

## **Внеурочная деятельность младших школьников в духовно- нравственном воспитании**

Михайлова Валентина Ильинична

**Аннотация:** статья посвящена проблеме духовно – нравственного воспитания. Раскрывает основы формирования духовно-нравственных качеств у младших школьников во внеурочной деятельности

**Ключевые слова:** воспитание, духовно – нравственное воспитание, внеурочная деятельность, семья, духовно-нравственные ценности, духовно-нравственные качества.

### **Extracurricular activities of younger students in the spiritual and moral education**

Mikhailova Valentina Ilyinichna

**Annotation:** the article is devoted to the problem of spiritual and moral education. Uncovers the foundations of the formation of spiritual and moral qualities among younger students in extracurricular activities

**Key words:** education, spiritual - moral education, extracurricular activities, family, spiritual and moral values, spiritual and moral qualities.

Детство всегда с надеждой обращено в будущее, как бы ни было беспощадно настоящее. И дети, как правило, ждут, чтобы взрослые показали им путь, который определит им жизнь.

Методологической основой разработки и реализации ФГОС общего образования является Концепция духовно-нравственного воспитания. Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности. Эти ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению.

Каковы же наши традиционные источники нравственности? Это наша малая Родина, наш народ и его история, семья, труд, искусство, религия, природа. Соответственно этому и определяются базовые национальные ценности: любовь к своей малой Родине, милосердие, помощь ближнему, ценность знания, забота о здоровье, уважение к родителям, уважение к труду, творчество и созидание.

Духовно - нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей.

В системе образования целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «духовно-нравственными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Уважение к своей стране, к ее национальным традициям, истории и богатой культуре является основой любого воспитания. Невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своим истокам. Каждая травинка, лесной или полевой цветок, нежный шелест ветра напоминают нам о Родине. Мы росли и учились любить свою страну и уважать традиции и национальные особенности народов, которые ее населяют.

Проблема духовно-нравственного воспитания в условиях современного общества приобрела особое значение. Потеря моральных ориентиров, обесценивание таких понятий, как совесть, честь, долг, привели к негативным последствиям в обществе: социальное сиротство и наркомании среди подростков, потеря позитивной мотивации к учению. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России определен современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Формирование духовно-нравственного сознания младших школьников должно стать той объединяющей силой, которая сможет вырастить поколение настоящих патриотов, любящих свою Родину не на словах, а на деле. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, поколение, которое возведет Россию на пьедестал, сможет приумножить национальные богатства, а уровень жизни сделать качественнее. Поэтому работа с детьми в области формирования патриотизма является актуальной задачей в настоящее время

Можно с уверенностью сказать, что школа дает общее образование, очень важное и значимое, по развитию личности, раскрытию его способностей, ранней профориентации и духовно-нравственному воспитанию способствует именно дополнительное образование во внеурочной деятельности.

Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных требований во внутренние

Организуя, внеурочную деятельность мы воспитываем наших учеников духовно-нравственным качествам. Поэтому каждый план внеурочной деятельности должен быть целенаправлен воспитанию нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

Построение работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию:

✓ Изучение накопленного опыта работы по патриотическому воспитанию (опыт работы учителей, классных руководителей, опыт работы, описанный в научно-методической литературе, Интернете).

✓ В воспитательной деятельности классного коллектива определены не только общие задачи, такие как воспитание любви и уважения к своей семье, классу, школе, городу, стране, но и конкретные: знакомство с музеями, особенностями их работы, формирование патриотических чувств и гражданского сознания у младших школьников на основе ценностей своей семьи, использования богатых материалов библиотек.

✓ В плане воспитательной работы с классным коллективом особое внимание уделено формам и методам работы с детьми младшего школьного возраста

В своей работе, изучая все лучшее, что было наработано, я пыталась воспитать физически здоровую душу, наполненную духовной энергией, которой обладает православие, интеллектуально развитую личность.

В внеурочной деятельности можно включить такие формы работы: деловые игры, встречи с интересными людьми, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотры-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, трудовые дела, знакомство с историческим прошлым Отечества и малой родины, знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором.

Необходимым условием формирования нравственной сферы ребенка становится организация совместной деятельности детей, способствующая развитию общения и взаимоотношений детей друг с другом, в процессе которых ребенок усваивает социально-исторический опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях.

Воспитательный процесс на внеурочных занятиях планируется и строится во взаимосвязи духовного и нравственного направлений, а практическая деятельность является логическим продолжением бесед. Ведущим направлением является духовное воспитание, причем при разработке планов, содержания работы учитывается возраст учащихся, прослеживается последовательность в развитии личности ребенка.

Например для развития духовно-нравственных качеств учащихся можно организовать такие внеурочные занятия: «Азбука нравственности», «Я и мир вокруг», «Уроки нравственности», «Дорогою добра», «Моя родина», «Ебугэ угэзэ» итд.

Очень важно воспитывать в детях доброту, щедрость души, уверенность в себе, умение наслаждаться окружающим миром. Это подготовит ребят к вступлению во “взрослую” жизнь, с ее нормами и требованиями, привьет им оптимистическое восприятие жизни, сделает их коллективистами, стремящимися сделать нашу землю еще лучше.

Направления работы по духовно - нравственному развитию и воспитанию младших школьников:

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах.

Работа по формированию духовно - нравственной культуры младших школьников направлена на:

- ✓ формирование устойчивого интереса учащихся к подлинным ценностям родной истории и культуры;
- ✓ на воспитание патриотизма и гражданственности;
- ✓ на эстетическое развитие детей;
- ✓ на трудовое воспитание.

Посещая внеурочную деятельность у учащихся должны формироваться примерно такие результаты:

- ✓ адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить

монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

✓ учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

✓ формулировать собственное мнение и позицию;

✓ договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

✓ формирование чувства гордости за свою Родину, её историю, российский народ

✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентации многонационального российского общества;

✓ формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

✓ формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;

✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

✓ наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

✓ понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

### Список литературы:

1. Байбородова Л. В. Внеурочная деятельность сельских школьников // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 227-233.
2. Духовно-нравственное воспитание младших школьников в современных условиях // Начальное образование. - 2010. - N 2. - С. 3-8.
3. Духовно-нравственное воспитание как составляющая ФГОС- тема номера журнала «Начальная школа плюс до и после» -№1-2012.
4. Духовность в современной школе /С.В. Астахов.//Ж. «Начальная школа плюс До и После»-№1-2011
5. Попова И. Н. Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС // Народное образование. - 2013. - № 1. - С. 219-226.
6. Провоторова В. П. Нравственное развитие младших школьников во внеучебной деятельности // Начальная школа. - 2011. - N 1. - С. 51-53.

### Bibliography:

1. Bayborodova L.V. Overtime activities of rural schoolchildren // Public Education. - 2013. - № 1. - p. 227-233.
2. Spiritual and moral education of younger schoolchildren in modern conditions // Primary education. - 2010. - N 2. - p. 3-8.
3. Spiritual and moral education as a component of the Federal State Educational Standard of the issue of the journal Primary School Plus Before and After - № 1-2012.
4. Spirituality in the modern school / SV. Astakhov. / J. "Primary school plus Before and After" -№1-2011
5. Popova I. N. Organization of extracurricular activities in the conditions of implementation of the Federal State Educational Standards // Public Education. - 2013. - № 1. - p. 219-226.
6. Provotorova V.P. Moral development of younger schoolchildren in extracurricular activities // Elementary School. - 2011. - N 1. - p. 51-53.