

Технологическая карта занятия.

Тема урока: Моисей Ефимов - народный поэт Якутии, певец родного края.

Учитель: Никитина София Васильевна, учитель истории МБОУ «Дулгалахская СОШ им. И.И. Котельникова» Верхоянского района.

Класс: 9

Тип урока: урок открытия новых знаний.

Место проведения: школьный историко – краеведческий музей.

Цели урока:

Цель:

- познакомить с жизнью и творчеством знаменитого земляка, раскрыть роль его творчества в развитии якутской литературы.
- воспитать чувство уважения к личности М.Ефимова, гордости за яркую личность, выходца из нашего наслега.

1) Предметные УУД: создать условия, обеспечивающие воспитание интереса к истории наслега. Создание условий для коррекций и развития познавательной деятельности учащихся.

2) Личностные УУД: способствовать развитию речи обучающихся, обогащению и усложнению словарного запаса; учить анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать понятия; способствовать формированию и развитию самостоятельности учащихся; способствовать формированию и развитию образного восприятия истории, нашего прошлого, интереса к изучению родного края. Воспитание музейной культуры. Формирование и развитие нравственных, трудовых, эстетических качеств.

3) Метапредметные УУД: Способствовать развитию творческого отношения к учебной деятельности. Развивать способность к эстетике, к логическому мышлению.

Оборудование: экспонаты школьного музея(стенды, альбомы, буклеты),воспоминания, письма,выставка книг, проектор, экран, ноутбук.

План урока:

1. Организационный момент.
2. Работа по теме.
 - выступления учащихся;
 - прослушивание записей песен на стихи М.Ефимова;
 - изучение документов о семье М.Ефимова;
 - обзор книг поэта;
3. Домашнее задание

4. Рефлексия

5. Подведение итогов.

№	Этапы урока	Действия на уроке
1	Актуализация знаний Цель этапа: предъявить задание близкие к жизненному опыту; зафиксировать ситуацию, демонстрирующую недостаточность имеющихся знаний; актуализировать мыслительные операции, необходимые для проблемного изложения нового материала	Сегодня мы будем говорить о жизни и творчестве нашего знаменитого земляка, народного поэта Якутии Моисея Дмитриевича Ефимова. Мы вернемся в эпоху, когда только – только развивалось образование в нашем селе. В какой семье родился и воспитывался будущий поэт? Как он стал поэтом? Каковы истоки становления его как поэта?
2	Постановка учебной задачи Цель этапа: Выявление места и причины затруднения и постановка цели деятельности	- А теперь подумайте и ответьте, какую мы сегодня на уроке поставим цель? Цель: Познакомить учащихся с жизнью и деятельностью народного поэта Якутии Моисея Ефимова, выходца из Дулгалахской земли.
3	Проблемное изложение нового знания. Связь обучения с жизнью.	Исследовать поэтическое творчество М.Ефимова на основе воспоминаний земляков.
4	Музыкальная пауза Активно изменить деятельность детей, и этим ослабить наступающее утомление, а затем снова переключить учащихся на продолжение занятий	Прослушивание песен на стихи М.Ефимова. «Тереебуталааскын эн таптаа» Төгүрүк алааскын эн таптаа! Манна эрэ, ханна да буолбатах, Үрүҥ Уолан оҕо сааһа ааспыта, Туйаарыма Куо таптала хаампыта. Тиэргэнинсэргэтин эн таптаа! Манна эрэ, ханна да буолбатах, Манчаары Баһылай манган ата Дарбааннаах айаннат урбута. Төрөөбүт балаҕаннын эн таптаа! Манна эрэ, ханна да буолбатах, Олоххо дьулууру уруйдаан, Олонхо төрөөбүтэ аан бастаан. Анализ содержания песни, определить основную мысль текста стихотворения. Краткая справка о мелодисте Гавриле Слепцове – Дьиэрэнкэй. Музыкант, баянист, мелодист.Муоматтан төрүттээх Нам 2

		Хомустааһар олоубут ырыа айааччы.
5	<p>Практическая работа с самопроверкой, взаимопроверкой.</p> <p>Цель этапа: тренировать способность к самоконтролю, взаимоконтролю и самооценке, организовать выявление и исправление допущенных ошибок</p>	<p>Даются карточки с заданиями, музейные экспонаты (воспоминания, альбомы, буклеты, стенды)</p> <p>Карточки с заданиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Когда родился М. Ефимов?Назовите его родовую усадьбу. 2.Какой институт окончил? 3.Кем и где работал М.Д.Ефимов? 4. Когда вышла первая поэтическая книга? И как она называлась? 5. Назовите самые известные произведения для детей. 6. «Сэргэхэй и Бэргэнчэй».О чем это произведение? 7. Расскажите о роде Ефимовых, об известных личностях, меценатах. 8. Назовите стихотворения Моисея Ефимова о родном крае, о родном алаасе.
7	<p>Инструктаж учителя по выполнению домашнего задания.</p> <p>Цель этапа: включить новый способ действий в систему знаний учащихся, научить применять новые знания.</p>	<p>- Домашнее задание: составить презентацию о творчестве М.Ефимова. Начать сбор информации по составлению генеалогического древа семьи Ефимовых.</p>
8	<p>Рефлексия</p> <p>Цель этапа: организовать фиксацию нового содержания, изученного на уроке; фиксацию соответствия результатов деятельности на уроке и поставленной цели в начале урока; организовать проведение самооценки</p>	<p>Оцените работу групп.</p> <p>Продолжите фразу:</p> <p>Сегодня на уроке я узнал.....</p> <p>Был интересен тот факт что</p> <p>Теперь я могу....</p> <p>Было трудно....</p> <p>Знания полученные сегодня на уроке, мне пригодятся.....</p> <p>Мое настроение после урока...</p> <p>Всем спасибо!</p>

