	«Всё для фронта, всё для Победы!»	1	Урок актуализации знаний	Беседа о жизни села в годы Великой Отечественной войны, о тружениках тыла; встреча с тружениками тыла	Заполнение странички в Дневнике	Знать о том, как трудились жители села в годы Великой Отечественной войны	Закончить оформление Дневника по теме		
28/11	Село во второй половине XX века	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа о жизни села в 1950-2000 гг.	Запись в тетрадях основных событий в селе	Рассказывать о событиях недавнего прошлого;	Заполнить страничку в Дневнике		
29/12	Участие жителей села в событиях страны в послевоенный период	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа по истории нашего села	Заполнение странички в Дневнике		Подготовить сообщение «Знатные люди нашего села»		
30/13	Знатные люди нашего села	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа о наших земляках, награждённых наградами	Заполнение Дневника	Знать фамилии знатных людей нашего села	Закончить оформление Дневника по всей теме		
Тема 5. Народные промыслы нашего края 3 часа									
31/1	Народные традиции нашего села	1	Урок усвоения новых знаний	Беседа об обычаях и праздниках в нашем селе. Новые праздники	Заполнение странички в Дневнике	Знать традиционные праздники; рассказывать о том, как	Подготовить презентацию «Ысыях»		

						проходят праздники в нашем селе			
32/2	«Рукам - работа, душе- отрада»	1	Урок усвоения новых знаний	Рассказ о творчестве жителей нашего села	Заполнение странички в Дневнике	Знать фамилии мастеров и мастериц, их изделия	Подобрать материалы для выставки		
33/3	«Сделано с любовью»	1	Урок- выставка	Изучение изделий народного творчества; беседа о декоративно-прикладном искусстве, о технике исполнения изделий;	Заполнение странички в альбоме	Знать земляков, у которых есть чему поучиться	Попробовать себя в одном из видов декоративно-прикладного искусства		
Тема 7. Что мы узнали о селе. 2 часа									
34/1 35/2	«От корней до наших дней»	2	Урок систематизации и обобщения знаний	Рассказ о жизни современного села; выявление проблем села; беседа о том, что нужно сделать для процветания села	Ответы на вопросы викторины «Наше село в вопросах и ответах»				