

## **Проект "Читающая страна"**

**Участники проекта:** Учащиеся 1-4 классов

**Основание :** Снижение читательских потребностей, дополнительные возможности для формирования техники чтения, активизация читательской деятельности

**Тип проекта:** творческий, практико-ориентированный внутришкольный проект

**Вид проекта:** групповой.

**Условие применения проекта:**

- наличие значимой проблемы, требующей решения;
- анализ ситуации;
- применение исследовательских методов;
- определение этапов выполнения проекта (срок реализации проекта);
- получение результата проекта

**Цель проекта:**

создание информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников

**Задачи проекта:**

- организация сотрудничества «ученик - родитель - педагог-библиотекарь – учитель»
- возрождение традиции семейных чтений;
- повышение культуры чтения
- приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки.

**Ожидаемые результаты:**

Формирование модели информационно-педагогической поддержки мотивации чтения школьников

100% охват школьников библиотечным обслуживанием

50% систематически читающих школьников

Развитие культуры чтения школьников

**Предпосылки проекта:**

Наличие социальной потребности в укреплении позиций книги и чтения в жизни ребенка

Необходимость укрепления взаимодействия в системе «семья- школа – библиотека»

Осознание профессиональной ответственности школьной библиотеки за формирование интеллектуально-нравственных качеств юных читателей

#### **Наличие необходимых ресурсов:**

Информационный ресурс: фонд библиотеки, наличие периодических изданий

Методический ресурс: опыт организации детского чтения, наличие учебно-методических материалов

Кадровый ресурс: соответствие профессиональной компетенции школьного библиотекаря и учителей целям проекта

#### **Сводный список исполнителей:**

заместитель директора по учебно-воспитательной работе

педагог-библиотекарь - автор программы

учителя русского языка и литературы - участники программы,

классные руководители 1-4 классов

учащиеся начальных классов - участники программы,

#### **Роли и обязанности участников проекта.**

##### **Руководитель проекта:**

- осуществляет общее руководство реализацией проекта;

- организует взаимодействие всех участников проекта;

##### **Координаторы проекта:**

- осуществляют непосредственное управление реализацией проекта;

- организуют обучение участников проекта;

- организуют реализацию плана;

- анализируют промежуточные и конечные результаты проекта.

#### **Этапы проекта:**

##### **I. Подготовка**

Анализ результатов мониторинга техники чтения, анализ читательских формуляров

Анкетирование детей, учителей, родителей

Привлечение школьной общественности и партнеров проекта

Создание рабочей группы

## **II. Организация проектно-исследовательской работы**

Выбор темы и целей проекта

Определение количества участников проекта и состава группы

Планирование способов сбора и анализа информации

Планирование итогового продукта (программа привлечения детей и активизации читательского интереса, презентация программы, организация работы по программе, определение основных методик деятельности, выработка критериев оценки результатов)

## **III. Этап практической реализации**

Создание программы «Семейное чтение»

Планирование работы по программе

Определение круга взаимодействия участников программы

Презентация программы для педагогов и детей 1-4 классов

Оформление индивидуальных дневников чтения в форме «Дневник читателя»

Оформление рекламных буклетов для участников программы и индивидуальных визитных карточек читателя, уголка «Семейное чтение»

Оформление рекомендательных списков чтения по разделам программы

Промежуточное отслеживание результативности чтения

Организация и проведение внеклассных мероприятий

Подведение итогов работы по программе

## **IV. Оценка процессов и результатов работы**

Мониторинг и сравнительный анализ.

Оценивание усилий учащихся

Качество использования потенциала проекта

Оценка целесообразности и эффективности использования данного вида деятельности

Планирование продолжения работы по данному проекту

## Программа «Семейное чтение» в рамках проекта

Девиз программы: «Испокон века книга растит человека»

Разработка программы обусловлена потребностью:

1. Совершенствование личности ученика и родителя
2. Развитие творческого и интеллектуального направления

Цель: Организация досуга с интенсивной направленностью, пропаганда чтения

Задачи: 1. Выявить читающих семей

Формировать устойчивый навык и повышение культуры чтения

Расширить кругозор

Актуальность и востребованность: данная программа предусматривает привлечение к чтению с удовольствием, позволяет ученику и родителю найти интересное занятие для себя.

