

Колобова Ольга Артуровна,
учитель начальных классов,
МБОУ СОШ п.Пеледуй, Ленский район

Внеурочная деятельность. Гармония. Праздник «Прощание с Азбукой»

Оборудование:

- Плакаты с буквами и надписью «Прощание с Азбукой»
- Буквы, сделанные детьми и родителями. Проект «Буквы Алфавита»
- Шары
- Костюмы для детей, деревья – рисунки для сценки.
- Аудиозаписи
- Презентация

Цели:

- В игровой форме подвести итоги;
- Развивать положительную мотивацию к дальнейшему изучению русского языка и литературного чтения; создать настрой к учебной деятельности.
- Выявлять и раскрывать таланты и способности детей;
- Воспитывать умение уважительно относиться к окружающим людям;
- Создавать атмосферу доверительного отношения между родителями, учителем и учениками.
- Поддерживать у детей позитивное настроение от встречи со школой.

1. Учитель: Добрый день! Сегодня мы вместе с вами, дорогие родители, перелистаем страницы нашей школьной жизни. Мы, первоклассники, ещё в детском саду готовились к школе и сейчас мы об этом расскажем. *Сценка.

Автор: Три девицы в первый раз собирались в первый класс. Говорит подружкам Оля:

- Я хочу учиться в школе!

Всё сложила в ранец я,

Только нету Букваря.

Есть линейка, клей, тетрадь-

Чтобы буквы в ней писать.

Есть коробка пластилина,

И конструктор надо взять:

На уроках мы машины

Будем все изобретать!

Есть резинка – это ластик,

Есть оранжевый фломастер,

Есть набор бумаги разной:

Жёлтой, синей, ярко – красной.

Ручка, карандаш, пенал –

Ранец мой тяжёлый стал!

Автор: И тогда сказала Таня, та, что в синем сарафане:

Таня: Кто сказал, что Таня плачет?

Нет, не падал в речку мячик!

У меня мяча – то нет,

Мне исполнилось семь лет!

И пойду я в этот раз

В самый лучший первый класс!

Буду я учиться в школе,

И мечтаю я о том,

Чтоб учиться на «отлично»,

И, как папа, стать врачом!

Автор: А молчавшая Ирина, вдруг подружкам говорит:

Я леплю из пластилина,

Изучила алфавит,

Расскажу без напряженья

Всю таблицу умножения,

Знаю Север, знаю Юг,

Нарисую мелом круг.

Я вас.... научу (что там за слово?)

И скажу, вам, не тая –

Я детей хочу учить,

Как и бабушка моя.

2.Под музыку входит первая группа чтецов.

1.Машинисты и ткачи, трактористы и врачи,

Лесорубы и шахтёры, комбайнёры и актёры,

Повара и кузнецы, водолазы и певцы.

Все когда – то в первый раз приходили в первый класс.

Все ходили в первый класс, наша очередь сейчас.

2.Мы смешными малышами пришли впервые в этот класс.

Нам Букварь с карандашами подарили в первый раз.

И шарики воздушные мы унесли с собой.

Счастливые, весёлые вернулись мы домой.

3.Но праздники кончаются и наступают будни.

И труд наш ученический, порой довольно трудный.

И маме с папой не понять, как трудно было прочитать

Нам в первый раз «Ау», «Уа»- такие сложные слова.

4.Очень трудно, очень трудно, потому что в первый раз.

Очень трудно, очень трудно, потому что первый класс.

Но страницы прошуршали, буквы ЗЗ узнали,
И теперь любую книжку мы прочтём без передышки.
5. Были мы просто ребятами. Стали теперь мы читатели.
Нет среди нас лентяев. – Все мы прекрасно знаем,
Важно буквы все знать! Важно учиться читать!

3. Исполняется песня «Чему учат в школе» (Все первоклассники)

4. Мини - пьеса «Лиса, тетерев и зайчата»

Оборудование: макет (ширма) дерева с дуплом, куст, плакат с надписью:
«Зайцы! Здесь ходит лиса!» Тетерев сидит на дереве, выбегают зайцы.

З.- Здравствуй, дядюшка Терентий!

Т.- Здравствуйте, зайчата! Что вы здесь делаете?

З.- Играем.

