



**Разработчик: Винокурова Анастасия Иннокентьевна**

**МБОУ «Жабыльская СОШ им. Н.В. Петрова»**

**Учитель начальных классов**

**Педагогический стаж – 6 лет**

**Категория – первая**

**Разработка – технологическая карта урока по математике**

### Технологическая карта урока

<b>Тема урока</b>	Сложение и вычитание. Повторение. 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне посвящается
<b>Класс</b>	4
<b>Тип урока</b>	Урок применения знаний и формирования умений и навыков
<b>Вид урока</b>	Комбинированный
<b>Цель урока</b>	Совершенствование работы по формированию у учащихся вычислительных навыков при повторении темы «сложение и вычитание»; Патриотическое воспитание учащихся, привитие интереса к истории нашей Родины времен Великой Отечественной войны.
<b>Задачи занятия:</b>	1. Закрепить знания и умения детей в выполнении математических действий с многозначными числами, при решении задач. 2. Развивать личностные коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.
<b>Оборудование</b>	Презентация, ноутбук, проектор, выставочный материал о Жабыльском наслеге во время ВОВ, фото ветеранов ВОВ
<b>УУД</b>	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение применять правила поведения при сотрудничестве;</li> <li>- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение принимать и удерживать учебную задачу;</li> <li>- умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- умение контролировать свои действия и действия другого;</li> <li>- умение владеть способом самооценки;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремление к сотрудничеству, принятию правил общения и оказанию взаимопомощи во взаимодействии;</li> <li>- умение высказывать собственное мнение;</li> <li>- умение понимать основания действий другого;</li> </ul> <p><b>Познавательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного;</li> <li>- умение анализировать, выделять существенное, обобщать, классифицировать по заданным признакам.</li> </ul>
<b>Планируемые предметные результаты</b>	Знать приёмы сложения, вычитания, умножения и деления с натуральными числами. Уметь применять полученные знания на практике.

### ХОД УРОКА:

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Планируемые результаты	
			Предметные	УУД
<b>I. Организационный этап. Мотивирование к учебной деятельности.</b>	<p>- Ребята, прежде чем начать наш урок, давайте поможем друг другу настроиться на работу. Повернитесь друг к другу и скажите: мы будем внимательные, добрые, дружные, смелые, умелые.</p> <p>- Теперь, я уверена, мы вместе сможем сделать наш урок полезным и интересным. Садитесь на свои места.</p>	Говорят слова для настроения на работу.		Определять и проявлять правила этикета
<p><b>II. Актуализация знаний</b></p> <p><u>Цель:</u></p> <p>- актуализация изученного материала;</p> <p>- создание ситуации успеха</p>	<p><b>Организация устного счета:</b></p> <p>1. Перед нами такая работа – задания для устного счёта. (слайд 2-3)</p> <p>- В результате вычислений мы получили дату 22.06.1941.</p> <p>- Что вы можете сказать об этой дате?</p> <p>- Для советских людей 22 июня 1941 года стало черным днем календаря. Тысячи немецких орудий открыли огонь по нашей земле.</p> <p>Вычислите устно.</p> <p>- В результате вычислений мы получили дату 9.05.1945. Что вы можете сказать об этой дате?</p>	<p>Оценивают свою работу.</p> <p>Рассказывают про дату, про событие. Вступают в беседу.</p>	Развитие умения применять свойства работы с натуральными числами	<p>Контролировать свои действия и действия другого</p> <p>Осуществлять контроль в применении способа действия.</p> <p>Владеть способом оценки</p> <p>умение высказывать собственное мнение;</p>
<b>III. Постановка учебной задачи, самоопределение</b>	<p>Речь Левитана о начале войны (слайд 4).</p> <p>- Сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока (слайд 5).</p>	Анализируют, выводят тему урока, ставят учебную задачу.		Принимать и удерживать учебную задачу.

