

«Формирование читательской компетенции младших школьников на уроках и внеурочной деятельности»

Проблема: Дети не хотят читать книги.

Цель: Формирование читательской компетентности, создание условий для развития читательского интереса у младших школьников.

- Задачи:
1. Сформировать читательскую компетентность младших школьников;
 2. Создать условия для развития читательского интереса;
 3. Консолидировать усилия педагогов, родителей, библиотекарей в деле повышения престижа чтения, развивать семейное чтение;
 4. Стратегия, методы и механизм реализации проекта.

Основные этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- изучение психолого-педагогической литературы по теме;
- разработка стратегии, методов реализации проекта.

сентябрь-октябрь 2016 г.

II этап – основной

Реализации проекта.

Ноябрь 2016 – апрель 2020 г.г.

III этап – заключительный:

Подведение итогов, прогнозирование дальнейшего развития проекта май 2020 г.

Этапы формирования читательской компетентности младших школьников

Подготовительный;

Начальный;

Основной;

Заключительный.

Этапы читательской подготовки	Класс
подготовительный	1 класс
начальный	2 класс
основной	3 класс
Заключительный	4 класс

Формы проведения:

- дискуссия;
- коллективное чтение;
- беседа;
- конкурс чтецов;
- реклама книги;

- литературный праздник;
- литературная игра;
- литературная гостиная;
- театральный фестиваль;
- библиотечный час.

Рабочий план реализации проекта

Работа по формированию читательской компетенции, читательского интереса осуществляется через уроки литературного чтения, родной литературы, внеклассное чтение, внеурочную деятельность, сотрудничество с родителями и библиотекой.

Программа деятельности

Урочная деятельность

Название этапа	Сроки реализации	Что формируется
Подготовительный	2016-2017	Овладение техникой чтения, совершенствование навыка чтения, умения самостоятельно работать с текстом.
Начальный	2017-2018	Совершенствование читательской самостоятельности, развитие оперативной памяти, формирование оптимальной скорости чтения.
Основной	2018-2019	Формирование навыков чтения, характеризующих настоящего читателя, умеющего самостоятельно и квалифицированно читать доступные книги и другой материал для расширения и пополнения своих знаний, кругозора. Формирование умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию, анализировать работу с разными источниками информации (словарями, справочниками и т.д.)
	2019-2020	Формирование у детей читательских предпочтений и интересов на базе полученных за годы обучающихся знаний о книгах и умений с ними самостоятельно действовать, формирование умения извлекать из текстов интересную и полезную информацию, анализировать, работать с разными источниками.

Интерес к чтению, желание читать самостоятельно возникает в том случае, когда читатель-первоклассник свободно владеет осознательным чтением и у него будут развиты учебно-познавательные мотивы. Поэтому одним из способов повышения качества чтения необходимо признать целенаправленное управление обучением

чтению. Эффективной может быть система специальных упражнений и разнообразных вариантов действий, активно влияющих на основные параметры чтения, способствующие формированию навыка осознанного чтения и умения самостоятельно работать с текстом.

Поддерживать интерес I-ков к чтению помогают различные средства обучения:

- наглядное пособие;
- демонстративные картины;
- раздатные карточки;
- учебные таблицы;
- иллюстрационный материал для словарно-логичных упражнений;
- альбомы сюжетных картинок;
- книги;
- электронные презентации.

Внеурочная деятельность

№		Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Кружок «Книголюб»	1.Кукольный спектакль «Колобок»	Сентябрь-октябрь
		2.Выступление перед родителями и школьниками	Ноябрь
		3.Инсценировка «Умный ребенок»	Декабрь-январь
		4.Выступление перед родителями и учащимися	Февраль
		5. Инсценировка «Люби и береги родную природу»	Март
		6. Выступление перед родителями и учащимися	Апрель
2.	Кружок «Творческая мастерская» (проектная общественно-полезная деятельность) и	1.Проект «Читательский дневник»	В течение года
		2.День проектов «Сочини загадку»	Октябрь
		3.Операция «Береги учебник»	Ноябрь
		4.«Книжкина больница»	Декабрь
		5. Проект «Умелые руки», «Мой любимый герой сказки», «Мое творчество»	Январь
3	Классные часы	1.«Книги в нашей жизни»	февраль
		2.Мои любимые сказки»	Март
		3.Как хорошо уметь читать!»	Март

		4.Моя любимая книжка» защита мини-проекта	Апрель
		5.Что читать летом	Май
4	Общешкольные мероприятия	Театральная	1 раз в месяц
5	Участие в конкурсах инсценировок, стихотворений	Подготовка к инсценировке	По плану
		Конкурс чтецов	По плану
		Чтение по ролям	По плану
6	Работа библиотеки	1.Библиотечные уроки	1 раз в месяц
		2.Конкурсы сочинений и рисунков	По плану
		3.Конкурсы чтецов стихотворений и инсценировок	По плану
7	Работа с родителями	1.Круглый стол «Семейное чтение» обмен опытом работы совершенствованию чтения своих детей	Февраль
		2.Организация семейного чтения олонхо	Март
		3. Семинар «Чтение – это важно» организация семейного чтения	Апрель
		4.Совместное собрание «Как интересно читать!»	Май

Помочь ребенку осознать необходимость чтения, пробудить интерес к чтению лучших книг и талантливо их прочесть – задача взрослых (родитель, учитель, библиотекарь и.т.д.)

Обобщить работу по формированию читательской компетенции младших школьников и спланировать работу по данному направлению в среднем звене.