Т.- А разве вы не видите плакат, который я написал для вас? Прочтите его.

З.- А мы читать не умеем.- Мы не научились!- Мы пока только иностранные языки изучаем.

Т. – И какие же вы иностранные языки?

З. – Я научился лаять по-собачьи: - Гав! Гав!

- А я мяукать по-кошачьи: - Мяу! Мяу!

Т.- Очень хорошо! Эти иностранные языки вам, может быть, очень пригодятся в жизни.
Но всё - таки обязательно надо научиться читать!

Если бы вы умели читать, то прочли бы, что на плакате:

«Зайцы! Здесь ходит лиса!» (Зайцы испуганно прижимаются друг другу.)

Т. – А вот и она. Зайчата, прячьтесь в кусты!

Зайцы прячутся. Появляется лиса. Читает плакат.

Л.- Терентий, ты опять здесь этот глупый плакат повесил?! Безобразие!

А зайцев ты здесь не видел? Такие маленькие, глупенькие, хорошенькие...

Т. – нет, не видел.

Л.- (показывая в сторону кустов) А что – то там в кусты шевелятся? Не они ли это?
Посмотри, Терентий, тебе сверху всё видно...

Т. – Да. Нет, там, кажется, собака, а за ней, похоже, охотник.

З. – (из кустов) Гав!Гав!

Л.- Ой, собака! Ой, охотник! Бегу, Терентий, прощай! Некогда мне!...(лиса убегает)

З. – Гав!Гав! (Выходят из кустов) Спасибо, тебе, Терентий! Выручил нас.

Т. – Да и вы не растерялись, во – время залапали. Пригодились вам иностранные языки.

З.- Конечно, но теперь мы ещё и учиться читать начнём. Обязательно начнём. Теперь мы видим, что и уметь читать тоже очень важно. До свидания, дядюшка Терентий!

Т. – До свидания, зайчата!

5. Выходит вторая группа чтецов.

1. Как хорошо уметь читать,
Не надо к маме приставать,
Не надо бабушку просить:
Прочти, пожалуйста, прочти!
Не надо умолять сестрицу:
Ну, прочитай ещё страницу!
Не надо ждать, не надо звать,
А можно взять и прочитать.

2. Из года в год, из века в век
Работал много человек.
Писались сказки их не счесть
И я их всех могу прочесть.
Теперь я сам могу прочесть
Какие реки в мире есть,
Какие в мире чудеса,
Что неизведанно пока.

3. Из книги я узнать могу,
Как жили люди в старину,
Кто и когда указ издал
И город наш обосновал.
А хочешь узнать о бегемотах,
Слонах, ужах и о болотах,
И о синичке, и о пчёлке?
Возьми об этом книгу с полки.
Тебе не надо никого
Теперь просить прочесть её.

4. Нас научил читать букварь,
В нём много нового узнали
И на его страницах мы
Друзей хороших повстречали.
Давайте вспомним тех сейчас,
Кто с буквами знакомил нас.

6. Выходят дети, каждую букву проекта «Буквы Алфавита» демонстрируют. С
буквы А начнём, пожалуй,
Нам Айболит залечит раны.

-А йодом (Й) смажем все занозы,
Но (О) ослику помочь не сможем,
Печален ослик неспроста
Он обнаружил – не хвоста. (Х)
-Коварный Урфин (У) – он не дремлет,

Страшил у в цепи заковал.
Но не грусти – Тотошка (Т) с Элли (Э)
Ему помогут непременно.
-Какой волшебный наш Букварь!
В нём Змей (З) Горыныч пролетал.
Там посреди страниц лежит
Чудо – Юдо (Ю) рыба – кит.
- В нём Щука (Щ) шепчется с Емелей (Е).
Всё – всё за парня будет делать.
Такую б щуку мне поймать,
Чтоб все задания выполнять.
Сиди себе, играйся в Денди –
Уроки будет щука делать.
- Ещё слышали от совы,
Что нету слов на букву ы (Ы).
Пришла старушка Шапокляк (Ш)
В своей чудо шляпке.
Узнали мы, что бряк, шлёп, кляк –
Пружинка в шляпе, значит.
-Пришёл к нам самый лучший друг
Проказник мишка Винни - Пух (В)
Лиса (Л) Алиса на странице
Искала, чем бы поживиться.
- Иван Царевич (И) и русалка (Р),
Жираф (Ж) огромный и Незнайка (Н),
-Пьеро (П) и Гена(Г)крокодил,
И Чебурашка (Ч) приходил.

