

## **Викторина для детей подготовительной к школе группы «Почемучки» «Слава нашим защитникам Отечества!»**

**Подготовила: воспитатель Островская – Палчей Ирина Казимировна**

**Цель:** закрепить и уточнить знания детей о Российской Армии.

**Задачи:**

- воспитание уважения к защитникам Отечества.

- развитие коммуникативных способностей, познавательного интереса, логического мышления.

**Предварительная работа:**

- расширение знаний детей о военных профессиях, о военной технике, об амуниции и снаряжении;

- загадки про военные профессии и технику;

- рассматривание плакатов, иллюстраций, картинок на военную тематику;

- внесение в группу для рассматривания детьми элементов военной формы (фуражки, пилотки, погоны);

- создание мини-музея «Военная техника»;

- целевая прогулка к памятному мемориалу;

- беседа «Наши защитники в мирные дни»;

- чтение: А. Барто «На заставе», Н. Некрасова «Наша армия родная», В. Косовицкого «Будущий мужчина»; Г. Лагздынь «Мой папа – военный»; Н. Иванова «Моряк», «Танкист»;

- разучивание военных пословиц и поговорок;

- комплекс утренней гимнастики «Аты-баты, шли солдаты!»;

- рисование «Солдат», лепка «Самолеты», ручной труд «Пилотка» (оригами);

- деление на команды, придумывание названий команд, выбор капитанов, изготовление эмблем (совместно с детьми).

**Материал:**

- эмблемы; 33 звездочки (красного цвета), 2 корзины, мячи (по количеству детей), 2 стола, 2 комплекта картинок: кинжал, нож, кортик, пистолет, автомат, пулемет.

### **Ход викторины:**

**Воспитатель:**

- Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко,

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка!

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья.

Это празднует февраль армии рождение!

- Скажите, пожалуйста, о каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля - День защитника Отечества). Да, правильно. А есть и еще одно название этого праздника: День Российской Армии.

- 23 февраля - День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют!

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живем мы без войны, мирно и спокойно!

Дети читают стихи.

- Сегодня мы узнаем, кто из вас больше знает о Российской Армии и, соответственно, лучше подготовлен для будущей службы. Команды, представьтесь: «Десантники» и командир, «Матросы» и командир.

### **1 задание: «Назови военную профессию».**

За каждый правильный ответ команды получают по 1 звездочке.

- Кто обезвреживает мины и снаряды? (*сапер*);
- Кто охраняет границу государства на земле? (*пограничник*);
- Кто служит на военном корабле? (*моряк*);
- Как называется моряк, служащий в подводном флоте? (*подводник*);
- Как называется военный, обслуживающий орудия? (*артиллерист*);
- Кто охраняет воздушную границу государства? (*летчик*);
- Как называется военнослужащий, умеющий спрыгивать с большой высоты? (*десантник*);
- Как называется военнослужащий, управляющий большой машиной с пушкой? (*танкист*).

### **2 задание: «Назови качества воина-защитника».**

Команды отвечают по очереди, если команда больше не может ответить, она пропускает ход. Та команда, которая назовет больше качеств, получит 2 звездочки, другая - 1 звездочку (смелый, выносливый, добрый, храбрый, отважный, умный, заботливый, сильный, умелый, мужественный, бесстрашный, крепкий, здоровый, могучий, героический).

### **3 задание: «Вспомни пословицу».**

- Тяжело в учении - (*легко в бою*);
- Сам погибай, а (*товарища выручай*);
- Плох тот солдат, который (*не мечтает стать генералом*);
- Смелость (*города берет*).

### **4 задание для капитанов: «Найди и назови картинки».**

Выбрать и назвать картинки с холодным оружием и огнестрельным.

«Десантники» - холодное оружие (кинжал, нож, кортик), «Артиллеристы» - огнестрельное (пистолет, автомат, пулемет).

### **5 задание: «Меткий стрелок».**

У детей в руках маленькие мячи (ракеты), напротив каждой команды – корзина (вражеский танк), после команды «Огонь!» дети, прицеливаясь, забрасывают мячи в корзины. Звездочку получает команда, забросившая наибольшее количество мячей.

**6 задание: «Ответьте на вопрос» (амуниция и снаряжение).**

За каждый правильный ответ команды получают звездочку.

- Как называются наплечные знаки военного? (*погоны*);
- Как называется шлем военнослужащих? (*каска*);
- Как называется сумка для ношения личного огнестрельного оружия? (*кобура*);
- Как называется плоская бутылка с навинчивающейся пробкой? (*фляга*);
- Назовите прибор для наблюдения удаленных предметов? (*бинокль*);
- Назовите вид армейской обуви? (*кирзовые сапоги*);
- Как называется пятнистая маскировочная форма военных? (*камуфляж*);
- Как называется кусок ткани для обматывания ноги, который использовали вместо носка? (*портянка*).

**7 задание: «Объясни значение слова».**

За каждый правильный ответ команды получают звездочку.

- пилотка (*летний головной убор солдата*);
- тельняшка (*одежда матроса*);
- мина (*боеприпас, который зарывают в землю*);
- пистолет (*ручное оружие*);
- кок (*повар на корабле*);
- радист (*военный, передающий сообщения по радио*).

**8 задание: «Преодолей препятствия».**

Сооружаются препятствия из различного спортивного инвентаря. Дети проходят задание на скорость и чистоту выполнения.

- Вот и закончились наши задания. Капитаны, посчитайте звездочки у своей команды.