Отличительные особенности программы: программа рассчитана на учащихся начального звена, так как с малых лет должны прививать любовь к чтению.

Срок реализации программы: 3 года

Принципы, на которых основывается программа:

- Личностно-ориентированный подход
- Приобщение учащихся и родителей к современной культуре и ценностям

Ожидаемые результаты:

- Развитие мотивации к чтению
- Умение работать с книгой
- Развитие культуры чтения

Этапы реализации программы:

2017-2018 уч.г.- Открытие Года литературы, Создание программы «Семейное чтение»

Планирование работы по программе

Определение круга взаимодействия участников программы

Презентация программы для педагогов и детей 1-4 классов

Промежуточное отслеживание результативности чтения

Организация и проведение внеклассных мероприятий

2018-2019 уч.г. - Организация и проведение библиотечных внеклассных мероприятий

Промежуточное отслеживание результативности чтения

Участие читательских конференциях, конкурсах, громких читках.

Конкурс «Веселый рюкзачок»

2019-2020 уч.г. - Мониторинг и сравнительный анализ.

Оценивание усилий учащихся

Качество использования потенциала программы

Оценка целесообразности и эффективности использования программы

Планирование продолжения работы по данной программе

Подведение итогов и выявления победителей среди классов

№	Мероприятия в рамках программы «Семейное чтение»	Ожидаемый результат	Ответственные	Примечание
1	Выставка рисунков по прочитанным книгам	Приобщение к чтению, развитие творческих способностей	Библиотекарь, литераторы	Летнее задание
2	Выставка «Книги моего детства»	Приобщение семьи к чтению	Классные руководители	Октябрь 2017
4	Фотовыставка «Моя семья читает»	Повышение интереса к чтению в семье	Классные руководители	Февраль 2017
5	Конкурс самодельных книжек-малышек	Расширение читательского кругозора	Библиотекарь, родители	В год 1 раз
6	Конкурс «Мама, папа и я – читающая семья»	Вовлечение родителей и детей	Библиотекарь	В год 1 раз
7	Конкурс рисунков по книгам – юбилеям 2016-7 года	Приобщение учащихся к творчеству писателя	Библиотекарь, учитель ИЗО	Ежегодно
8	Посвящение первоклассников в читатели	Знакомство с библиотекой	Библиотекарь	Каждый год
9	Сказочный турнир	Расширение читательского кругозора	Библиотекарь, литераторы	Декабрь 2017
10	Конкурс «Веселый рюкзачок»	Повышение интереса к чтению в семье	Библиотекарь, классные руководители	2017-2019
11	Библиотечные уроки	Расширение читательского кругозора	Библиотекарь	По плану библиотеки
12	Выставки в библиотеке по знаменательным датам	Приобщение учащихся к творчеству писателя	Библиотекарь	По плану
13	Оформление уголка «Семейное чтение»	Приобщение семьи к чтению	Библиотекарь	Январь 2018
14	Громкие читки	Приобщение к чтению с увлечением	Литераторы	В четверть 1 раз каждый год
15	Конкурс чтецов	Воспитание патриотических чувств	Литераторы	Апрель 2018
16	Читательская конференция по произведениям местных авторов и писателям-юбилеям		Библиотекарь	1 раз в 2 года

17	Конкурс буклетов к 85–летию Улахан-Чистайского наслега и к 85-летию средней школы	Увековечение знатных людей, воспитание духа патриотизма.	Оргкомитет, библиотекарь	В течении учебного года
18	Выставки краеведческой литературы	Повышение интереса к чтению, с целью рекламы	Библиотекарь	постоянно

Педагог-библиотекарь Лобанова М.Д.