7.Выходят: ученик с букварём и ученик с портфелем за спиной.

1.Букварь, наш Букварь!

Твоими страницами
Словно по сказочным тропам шли.
Ты, то загадку нам задашь интересную,
То ребусом нас удивишь.
Помню, ребус нам задали,
Мама с бабушкой решали,
Папа с дедушкой решали,
Попросили дядю Колю –
Был отличником он в школе.
И профессор дядя Слава,

И артистка тётя Клава,
И мой лучший друг Алёшка,
И мой младший брат Антошка –
Всем подъездом мы решали
Так его и не отгадали. Ох! (вздыхает)

2. Зато, закончив наш Букварь,
С любой загадкой справимся!
Нам и шарады по зубам,
И ребусы нам нравятся.
Загадки, ребусы, шарады,
Мы сами составляем.
А ну, попробуйте, решить,
Сейчас вот в этом зале.

*На доске написаны буквы, слоги.

8.- Какой буквы не хватает между соседями? (названная буква ставится на место)
1чел. П,..О 2чел. ...,А, Й 3чел. Б..., К, 4чел. В,...Р (Щ,У,А,Ь)
- Из этих букв попробуйте составить фразу. (Прощай Букварь)
Но фраза написана с ошибками. Чего не хватает? (Запятой и восклицательного знака)
Дети выстраиваются в полную фразу. (Прощай, Букварь!)

- Загадки на школьную тему.
- Игра «Новое слово» Игроки встают в круг или сидят за столом.
- Ведущий указывает на любого участника - стартующего. Ребята по цепочке говорят по одному слову, которое должно начинаться с той же буквы, что и название животного, изображённого на медали стартующего. Например, на картинке – носорог, и тогда игроки говорят: «Ножницы, небо, нос, и.т.д.». Кто быстро не может сказать слово, выбывает из игры. После этого ведущий указывает на другого игрока, и участники придумывают слова на другую букву. Выигрывает тот, кто останется в кругу или за столом последним.

9.Выходят дети с букварями в руках.

1. Ну, вот перевёрнута последняя страница,
Теперь уже не с Букварём будем мы учиться.
Мы прочли Букварь до корки.
Нам почтению (хором) Пятёрки!
Позади нелёгкий труд медленного чтения.
Нам сегодня выдают удостоверения.
2. В том, что мы Букварь прочли,
Полный курс наук прошли,
И теперь без передышки
Мы прочтём любые книжки.

3.Ты, Букварь наш, отдохни.

Ты на полке лежи.

В школу в сентябре опять

Первоклассники придут,

И страницами твоими

В царство грамоты войдут.

9. ДЕВОЧКА ПЛАЧЕТ.

Учитель: - Что такое? Что случилось? Почему так огорчилась?

Ученица: Жалко с Букварём прощаться.

На второй год хочу остаться,

Но жалко с вами расставаться!

И жалко с Букварём прощаться.

С ним было так чудесно!

С ним очень интересно!

Учитель: - Но дальше будет ещё интереснее!

Мы познакомимся с баснями, с песнями.

Букварь нам заменит «Литературное чтение»

С ним так интересно нам будет с тобою.

И библиотека открыла нам двери,

Она самые лучшие книги доверит!

Гляди веселее и слёзы утри,

Столько чудесного ждёт впереди.

Ученица: Раз так, то и я с Букварём попрощаюсь.

И вместе со всеми сейчас улыбаюсь,

Скажу очень громко: «Прощай, наш Букварь!»

Хотя расставаться с тобой очень жаль.

*Исполняется песня «Прощание с Букварём»

10 -. Дорогие мои первоклашки! В народе говорят: «Азбука ступенька к мудрости» Вы преодолели свою первую, очень трудную ступеньку. Я от всей души поздравляю вас и вручаю вам эти удостоверения об окончании курса «Азбуки» и сертификаты участников проекта «Буквы Алфавита»

*Вручение.

- Я ещё раз поздравляю вас и желаю вам новых успехов. Вас ждут новые ступеньки на пути к мудрости.