

Детский сад № 6 «Березка» - филиал АН ДОО  
«Алмазик»

**Проект**  
**«Детям о Великой Отечественной войне»**

Подготовила:  
Афанасьева Наталья Анатольевна  
Воспитатель Подготовительной к  
школе группы



## Актуальность проекта

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одним из важнейшим звеном в системе педагогического воспитания. Старинная мудрость гласит: «Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Невозможно вырастить настоящего патриота своей страны без знания истории своего народа. Особенно это актуально сегодня, с теми событиями, которые, напрямую коснулись нашей Родины. Сегодня для многих не является секретом, что предпринимаются попытки переписать историю. Стереть с памяти огромную значимость советского человека в годы войны. Важная задача каждого педагога – формирование уважение к историческому наследию.

Почти каждую семью в нашей стране коснулась Великая Отечественная война. Сколько боли, страданий и мук перенесли наши предки! Праздник 9 Мая во многих молодых семьях стал формальным – это выходной день, парад и салют. Услышать о Великой Отечественной войне из первых уст сейчас почти невозможно. Ветеранов, участников тех событий, с каждым годом становится всё меньше. Формирование представлений о Великой Отечественной войне у детей дошкольного возраста - задача актуальная и правомерная.

## Проблема

Как рассказать современным детям о Великой войне, чтобы вызвать в них чувство сострадания, уважения, гордости и патриотизма? Ведь очень важно именно сейчас не прервать нить памяти о героическом подвиге нашего народа.



## Основная идея

В преддверии празднования 79 – летия Дня Победы познакомить детей с героическим прошлым нашей страны



## Информационная карта проекта

**Целевая группа:** проект адресован воспитанникам подготовительной группы (6-7 лет).

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** Краткосрочный

**Сроки реализации проекта:** 08.04.2024 – 10.05.2024 г.

**Участники проекта:** Дети, воспитатели группы, инструктор по физкультуре, родители

**Основные формы реализации проекта:** беседы, чтение художественной литературы, показ презентаций «День Победы», «Дети войны», «Города герои» и др., продуктивная деятельность, выставки работ совместного творчества детей, участие в смотр - конкурсах, посвященные Дню Победы



## Цель проекта

Создание условий для обогащения детей дошкольного возраста знаниями о ВОВ, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою семью.



## **Задачи проекта**

- Формировать у детей обобщённые представления о Великой Отечественной войне: городах - героях, героях войны, наградах, о детях - героях и т.д.
- Развивать патриотические чувства через художественную литературу, средствами музыкального и художественно-эстетического воспитания;
- Воспитывать интерес к историческому прошлому нашей страны.

# Этапы реализации проекта

## Первый этап - подготовительный

- Подбор необходимого материала
- Определение срока реализации проекта, тип проекта
- Формирование цели и задач проекта

## Второй этап - основной

- Реализация проекта

## Третий этап - заключительный

- Продуктивная деятельность «Георгиевская ленточка»
- Подведение итогов

## **Ожидаемые результаты**

**Для детей:**

- Формирование начальных представлений о ВОВ.
- Проявление интереса к подвигу русского народа в годы ВОВ.
- Высказывание своего отношения к героическому прошлому русского народа.
- Эмоциональный отклик на произведения художественной литературы, изобразительного творчества, музыкального искусства о подвиге русского народа, празднике — День Победы.
- Уважительное отношение к ветеранам, труженикам тыла, детям войны.

**Для родителей:**

- Осознанное отношение к приобщению детей к истокам героического прошлого наших прародителей.
- Активное участие в проектной деятельности.

## Реализация проекта

Особое значение уделялось организации в «Книжном центре» художественной литературы о Великой Отечественной войне. Важно, чтобы после совместного чтения непременно следовало обсуждение прочитанного. Нужен разговор о том, какие чувства и мысли вызвал рассказ или стихотворение. Также дети могли самостоятельно ознакомиться с альбомами, которые совместно собрали с родителями, такие как «Города-герои нашей страны», «Герои Великой Отечественной войны» и другие.



В свободное время мы с детьми проводили беседы, которые сопровождались иллюстрациями, атрибутами. Созданы мультимедийные презентации, которые помогают представить сложный материал для дошкольников. С помощью презентаций проведены такие беседы как: «Дети - Герой ВОВ», «Города-герои нашей страны» и другие.



В группе пополнялся и центр «Ряжения» костюмами и головными уборами на военную тематику. Игровая деятельность детей пополняется сюжетами: «Защитники Родины», «Перевяжи раненого», «Граница» и другие.



Не менее важной формой воспитания детей является патриотическая песня. Музыка способна воздействовать на чувства, настроение ребенка, способна преобразовывать его нравственный и духовный мир. При знакомстве с песнями на тему Великой Победы – «День Победы», «Вставай, страна огромная» – дошкольникам раскрывается величие подвига советского солдата. Ну а песня «Катюша», стала визитной карточкой нашей группы. Наша группа участвовала, с этой песней, в VI Республиканском дистанционном смотре - конкурсе песни и строя «Дорогами победы», где заняли первое место в номинации «Лучшая строевая песня». Приняли участие в III районном смотре – конкурсе «Мы - будущее России», посвященного 79 – годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне, где дети заняли 3 место. Также участвовали в флешмобе нашего детского сада на тему «Мы помним, мы - гордимся».



Дети с большим интересом и удовольствием занимались продуктивной деятельностью: изготавливали атрибуты к играм, рисовали рисунки. К Празднику Победы организовали выставку рисунков на темы: «Мы за мир». Более того, полученные знания и впечатления дети отражали в творческих работах. Прослушав стихи о «солдатском треугольнике», солдатском письме, дети попросили научить их делать эти «письма с фронта».



## Работа с родителями

Активное участие в реализации проекта приняли многие родители воспитанников. Для родителей были подготовлены консультации, проведены беседы. Была помощь в оформлении альбомов.

Также в основу проекта легла идея совместного изучения родителями и детьми семейных фотоархивов. Для детей большое значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей, поэтому важно рассказать им о конкретных фактах из жизни старших членов семьи – прадедушек и прабабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах.



## Заключительный этап

Итоговым мероприятием было участие в акции «Георгиевская ленточка». Георгиевская лента является символом русской доблести. Мы с ребятами решили сами изготовить брошь из георгиевской ленточки, белого голубя (символа мира) из фетра, нитки, иголки и булавки. Дети с большой гордостью носили эти броши.



## Вывод

Реализация проекта не только позволила воспитанникам расширить и систематизировать свои представления о военных годах, но и в практической деятельности узнать, как выглядели фронтовые письма, выучить фронтовые песни. Взаимодействие с родителями по этой теме способствовало формированию бережного отношения к истории страны, сохранению семейных связей, помогло детям и взрослым объединиться, чтобы лучше узнать историю своей семьи.

Благодаря нашей совместной работе, ребята знают о самом важном: дело и подвиги участников Великой Отечественной войны были не напрасны, Память о них не угасла и благодаря им мы живем и радуемся жизни. Мы помним и гордимся теми, кто сражался за нашу Родину, за наше счастье!

**Спасибо за внимание!**