

Муниципальное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4» г.Олекминска РС(Я)

Формирование группы молодежных лидеров,
пропагандирующих ценности
здорового образа жизни.

Социальный педагог МБОУ «СОШ №4»

Панченко Н.А.

Г.Олекминск, 2019г.

Все в этом мире идет своим чередом: зима сменяет осень, ученики готовятся к итоговой аттестации, дети с нетерпением ждут родителей с работы. А вот у кого-то появился новый айфон, кто-то едет отдыхать на море. Это наша жизнь! Но другая сторона этой жизни – мрачная, серая, страшная, уносящая ежегодно тысячи жизней, в том числе детей... Алкоголь, табак, наркотики, токсические вещества, снюс. Да, есть другая жизнь, в которую попадают дети, еще не познавшие жизни. Как уберечь от этой напасти? Как предупредить распространение пагубных привычек? Поразмышляем об этом.

Большую роль в формировании законопослушного поведения и сознательного отношения к своему здоровью играет, прежде всего, семья. Как говорил один священнослужитель, если у ребенка с детства заложены 10 заповедей, можно не опасаться за его будущее, он смело будет противостоять всем невзгодам. А если нет? Тогда в формировании и коррекции поведения, а именно пропаганде здорового образа жизни, большое значение отводится образовательным организациям.

В МБОУ «СОШ №4» создан и действует общественный ПОСТ формирования ЗОЖ, одной из главных целей которого является профилактика и предупреждение распространения ПАВ. Работа ПОСТА строится согласно утвержденному плану, проводятся заседания ПОСТА, на которых решаются вопросы повышения качества работы по профилактике ПАВ. Профилактические мероприятия, лекции, проводятся совместно с ЦРБ. Приглашаются врач-нарколог, специалисты кабинета профилактики, школьный фельдшер. Беседы-лекции сопровождаются показом презентаций, видеороликов. Частые гости школы - педагоги-психологи ЦСППСМ, которые проводят занятия, игры-тренинги. Дети всегда с удовольствием принимают участие в подобных мероприятиях.

С целью пропаганды ЗОЖ знакомим детей с молодыми людьми, не достигшими 30 лет, которые зарекомендовали себя как молодежные лидеры. Оживленно прошли встречи с Антоновым А.В., руководителем патриотического клуба «Альфа»; начальником участка РЭС, депутатом городского совета Олекминского района Константиновым Д.В., предпринимателем Аракелян Д.Х. Такие встречи вызывают бурю эмоций, интерес к личности, желание быть похожими. Их идеи – занять себя положительным видом деятельности, приносящим удовольствие, - легко подхватываются подростками. Так, районным волонтерским движением, которым руководит Константинов Д.В., сразу заинтересовались старшеклассники и вступили в отряд, чтобы оказывать помощь нуждающимся. Следует отметить, что на протяжении многих лет старшеклассники школы – главные помощники в наведении дисциплины в школе, работе с детьми, имеющими

проблемы в воспитании и обучении. Таким образом, в школе создана и активно действует команда лидеров ученического самоуправления.

Принадлежность ребят, проводящих беседы, занятия со сверстниками, к одному поколению, способность говорить на одном языке, их успешность и привлекательный имидж, а также компетентность в определенных областях – все это увеличивает положительный эффект профилактической работы.

Привлечение подростков к работе по противодействию злоупотреблению ПАВ и пропаганде здорового образа жизни позволяет сформировать устойчивые антиалкогольные и антинаркотические установки как у самих старшеклассников, так и у тех ребят, с кем они занимаются, развить чувство самоуважения и ответственности. Старшеклассники более осознанно подходят к своему здоровью. Как правило, среди них нет даже курящих, не было случаев употребления алкоголя. Наоборот, стойкий негативизм к вредным привычкам.

Данный вид деятельности – путь к социализации личности, он играет важную роль в процессе формирования у молодежи первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество, лидерство является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Привлечение молодых людей к профилактической работе с подростками обеспечивает наибольшую результативность и эффективность такой работы. Так как при распространении идей ничто не является более эффективным, чем привлечение тех, на кого эти идеи направлены. Такие стратегии, как молодежное участие отлично себя зарекомендовали.

