

Региональный конкурс молодых учителей «Үрдүк Дабаан»

Технологическая карта урока на тему:
«Пастель и мелки»

Выполнил: учитель изо и технологии
Протопопова Сахайа Вячеславовна

С. Быракан, 2024 г.

Продолжительность: 40 мин.

Тема урока: Пастель и мелки.

Класс: 2

Цель урока: Познакомить с понятиями «пастель», «мелки» и использовании их в рисунке .

Образовательная

- Закрепить знания, умения и навыки учащихся приемам пастельной и восковой живописи

Развивающие:

- Приобретают представления об художественных материалах
- Развитие творческого начала через умение видеть и составлять свой вариант

Воспитывающие:

- Развивать внимание, наблюдательность и усидчивость.
-

Для учителя: Наглядные примеры, компьютер с проектором и доска.

Для учащихся: простые карандаши, ластик, бумага для рисования (альбом), пастель, восковые мелки.

Тип урока: Комбинированный

Задание: придумать и нарисовать сказочную бабочку

Основные термины, понятия: Пастель, мелки

Планируемый результат

Предметные умения	Универсальные учебные действия (УУД)
<p>уметь воспринимать информацию и перевоплощать в художественные образы;</p> <p>уметь проводить поверхностный анализ через сравнение;</p> <p>применять теоретический материал при выполнении практических заданий;</p> <p>создавать образность;</p> <p>уметь работать с красками;</p> <p>уметь описывать и анализировать выполняемую творческую работу;</p> <p>воспринимать и оценивать художественные работы;</p> <p>применять знания и умения в будущем по необходимости.</p>	<p>Личностные: – Проявляют интерес к изучению нового материала; стремятся к достижению поставленной цели; развивают творческие способности .</p>
	<p>Регулятивные: – принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные ориентиры действия в новом учебном материале; оценивают свои достижения на уроке.</p>
	<p>Познавательные: - Развивают воображение и фантазию; воспитывают художественный вкус художественными материалами.</p>
	<p>Коммуникативные: - Проявляют активность для решения коммуникативных и познавательных задач (выражают и контролируют свои эмоции, адекватно оценивают свою работу, строят понятные для партнера по коммуникации речевые высказывания); делают выводы.</p>

Организация пространства

Межпредметные связи	изобразительное искусство, история, технология
Формы работы	- комбинированная;

Ресурсы	- Компьютер (ноутбук); - Проектор; презентационный материал.
----------------	---

Дидактические задачи этапов урока

№	Этапы урока	Дидактические задачи
1.	Организационная часть.	Подготовка учеников к уроку
2.	Сообщение темы и цели урока.	подведение к цели урока, сообщение темы и плана урока, готовность учеников к активному усвоению знаний
3.	Практическая работа	Нарисовать сказочную бабочку, придумать цветовую гамму для бабочки.
4.	Завершение урока. Рефлексия.	Проверить все ли поняли тему урока, подвести итог урока.

Этапы урока	Формируемые умения Метапредметные результаты (УУД)	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационная часть. (2 мин.)	Личностные: - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. Регулятивные: - организовывать учебную деятельность. Коммуникативные:	<i>Учитель заходит в класс.</i> - Здравствуйте ребята. -Садитесь! - Сегодняшний урок буду ввести я .	Приветствуют учителя. Ученики подготавливаются к уроку

	<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь учителя; 	<p>- Меня зовут Сахайа Вячеславовна</p> <p>.</p> <p>(Проверяю готовность учащихся к уроку)</p>	
<p>Сообщение темы и цели урока</p> <p>(5 мин.)</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и формулировать учебную цель; - осознавать учебную задачу. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь учителя; 	<p><i>Объяснение темы урока, ее целей.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Прежде чем приступить к уроку, я хочу у вас спросить: Скажите дети, кто ни будь знает что такое художественные материалы? - Какие художественные материалы вы используете на уроках изо? (<i>слайд 2</i>) <p>В живописные материалы входят наши краски которые мы используем на уроке изо</p> <ul style="list-style-type: none"> - это гуашь, акварель) 	<p>Отвечают на вопросы и слушают</p>
	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и определять последовательность промежуточных целей для достижения конечного результата. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять необходимую информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - Кроме этих художественных материалов, мы с вами сегодня узнаем о двух новых - это пастель и восковые мелки - Тогда наша цель урока какова? - А задача какая? <p><i>Объяснение определений</i></p>	<p>Внимательно смотрят слайд.</p> <p>Отвечают на вопросы</p>

	<p>- анализировать объекты с целью выделения существенных признаков.</p> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь; - взаимодействовать с учителем и учениками. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь воспринимать информацию; 	<p>Показываю наглядные примеры (Рисунки из пастели и мелков)</p> <p>-Идем дальше и посмотрим картины художника Эдгара Дега.</p>	
<p>Практическая часть. (27мин.)</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять самоконтроль. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять и формулировать учебную цель; - осознавать учебную задачу. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать речь преподавателя; 	<p>-Все меня внимательно слушаем и станем на время художниками.</p> <p>-У всех есть альбомы? Если у кого-то нет то можете взять у меня.</p> <p>-Давайте приступим к практической части. Подготовим свои рабочие места. И давайте нарисуем бабочку.</p> <p>- В какое время года мы видим бабочек?</p> <p>-Что вы знаете о бабочек?</p> <p><i>На фоне включаю спокойную музыку</i></p> <p>- Наверно ваши руки устали. Давайте сделаем физминутку.</p> <p><i>Учитель подходит к ученикам по одному и проверяет их успехи.</i></p>	<p>Ученики работают</p> <p>Слушают музыку</p> <p>Делают физкульт минутку</p>

<p>Завершение урока (6 мин.)</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с преподавателем и учениками дать оценку деятельности на уроке; - выделять и осознать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структурировать полученные знания. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью; - участвовать в коллективном обсуждении. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания и умения в будущем. 	<p><i>Учитель подводит итоги и ставит оценки.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Давайте подведем итоги урока. - Сейчас я раздам вам тесты для проверки - Для проверки поменяемся с соседом и вместе обсудим ответы <p><i>Включаю правильные ответы</i></p> <p><i>По итогам работ ставим оценки</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - все молодцы, и на этом наш урок заканчивается - Всем спасибо! - До свидания! 	<p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Прощаются.</p> <p>Смотрят презентацию и проверяют свои работы, выставляют оценки друг другу.</p>
---	---	---	---