<p><b>к учебной деятельности</b>  <u>Цель:</u> создание проблемной ситуации.</p>	<p>- А какие задачи мы будем решать на нашем уроке?  - Сегодня у нас урок математики немного необычный. Мы повторим различные приёмы действий с натуральными числами и посвятим этот урок памяти павших во время Великой Отечественной войны – воинам Жабыльского наслега.  Подготовка к ВПР (слайд 6). Задании №4.  Вычисление даты и времени</p>	<p>Закрепляют умение выполнять действия с натуральными числами.  Будем решать примеры и задачи, посвящённые датам Великой Отечественной войны.  Повторяют, готовятся к ВПР.</p>		<p>Высказывать своё предположение.   Владеть способом оценки</p>
<p><b>IV. Повторение изученного материала</b>  <u>Цель:</u>  - актуализация опорных знаний и способов действий;  - выявление пробелов в знаниях и способах деятельности обучающихся.</p>	<p>Вычисления столбиком. Самостоятельная работа (слайд 7).  Ответ – это число людей, которые участвовали в ВОВ из нашего села.   История села (слайд 8).</p>	<p>Решают самостоятельно, проверяют свою работу.   Вступают в беседу</p>	<p>Развитие умения применять свойства работы с натуральными числами</p>	<p>Проговаривать последовательность действий на уроке  Высказывать своё предположение.</p>
<p><b>V. Физминутка</b></p>	<p>Создание условий для психоэмоциональной разгрузки обучающихся и восстановление физических сил ученика.</p>	<p>Выполняют движения</p>		<p>Определять и проявлять правила поведения.  Представлять ценность здоровья в жизни человека.</p>
<p><b>VI. Повторение изученного материала (продолжение)</b>  <u>Цели:</u>  - актуализация</p>	<p>Решение задач.  - Работают с алгоритмом решения задачи в парах.  - Один ученик за доской.  - Решают самостоятельно.  -Проверьте работу соседа.</p>	<p>Объясняют алгоритм решения задачи в парах, решают, проверяют самостоятельно.</p>	<p>Умение решать задачи, умение применить полученные знания в жизни</p>	<p>Принимать и удерживать учебную задачу.  Контролировать свои действия и действия другого;</p>

<p>опорных знаний и способов действий</p>	<p>-Давайте проверим решение на доске. Рассказ по фото (слайд 9-10). (Слайд 11-14) Беседа о нашем земляке, участвовавшем в ВОВ – Берёзкине А.Н.</p>	<p>Слушают, вступают в беседу, рассказывают.</p>		<p>Осуществлять контроль в применении способа действия.</p>
<p><b>VII Домашнее задание</b> <u>Цель:</u> - организация выполнения домашней работы</p>	<p>Составить задачу, содержащую информацию о фактах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Сведения можно взять из библиотеки, из справочников, книг, интернета.</p>	<p>Инструктаж по выбору и выполнению домашнего задания</p>		<p>Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.</p>
<p><b>VIII Рефлексия учебной деятельности на уроке</b> <u>Цели:</u> - организация рефлексии собственной учебной деятельности;</p>	<p>Организация рефлексии учебной деятельности. Наши деды и прадеды сделали всё, чтобы мы, живущие сейчас, могли смеяться и плакать, радоваться и огорчаться, учиться, работать - да просто жить. К сожалению, немного осталось среди нас участников войны. И вы – последнее поколение, которое может поговорить с участниками Великой Отечественной войны. У тех, кто родится после вас, уже не будет такой возможности. Мы не должны забыть этот страшный урок истории. Как только люди забудут ужасы войны, война снова начнется на нашей земле. Миллионы людей погибли, чтобы на Земле был мир. Поэтому так щемит сердце, когда слышишь сообщения о войнах. - Узнали ли вы для себя что-нибудь нового и полезного? - Что, на ваш взгляд, мешало вам в работе? - Что помогло преодолеть эти трудности? - Что вам больше всего запомнилось?</p>	<p>Ответы на вопросы. Фиксирование собственного нового знания</p>		<p>Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.</p>