

Детский сад № 36 «Алмазик» - филиал АН ДОО «Алмазик»

**«Формирование нравственно-патриотических  
чувств у детей посредством внедрения игр  
с региональным компонентом»**



Подготовила:

Васильева Анастасия Николаевна

1 квалификационная категория

воспитатель детского сада

Март 2023 г.



# Актуальность

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования учет этнокультурной ситуации развития ребенка провозглашён как один из основных принципов дошкольного образования. Приобщение детей к истокам культуры той местности, на которой они проживают, соприкосновение с народным искусством, традициями, историей родного края, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, содействуют формированию региональной и этнокультурной идентичности. В связи с этим одним из основных задач дошкольного образования является воспитание у него эмоционально - положительного отношения к родному краю, развитие умения видеть и понимать красоту окружающей природы, желание узнать больше об особенностях культуры и традиций народов, природы и истории родного края.

Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей родины.





**ЦЕЛЬ:** формирование нравственно-патриотических чувств у детей посредством внедрения игр с региональным компонентом.

**Задачи:**

- Приобщать детей к материальной и духовной культуре народа саха, к их традициям и обычаям;
- Создавать условия для проявления детской игровой культуры;
- Обогащать интеллектуальную, информационную сторону ребёнка;
- Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь;
- Воспитывать у детей эмоциональное, активное отношение, действенный интерес к национальной культуре родного края.





**Игра** - ведущий вид деятельности дошкольников, является основной формой при организации двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, музыкально-художественной деятельности.

### **Игровые методы:**

**1. Дидактическая игра** - является и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и формой обучения детей, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания ребенка.

**2. Народная игра** - не только реализует обучающие и развивающие функции игровых технологий, но и различные воспитательные функции: она одновременно приобщает воспитанников к народной культуре. Это важное направление регионального компонента образовательной деятельности детского сада.

**3. Подвижная игра** - вырабатывает у детей сосредоточенность, внимание, точность движений и ориентировку в окружающей обстановке, ловкость и скорость движений, волевые качества: выдержку, смелость, переживать поражение и победу. Все это дает основание ребенку сопоставлять свои действия с действиями сверстников.

**4. Настольно-печатная игра** - это интересное занятие для детей при ознакомлении с окружающим миром, миром животных и растений, явлениями живой и неживой природы. С помощью таких игр можно успешно развивать речевые навыки, логику, внимание, учиться принимать решения, развивать навыки самоконтроля.





# Организация развивающей предметно-пространственной среды





# Шнуровка «Чорон»

Цель: развитие мелкой моторики рук, усидчивости, глазомера, логического мышления, координации движения.





# Настольная игра – лото «Познай свой край, Якутию»



Цель: развивает память, внимание, способствует интересному и проведению досуга.

мышление, полезному





# Обучающая настольная игра - путешествие «Я живу в Якутии»

Цель: создание условий для воспитания любви к родному краю, познавательного интереса, развитие логического мышления, умение предвидеть ситуацию, развитие памяти, внимательности, находить взаимопонимание с другими игроками.





# Пазлы «Якутские узоры», кубики «Собери узор»

Цель: развитие мелкой моторики, мышления, памяти, расширение общего кругозора.





# Народная подвижная игра «Мохсобол охсуһуута» («Соколиный бой»)

Цель: развивать устойчивость, выносливость, ловкость, сообразительность.





## Малоподвижная игра «Обустар» (Бычки)

Цель: развивать умение действовать по сигналу, зрительное внимание, ориентироваться в пространстве.





# Дидактическая игра «Собери чаппараах» («Собери чепрак»)

Цель: развивает гибкость пальцев рук, ловкость, координацию, находчивость и умственные способности.





# Якутские настольные игры: «Хабылык», «Хаамыска», «Тырыынка», «Тыксаан»

**Цель:** развивает гибкость пальцев рук, ловкость, координацию, способности.

находчивость и умственные





# Якутский праздник «Ысыах»













# Спасибо за внимание!