Лучший способ воспитать человека – не воспитывать, а привлечь его к воспитанию других. Лучший способ информировать – привлечь к информированию других. Один из самых действенных способов усвоения информации – передача ее кому-либо.

Функции лидеров ученического Совета в профилактической работе с подростками:

- проведение профилактических занятий;
- проведение массовых акций, соревнований, игр;
- распространение информации (через раздачу полиграфии, работу в своей социальной среде);
- консультирование;
- творческая деятельность (разработка станционных игр, массовых акций, создание плакатов, брошюр, видеороликов);

- сбор (анкетирование, тестирование, опросы) и обработка информации.

Из опыта работы молодежных лидеров МБОУ «СОШ №4» по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков:

1. организация и проведение профилактических занятий (индивидуальных и групповых). На таких занятиях ребята пропагандируют ЗОЖ, рассказывают о себе, своих увлечениях. Говорят, что они были тоже подростками, сталкивались с разными соблазнами, но четкие жизненные цели и планы помогали им стойко обходить стороной неблагоприятные ситуации. Также на таких встречах акцентируется внимание и на страницы в соцсетях. Для кого-то не стыдно выложить в 14-15 лет фотографию с сигаретой и бутылочкой пива, а для кого-то – фотографии, от которых дух захватывает: насколько интересными могут быть увлечения ребят (Вова Б., выпускник 2018г., Костя К., Вова А., Света Б. и другие). А индивидуальные беседы, как правило, проходят в присутствии учителя и одного-двух старшеклассников, пользующихся большим авторитетом среди ребят.
2. Проведение акций. Традиционными мероприятиями являются акции, тоже проводимые в рамках пропаганды ЗОЖ: «Мы за ЗОЖ» (конкурс и защита плакатов), «5 шагов к счастью» (опрос подростков «Что нужно, чтобы быть счастливым»), «Меняем сигарету на конфету» и многие другие.
3. Проведение мероприятий. В разработке плана работы на Неделю ЗОЖ принимали участие и старшеклассники, которым выпала честь провести игры нашего детства. К большому удивлению, сами ребята не знают этих игр. Поэтому предварительно ознакомили их с правилами, затем провели День, посвященный подвижным играм. Шумно и интересно прошли все перемены в этот день: «Ручеек», «Третий лишний», «Кошки-мышки». Весело было не только ребятам помладше, но и «организаторам».
4. Разработка станционных игр. Не редкость для школы - проведение квестов. Чаще ответственным за комнату становятся педагоги и гости (например, в ноябре 2018г. зампрокурора, педагог-психолог, медработник, социальный педагог и другие. мероприятие в рамках Недели ЗОЖ). Зная технологию проведения, старшеклассники сами готовят и проводят квест под руководством социального педагога, педагога-психолога на сплочение, раскрытие лидерских качеств.
5. Выступления агитбригады. Этот вид деятельности всегда нравится ребятам. С помощью простых, ярких приемов звучит призыв к здоровому образу жизни.

Особенно легко вести такие мероприятия дается тем, кто ни разу не пробовал вредные привычки и не собирается этого делать. Такие дети в школе есть.

Проводимая работа совместно с основными мероприятиями, направленными на формирование ЗОЖ школьников, дает положительные результаты. Так, за последние годы значительно снизилось количество курящих. (2017г.-13, 2018г.-10, 2019г. – 6). Многие ребята в отличие от прошлых лет считаются активными приверженцами здорового образа жизни, критически относятся к своим сверстникам, употребляющим что-либо из ПАВ, в том числе табакокурение.

Включение лидеров в деятельность по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек - важнейшее условие развития их личности. В процессе профилактической деятельности ребят отражены процессы жизнетворчества, саморазвития, самореализации, активизации способностей, склонностей, интересов, посредством поиска решения проблем и альтернативного, эффективного воздействия на учащихся школы.