

Методики исследования по проекту «Намский улус - моя малая родина».

Автор методик Прокопьева Т.П.

Методика 1. Опросник «Выявление уровня компетентности родителей по патриотическому воспитанию», автор Прокопьева Т.П.

Цель методики: выявление особенностей родительского отношения к патриотическому воспитанию.

Уровни компетентности родителей по патриотическому воспитанию:

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания?

2. Считаете ли Вы важным воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств?

3. Как Вы считаете, семья несет основную ответственность за патриотическое воспитание?

4. Есть ли у Вашего ребенка желание узнавать о своем родном селе?

5. Рассказываете ли вы своему ребенку о селе Намцы, его истории, знаменитых людях?

6. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, традициями, памятными датами?

7. Участвуете ли Вы в мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию, проводимых в ДОУ?

Таблица 1

Выявление уровня компетентности родителей в патриотическом воспитании

Критерии	1	2	3	4	5	6	7
Да	5	8	6	4	4	10	7
Нет	10	7	9	9	11	1	8
Не знаю				2		4	

Методика 2.Беседа с детьми «Уровень представлений о родном селе, улусе », автор Прокопьева Т.П.

В беседе с ребенком были использованы следующие вопросы.

1. С кем ты больше всего любишь играть в семье?
2. Какое место в селе вы чаще всего с родителями и родственниками посещаете?
3. Что ты любишь больше всего в своем селе?
4. Помогают ли в вашем селе люди друг другу?
5. Расскажи, как помогают в селе люди друг другу.
6. Что бы ты хотел сделать для своего села, когда вырастешь?

Эксперимент проводился индивидуально. Воспитатель задавал вопросы, конкретизировал или изменял их, чтобы ребенку было легче ответить.

Обработка данных. Результаты беседы оформляли в таблицу. Выявляли соотношение вариантов ответов у детей и выделяли наиболее значимый, распространенный. Выясняли причины преобладания определенного типа ответов.

По методике изучения представлений о родном социуме также разделили детей на три группы: дети с высоким уровнем представлений о родном социуме, дети со средним их уровнем, дети с низким уровнем. Так, в экспериментальной группе результаты были такие:

высокий уровень представлений о родном улусе– 2 (13%) ,средний уровень представлений о родном социуме – 4 детей (26,7%)

низкий уровень представлений о родном социуме – 9 (60%).

В таблице 2 отражены результаты изучения представлений детей о родном социуме.

**Уровень представлений о родном селе, улусе дошкольников
на констатирующем этапе**

Уровень представлений	Показатели	
	Количество	%
Высокий	2	13,3
Средний	4	26,7
Низкий	9	60

По таблице 2 видно, что у дошкольников уровень развития представлений детей о родном селе, социуме сформирован на 40%. Это позволило определить, что дети недостаточно имеют знания о родном улусе.

Методика 3. Опросник «Выявление уровня знаний детей о знаменитых людях Намского улуса», автор Прокопьева Т.П.

Были заданы детям вопросы: «Что вы знаете о знаменитых политических и государственных деятелях?», «Каких художников Намского улуса вы знаете?», «Каких композиторов и мелодистов Намского улуса вы знаете?».

Уровень знаний детей о знаменитых людях Намского улуса

Уровень представлений	Показатели
Высокий	0 - 0%
Средний	3 - 20%
Низкий	12 - 80%

По этим таблицам видно, что дети и родители недостаточно имеют представления о родном селе, улусе, знаменитых его людях, истории.