

Маликова Мария Петровна, учитель начальных классов

МКОУ «КНСОШ им. Н. И. Таврата»

с. Колымское, Нижнеколымский район

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ СО СЛОВАРНЫМИ СЛОВАМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация. В данной статье рассматриваются эффективные методы и приемы обучения детей работе со словарными словами. Описываются игровые и творческие подходы, которые помогают учащимся запоминать и правильно использовать новые слова. Также акцентируется внимание на значении словарной работы для развития речевых навыков и грамотности у младших школьников.

Ключевые слова: словарные слова, начальная школа, методы, приемы, запоминание.

Введение в работу со словарными словами в начальной школе играет важную роль в формировании лексических навыков у детей. Основная задача этого этапа - познакомить малышей с понятием словарного слова, его значением и использованием. Для начала используются игры, викторины, ребусы и задания на закрепление. Педагог стимулирует интерес к слову, помогая детям осознать его значение в контексте и правильно его использовать. Плавный переход от игр к самостоятельной работе с лексикой способствует успешному освоению малышами основных методов и приемов работы со словарными словами.

Основные методы обучения словарным словам в начальной школе направлены на развитие лексических навыков у детей. Один из ключевых методов - контекстное изучение, когда слова преподносятся в контексте предложений и текстов, что помогает ученикам лучше усваивать их

значения. Другим эффективным приемом является использование картинок и наглядных материалов для ассоциации с новыми словами, что способствует запоминанию и пониманию терминов.

Для более эффективного усвоения словарных слов в начальной школе также применяются игровые методики. Различные игры, викторины, кроссворды и карточки с изображениями помогают детям изучать новые слова в игровой форме, что делает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся.

Интерактивные методы, такие как использование интерактивных досок и учебных программ, также активно применяются для обучения словарным словам. Эти современные подходы позволяют создать интерактивную и понятную среду для обучения, стимулируя интерес детей к изучению новой лексики.

Таким образом, комбинация различных методов и приемов работы со словарными словами в начальной школе способствует успешному усвоению лексики учащимися и активизирует процесс обучения.

При обучении словарным словам в начальной школе важно использовать разнообразные практические приёмы, способствующие эффективному усвоению новой лексики у детей. Один из таких приёмов - игровая деятельность. Игры помогают запомнить слова с удовольствием, например, играть в мимику или лото с изображением слов. Другой эффективный метод - использование ассоциаций. Дети лучше запоминают слова, если они связаны с картинкой или конкретным предметом. Также полезно проводить уроки на открытом воздухе, где дети могут назвать предметы, которые видят вокруг себя. Это поможет им связать слова с реальными объектами и событиями. Ещё одним эффективным приёмом является использование рифм и песен. Запоминание слов через музыку делает процесс обучения более увлекательным и запоминающимся. Кроме того, важно стимулировать детей к использованию новых слов в речи, например, путём проведения диалогов, театральных постановок или

конкурсов на лучшее использование словарных слов. Внедрение разнообразных практических приёмов поможет детям не только запомнить новую лексику, но и начать активно использовать её в повседневной жизни.

Развитие лексических навыков у младших школьников является важным этапом в обучении. Для стимуляции интереса к словарным словам и их запоминанию применяются различные методы и приёмы. Один из них - игровые задания, которые помогают запоминать новые слова через игру и веселье. Другой метод - использование ассоциаций: учитель связывает новое слово с уже знакомыми понятиями, что облегчает его усвоение. Также эффективным методом является работа с картинками и наглядными пособиями: визуальные образы помогают детям лучше запоминать новые слова. Важно также проводить повторение и закрепление материала, чтобы дети не забывали выученные слова. Развитие лексических навыков у младших школьников требует терпения, креативности и постоянного внимания учителя.

Список литературы

1. Гашкова, Н.Г. Основа речевого развития школьника. - М: Дрофа, 2007.
2. Занова Г.И. Организация словарной работы.-/Русский язык в школе.- № 2003.
3. Номович, Е.А. Русский язык в младших классах классах. - М.: Просвещение, 2005